

STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA SINDICATULUI LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÎNT NEAMȚ

A. În domeniul organizatoric și al managementului sindical:

- a) perfecționarea și operaționalizarea bazei de date cu privire la structura S.L.I. (organizații sindicale afiliate, număr de membri, evidențe și caracteristici ale organizațiilor de bază, raportarea și evidența acțiunilor și activităților susținute în plan local, național etc.);
- b) dezvoltarea și eficientizarea sistemului de informare și comunicare la toate nivelurile;
- c) stimularea și susținerea inițiativelor în plan local ale organizațiilor sindicale afiliate;
- d) consolidarea responsabilității, solidarității și eficienței sindicale la nivelul organizațiilor de bază;
- e) crearea Centrului de Profesionalizare și Eficientizare a Activității Sindicale;
- f) finalizarea și eficientizarea sistemului de informare și comunicare la toate nivelurile;
- g) extinderea sferelor de influență a S.L.I. în unitățile unde nu sunt sindicate sau sindicalizarea este redusă;
- h) finalizarea sistemului propriu de formare a militanților sindicali prin inițierea de programe în vederea cuprinderii tuturor liderilor sindicali la cursurile de management sindical;

i) perfecționarea activității Biroului Operativ și a Consiliului Județean al S.L.I., extinderea sferelor de influență ale celor două organisme către unitățile unde nu sunt sindicate sau sindicalizarea este redusă;

j) implementarea relațiilor de colaborare cu departamentele specializate din cadrul organizațiilor neguvernamentale, U.J.S.D., F.S.L.I., alte organizații sindicale.

B. În domeniul social:

a) promovarea și susținerea acțiunilor ce vizează problema salarizării personalului din învățământ, creșterea salariului real în corelare cu dinamica sistemului de prețuri;

b) analiza și acționarea în sfera dinamicii pe termen mediu și lung a structurii de personal, în funcție de datele demografice și elementele care derivă drept consecințe ale aplicării măsurilor de reformă și procesului de restructurare în domeniul resurselor umane pentru evitarea apariției șomajului în învățământ; participarea la implementarea programelor de reconversie profesională și formare continuă în vederea clarificării statutului personalului din învățământul județului Neamț, care din diferite motive, își completează norma didactică, în afara specializării obținute prin studii;

c) promovarea și susținerea drepturilor sociale, precum și ale celorlalte drepturi prevăzute în Contractul colectiv de muncă negociat și semnat la nivel teritorial;

d) acționarea în vederea respectării clauzelor prevăzute în Legea 84/1995 (republicată), Legea 128/1997 cu modificările ulterioare și ale Contractului colectiv de muncă - ramura învățământ de către toate autoritățile locale; totodată se va insista pe dezvoltarea bazei materiale din perspectiva îmbunătățirii condițiilor de muncă pentru personalul din învățământ.

C. În domeniul dialogului social:

a) crearea Centrului de Consultanță care va conduce la eficientizarea dialogului social prin translatarea centrului de greutate către organizațiile sindicale afiliate;

b) direcționarea eforturilor pentru includerea partenerilor sociali în comisiile județene și locale de implementare a unor programe de reformă;

c) dezvoltarea parteneriatului local, urmărindu-se totodată echilibrarea raportului de forțe dintre partenerii sociali la toate nivelurile.

D. În domeniul economico-financiar:

a) susținerea și eficientizarea sistemului de colectare a cotizațiilor membrilor de sindicat;

b) crearea de alternative de finanțare în vederea derulării de programe cu caracter social și profesional;

(continuare în pag. 2)

SPERANȚE DE LA FEDERAȚIA SINDICATELOR

R: Domnule Aurel Cornea, trece mișcarea sindicală printr-o amortire sau e doar o aparență?

A.C. - Nu, categoric nu. Este momentul când trecem printr-o

periodă când se face bilanțul realizărilor și nerealizărilor din acești patru ani - așa cum s-a concretizat și la Conferința Județeană a S.L.I. din județul Neamț. În funcție de acestea ne vom stabili obiectivele în plan profesional, social, pentru anul școlar următor. Vreau să menționez că, cel puțin în ultimii patru ani, FSLI a ridicat probleme foarte serioase Guvernului, în special cele referitoare la majorarea salariilor personalului didactic. În perioada următoare ne vom concentra atenția asupra obiectivelor în plan social și al salarizării pentru anul următor.

R: În acest interval de timp ați avut multe divergențe cu ministerul, iar în câteva cazuri ați ajuns chiar în instanță. Cum explicați?

A.C. Este adevărat - FSLI a fost în litigiu cu ministerul și l-a acționat în judecată. Instanțele judecătorești ne-au dat câștig de cauză în problemele ridicate. Ele se refereau la o serie de situații care vizau drepturile materiale ale cadrelor

didactice. Cel mai important a fost cel privind plata cu ora și cumul, unde la orele suplimentare nu erau prevăzute și sporurile aferente. În urma procesului s-a stabilit că la plata cu ora și cumul să se adauge sumele respective.

R: Ce se așteaptă de la Conferința Județeană? Aduce această Conferință ceva nou în activitatea sindicală?

A.C. Conferința Județeană face un bilanț, o analiză și,

Convorbire cu Aurel Cornea - Președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ

fiesc, în funcție de aceasta vom stabili obiectivele pentru perioada următoare. Vom încerca să abordăm cu mai multă aplicație calitatea procesului de învățământ și perfecționarea profesională a cadrelor didactice. Ca noutate intenționăm să punem un accent mai mare pe pregătirea și profesionalizarea liderilor sindicali. Perfecționarea în plan sindical vizează în primul rând formarea de noi li-

deri sindicali precum și instruirea practică a acestora.

De asemenea, vom avea în vedere diversificarea formelor de luptă sindicală. Vom încerca să găsim cele mai bune modalități pentru a obține o serie de drepturi legitime și minimale, reglementate de Legea Învățământului, Statutul personalului didactic și alte normative. Când va fi cazul vom ajunge și în justiție sau vom apela la alte forme de luptă sindicală și, firesc, nu excludem nici forma extremă, greva, atunci când lucrurile nu-și vor găsi rezolvare pe alte căi.

R: La ce trebuie să se aștepte dascălii în următorul interval de timp de la conducerea Federației Sindicale.

A.C. Dascălii trebuie să știe că vom fi mereu atenți la semnalele pe care ni le vor transmite, că vom încerca să fim mereu pe fază " să tragem de mână " puterea ori de câte ori vom constata că înregistrează derapaje. Chiar dacă nu vom reuși să obținem soluționarea tuturor cererilor noastre, ne vom bate pentru rezolvarea măcar a acelor condiții minimale necesare pentru desfășurarea unui proces de învățământ din ce în ce mai performant.

A consemnat,
Valerian PERCĂ



FILOSOFIA REFUZĂ ÎNREGIMENTAREA

O să spuneți că o știe toată lumea care a auzit de anticii greci și de filosofia clasică germană, adică toți aceia care au trecut prin școală și cărora filosofia li s-a părut dacă nu frumoasă, măcar interesantă, că această disciplină e altminteri decât celelalte obiecte școlare.

Astăzi, orice optimist poate constata că se poate orice, deci și această ineptie: să se conceapă la nivel înalt un nou tip de bac bazat pe teste-grilă, iar Serviciul Național de Evaluare să nu conceapă nici până la 1 Mai baterii de teste la toate obiectele, pe care elevii să le folosească orientativ la simulările organizate deja. Ce rămâne de făcut? Să le încropească fiecare profesor, din fiecare școală sătească, municipală sau județeană, ca și cum acest examen nu ar mai fi unul național.

Filosofia a fost notată la bac, ani de-a rândul, pe text sinteză, scris corect și frumos, cu subiecte bine gândite, care să cuprindă cât mai multe dintre temele prevăzute în programă. Elevii își puteau pune

Prof. Dida RĂDUCU
Liceul de Artă

(continuare în pag. 2)

AVEȚI GRIJĂ DE COPII!

In fiecare an, la 1 lunie sărbătorim, la nivel național, Ziua tuturor copiilor. În cinstea lor se organizează tot felul de activități educative: expoziții cu realizările sărbătoritorilor, spectacole de toate genurile (dramatic, muzical, păpuși), întreceri sportive interesante.

Într-o atmosferă atât de fierbinte, un pui de om în devenire a ținut să țîșnească din anonim. A gândit o poezie de zile mari pentru o zi mare... Ascultați-o:

"Copilăria e o lume a bucuriei,

*E un joc al fanteziei,
E o floare minunată
Dintr-o grădină
înmiresmată,*

*E un zîmbet de copil,
nevinovat,*

E un zbor spre înalt".

Pentru că sărbătorim Ziua tuturor copiilor, ne-am gândit să vă oferim, spre meditație, câteva lucruri pe care le știm sau poate nu le știm. Sunt invocate adesea drepturile copilului dar oare ciți copii știu cu adevărat ce drepturi au? Sau ciți părinți conștientizează care sunt drepturile copiilor lor? Să vedem ce spune Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului. Citez: "Copilul înseamnă orice persoană din lume, în vîrstă de pînă la 18 ani" (art. 1). Clar ca bună ziua, nu? "Toți copiii au aceleași drepturi. Fără discriminări" (art. 2). Aici se cam încurcă treburile. Știți bine de ce. "Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva violenței fizice sau psihice și împotriva maltratării" (art. 19). La cine se referă acest articol, e foarte clar. "Copilul are dreptul la educație. Educația trebuie să pregătească copilul pentru viață, să-i dezvolte respectul pentru drepturile omului și să-l formeze în spiritul înțelegerii, păcii și toleranței". Știu copiii străzii din fața supermarketului "Petrodava" că au ațitea drepturi pe hîrtie? Habar n-au.

Ce le putem ura "kinderilor" de ziua lor? La mulți ani, copilărie! Ce le pretindem guvernanților? Să aibă grijă de copii. Sunt viitorul țării! Unde am mai auzit asta?

Dumitru RUSU

STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA SINDICATULUI LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÎNT NEAMȚ

(urmăre din pag. 1)

G implicarea activă a Consiliului Județean al S.L.I. în elaborarea principiilor, normelor și competențelor financiare în scopul utilizării corecte a fondurilor;

d) intensificarea acțiunilor de preluare a patrimoniului și dezvoltarea acestuia;

e) dezvoltarea activităților economice ca sursă suplimentară de venituri.

E. În domeniul imaginii:

a) consolidarea pozițiilor reale ale S.L.I., favorabile promovării educației ca prioritate națională;

b) crearea unui departament specializat în construirea și promovarea imaginii S.L.I. în plan teritorial și național;

c) perfecționarea relațiilor cu mass-media, editarea revistei "APOSTOLUL" la nivel profesional, crearea unui site pe internet.

F. În domeniul juridic și de patrimoniu sindical:

a) elaborarea și promovarea intereselor S.L.I. Neamț la negocierea Contractului Colectiv de Muncă- ramura învățământ, la nivel teritorial;

b) inițierea și avizarea procedurilor privind legalitatea, declanșarea și desfășurarea acțiunilor revendicative inițiate de organele de conducere ale S.L.I. Neamț;

c) asigurarea de consultanță și asistență juridică organizațiilor sindicale afiliate, la

solicitarea scrisă a acestora și cu aprobarea organelor de conducere ale S.L.I. Neamț;

d) redactarea proiectelor de hotărâri și decizii emise de organele de conducere ale S.L.I. Neamț în conformitate cu prevederile Statutului, ale legislației în vigoare, regulamentelor de organizare și funcționare ale organelor de conducere;

e) asigurarea îndeplinirii formalităților legale privind înregistrarea modificărilor Statutului și ale componenței organelor de conducere ale S.L.I. Neamț;

f)ținerea evidenței actelor normative, a propunerilor și amendamentelor formulate de către S.L.I. Neamț, a contractelor colective de muncă la toate nivelurile;

g) asigurarea reprezentării și apărării intereselor S.L.I. Neamț în fața autorității statului, instanțelor judecătorești în conflicte de muncă, revendicare de patrimoniu și alte acțiuni în care acesta își apără interesele;

h) urmărirea punerii în aplicare a prevederilor C.C.M., formulând acțiuni în instanță, în vederea respectării și aplicării acestuia;

i) asigurarea de asistență juridică, apărând interesele S.L.I., la încheierea contractelor comerciale sau civile la care acesta este parte;

j) întocmirea documentației cu privire la acțiunile revendicative ale S.L.I.;

k) redactarea unor modele de sesizare a inspecției de specialitate în cazul nerespectării condițiilor de muncă;

l) participarea la seminarii și simpozioane privind legislația muncii.

ACȚIUNI ÎN DOMENIUL ACTIVITĂȚII SOCIALE

Tranziția prelungită excesiv și criza care s-a adâncit au afectat direct și grav condițiile materiale ale sistemului de învățământ prin subfinanțarea acestuia. Același efect a marcat grav statutul social și condiția umană a salariaților din învățământul de toate gradele.

Precaritatea condiției lucrătorilor din învățământ își manifestă tot mai evident și dramatic urmările prin îmbătrânirea personalului din învățământ, prin menținerea în sistem, la nivelul acestui an școlar, a unui număr de cca 200 necalificați și cadre în curs de calificare. Fenomenul neacoperirii unui număr mare de norme didactice la discipline

foarte importante precum limba și literatura română, matematică, limbi străine, informatică etc. cu cadre calificate se manifestă mai ales în școlile rurale.

Învățământul nu mai este atractiv pentru tineri, chiar și aceia care intră în sistem consideră munca la catedră ca pe o activitate de tranziție, pînă la găsirea unei munci mai bine plătite care să-i confere un alt statut social.

În aceste condiții Sindicatul Învățământ Neamț a acționat permanent pentru a impune autorităților reconsiderarea statutului social al personalului din învățământ, grav afectat de nepăsarea și neglijența politicienilor și guvernanților.

Acești patru ani au fost caracterizați de lupta noastră per-

manentă pentru a impune guvernanților și parlamentarilor respectarea în integralitate a drepturilor ce revin personalului din învățământ conform Legii 128/1997 și contractului colectiv de muncă și acordarea la timp a acestora.

Obiectivele acțiunilor noastre revendicative, în acești ultimi ani, au fost:

□ modificarea valorii de referință sectoriale, în vederea unei creșteri salariale reale în învățământ;

□ acordarea drepturilor și sporurilor salariale legale neacordate;

□ plata la timp și în integralitate a drepturilor și sporurilor, inclusiv a indemnizației pentru concediul de odihnă și a premiului anual (al treisprezecelea salariu);

□ alocarea prin legile anuale ale bugetului de stat cel puțin a minimului legal din P.I.B., în scopul realizării unui proces instructiv-educativ modern;

□ obținerea altor drepturi cu caracter social (bilete de odihnă);

□ plata transportului pentru navetiști;

□ asigurarea celor 6 călătorii/an prevăzute în Statut și în Contractul colectiv de muncă.

Tergiversarea, de către ministerele implicate, de administrațiile publice locale, de echipele guvernamentale, dar și de către Parlament, a aplicării integrale a Statutului, a devenit o tactică obișnuită, evitându-se mai ales articolele care necesită alocări bugetare.

LUCRĂRILE ȘI DECIZIILE CONFERINȚEI

Vineri, 23 mai 2003, s-a desfășurat la Tg. Neamț Conferința Județeană a S.L.L.I.C.S. Neamț, cu următoarea ordine de zi:

1. Analiza activității pe ultimii 4 ani;
2. Strategia și obiectivele activității sindicale pe următorii 5 ani;
3. Amendamente la Statutul S.L.L.I.C.S. Neamț;
4. Raportul Comisiei de cenzori;
5. Alegerea Consiliului Județean și a Biroului Executiv pe următorii 5 ani.

La Conferință au participat 130 de delegați din toate unitățile școlare ale județului și un număr de 5 delegați din alte județe ale țării.

Din partea Federației a participat domnul profesor Aurel Cornea- președinte.

Materialele prezentate și dezbaterile au evidențiat atât realizările dobândite în ultimii 4 ani cât și neajunsurile și lipsurile ce s-au manifestat.

Conferința a validat și aprobat materialele și activitatea vechiului Consiliu și a ales Consiliul Județean nou în următoarea componență:

Zona Piatra Neamț

1. Prof. Armencea Adrian - Școala nr. 5 P. Neamț
2. Prof. Baroi Constantin - Școala Cujejd
3. Ed. Alexandru Steluța - Grădinița PP nr. 1 P. Neamț
4. Înv. Boguș Vedona - Școala Roznov
5. Țăranu Maria - Școala nr. 3 P. Neamț
6. Prof. Corneanu Ștefan - Liceul "Calistrat Hogas" P. Neamț
7. Prof. Diaconu Vasile - Liceul de Informatică
8. Prof. Florescu Florin - Școala nr. 28 P. Neamț
9. Prof. Ghiuzan Maria - Școala nr. 1 P. Neamț
10. Înv. Grigore Gabriela - Școala Zănești
11. Prof. Nicolae Livia - Liceul "Gh. Carțianu" P. Neamț

12. Prof. ing. Marariu Constantin - Liceul Forestier

Zona Roman

1. Prof. Andro Minodora - Grupul Școlar "V. Sav"
2. Ed. Amariei Maria - Școala nr. 12
3. Înv. Giurgică Petrică - Școala Barticești
4. Tihon Maria - Școala Specială
5. Tesa - Petrea Petronela - Școala nr. 1
6. Prof. ing. Ploscă Gabriel - Grupul Școlar Mat. de Construcții
7. Prof. Percă Valerian - Școala nr. 8
8. Prof. Nechit Coca - Școala de Artă
9. Prof. Păduraru Iulian - Liceul Săbăoani

Zona Tirgu Neamț- Bicz - Borca

1. Ed. Butnaru Ana - Grădinița PP Tg. Neamț
2. Prof. Timofte Constantin - Școala Băltătești
3. Prof. Luchian Dumitru - Școala Agapia
4. Prof. Cojocaru Vasile - Liceul "Ștefan cel Mare"
5. Tesa- Măciucă Mircea - Liceul Bicz
6. Prof. Andronic Ioan - Liceul Borca.

Și următoarea Comisie de Cenzori:

- Măciucă Mircea - Liceul Bicz

- Oboroceanu Ioan - Școala Pîngărați

- Rîncu Mariana - Școala nr. 11 Roman

Biroul Executiv a fost ales în următoarea componență:

1. Florin Florescu - Președinte
2. Ștefan Corneanu - Secretar executiv
3. Constantin Baroi - Vicepreședinte- lider zona P. Neamț
4. Gabriel Ploscă - Vicepreședinte - lider zona Roman
5. Ion Andronic - Vicepreședinte - lider zona Tg. Neamț.

Redacția

ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII

FILOSOFIA REFUZĂ ÎNREGIMENTAREA

(urmăre din pag. 1)

astfel în valoare a fost cunoștințele de specialitate dobândite în ore lungi de lectură și meditație, cât și capacitatea de abstractizare și generalizare, talentul, creativitatea, măsura și profunda înțelegere a unor texte ne-la-îndemîna tuturor, care fac specificul acestor discipline.

Astăzi, bacul NATO-isto UE-ist, conceput după modelul nord-atlantic și care nu vrea să țină seama de conținuturile învățământului românesc haretist, strică tot farmecul celui mai iubit și invidiat dintre obiectele de studiu, care probabil se face vinovat și acum de faptul că-i sminteste pe tineri, învățându-i că în filosofie întrebările sunt mai importante decît răspunsurile.

Astfel conceput, acest examen înlocuiește sfîntenia antică și modernă a textelor filosofice, cu o

biată caricatură contemporană, ceea ce ne îndreptățește să credem că va putea, asemeni lumii apocaliptice a lui Orwell, să petreacă un trist experiment, de genul celui propus în cele ce urmează.

Vă rugăm:

a) să completați

b) să contestați

c) să scrieți

d) în această revistă a cadrelor didactice din județul Neamț, cum vor fi O-uate și X-ate răspunsurile din următorul test-grilă (de ce-mi sună mie a

grilaj?)

1) Răspundeți la întrebarea Stagiritului din lucrarea "Fizica": "Oare dacă suflet n-ar fi, timp ar fi?"

a) puțin

b) uneori

c) cițiva

d) nu știu

2) Care este varianta corectă cu privire la zicerea lui F.M. Dostoievski din "Frații Karamazov": "Dacă Dumnezeu n-ar exista, atunci totul ar fi permis!"

a) poate

b) totdeauna

c) nu mă privește

d) Dracu' știe

3) Cum puteți interpreta expresia: "Filosofia este o sansă la nemurire?" (Seneca- "Elogiul filosofiei")

a) ca pe o pierdere de vreme

b) ca pe o revoltă desuetă

c) ca și cînd toți iubitorii de înțelepciune ar fi murit

d) lăsați-ne în pace tovarăși!

În țara tuberculozei, a umilînței celor cinstiți și a lehamitei celor bătrîni,

filosofia- odinioară "Regina tuturor științelor"- precum și nevredniciei ei slujbași din învățământul preuniversitar, filosofia aceasta, scoasă în premieră românească din planurile de învățământ, are încă puterea de a refuza înregimentarea?!

Iar dacă dumneavoastră sunteți geniali, trimiteți-ne și nouă, pe adresa redacției, formula chimică a întrebărilor din prezentul test. Poate așa ne va fi mai ușor!

Adunarea generală a liderilor sindicali - zona Roman

Marti, 6 mai 2003, s-a desfășurat Adunarea Generală a liderilor de sindicat din învățământ, zona Roman. Programul adunării, propus și aprobat în plen, a cuprins: raportul privind activitatea sindicală, alegerea candidaților pentru Consiliul Județean, discuții pe marginea Raportului.

La adunarea generală a liderilor sindicali au participat: Florin Florescu, Baroi Constantin, Andronic Ion, Corneanu Ștefan.

Raportul prezentat de domnul Gabriel Ploscă a fost sintetic și la obiect, încât adunarea liderilor a lăsat să se întrevadă ca o reușită deplină. Multe din problemele și aspectele menționate sunt cunoscute, dar vom încerca, pentru cititorii noștri, să facem o sinteză a acestora.

În primul rând, s-a menționat faptul că membrii SLLI au ridicat probleme serioase Guvernului, în special cele referitoare la majorarea salariilor personalului didactic;

FSLI a fost în litigiu cu ministerul și l-a acționat în judecată. Instanțele judecătorești au dat câștig de cauză în problemele ridicate sindicatelor. Ele se refereau la o serie de situații care vizau drepturile materiale ale cadrelor didactice. Cel mai important a fost cel privind plata cu ora și cumul, unde la orele suplimentare nu erau prevăzute și sporurile aferente. De asemenea s-a intrat în conflict cu ministerul atunci când s-a emis ordinul prin care se desființează categoria de suplینitori calificați;

La nivelul Județului Neamț, în Comisia Paritară, din primăvara anului 2002, s-au făcut toate demersurile necesare ca pentru anul 2003, numărul de norme să fie 8137 față de 8061 - acoperite prin Bugetul pe 2002;

S-au prezentat plângerile și reclamațiile privind sporul de rural, în urma reducerii cu 40% a acestuia prin Ordonanța Guvernamentală (martie 2003) și s-au făcut unele propuneri privind o reasezare a acestui spor pe județ;

În urma Raportului s-a accentuat că e timpul ca Sindicatul să-și *sindicalizeze* poziția și modalitățile de acțiune în funcție de măsurile și reacțiile puterii, e timpul fermității și al finalizării acțiunilor nu al abandonării lor prin alunecări într-un compromis pentru sindicate.

Sperăm ca la Conferința Județeană a S.L.L.I. din 23 mai 2003, hotărârile și structura Consiliului Județean să cunoască modificări și înnoiri în bine. Delegația din zona Roman și cei propuși pentru a candida în Consiliul Județean (Amariei Maria, Giurgică Petru, Petrea Petronela, Tihon Maria, Ploscă Gabriel, Percă Valerian, Hecht Coca, Andro Minodora, Păduraru Iulian) vor încerca să-și facă auzit glasul înnoitor și în funcție de aceste înnoiri, acțiunile și atitudinea generală la nivel județean vor cunoaște repere, forme și modalități noi. Este necesar ca toți salariații din învățământ să dea dovadă cu adevărat de soliditate și fermitate în toate acțiunile ce se vor întreprinde.

Subredacția Roman

Spre o dimensiune europeană - Grupul Școlar "Vasile Sav"

"Educația este un al doilea soare.....pentru cei care o au", afirmă Heraclit. Una din cele mai nobile îndeletniciri este cea a formării omului, a educării lui. Aceste sarcini ne revin nouă, slujitorilor frumosului și ai adevărului.

Toată lumea știe că mulți elevi își aleg calea de urmat, după absolvirea gimnaziului, dar puțini sunt cei care ajung acolo unde vor, din cauza mediilor de înscriere. Și adevărat e că "vocea patriotului național" este caustică atunci când categorisește lăcașurile de învățământ după titulatura sub care sunt înscrise în cadrul Ministerului Educației și Cercetării: "Colegiu național", "Liceu", "Grup Școlar" și nu de performanțele obținute la con-

cursurile școlare sau la admiterea în învățământul superior. De ce? Pentru că aceste rezultate nu sunt popularizate suficient de mass-media locală sau nu sunt băgate în seamă de aceeași "voce".

Elevii însă aleg o școală mai sincer decât părinții lor, deoarece știu că la sfârșit pot fi avantajați. De aceea voi prezenta un scurt istoric al școlii noastre ce poartă numele de Grupul Școlar "Vasile Sav" Roman - care are o vechime de 31 de ani. La început a funcționat ca școală profesională și în anul 1974 avea primele clase de liceu și școală profesională și școală de maiștri.

În prezent funcționează cu un număr de 48 de clase cu peste 1200 elevi pe trei niveluri de pregătire: gimnazial - cu pregătire în domeniul informaticii, liceal și profesional. Prin specializările sale, școala pregătește elevii

pentru o bună integrare în viața socială și economică. An de an absolvenții noștri au trecut cu succes probele de admitere la facultăți de diferite profiluri: matematică, informatică, automatizări și calculatoare, facultăți tehnice, militare, științe economice, istorie, filologie, turism.

Filiera teoretică cu specializarea matematică - informatică este foarte solicitată, deoarece elevii beneficiază de o bună pregătire de specialitate în laboratoare dotate cu calculatoare performante, conectate la INTERNET și formarea lor este asigurată de cadre didactice foarte bine pregătite în acest domeniu.

Filiera tehnologică cu specializări: electronică și automatizări - tehnică de calcul; electrotehnică și mecanică, pregătește elevii pentru a desfășura o bună activitate în

industria de profil, asigurând o orientare profesională suficientă pentru a exercita meseria căutată: tehnician - operator tehnică de calcul, electrician instalații și echipamente electronice industriale, lăcătuș mecanic, prestări servicii, prelucrători pe centre de prelucrare. La sfârșitul liceului elevii susțin un examen de atestare în meserie, indiferent de profil.

Unii dintre absolvenții noștri au obținut burse internaționale de studii și diplome de excelență ale unor universități renumite de peste hotare, participând la diferite programe de mobilitate profesională prin "Agenția Națională Socrates"

*Prof. Daniela PREPELĂ
Grup Școlar "Vasile Sav" - Roman*

Limba română și.. examenul de capacitate

În învățământ, examenele constituie realități și evenimente care trebuie pregătite cu mare atenție. Cum se prezintă viitorii absolvenți de gimnaziu în fața acestui examen?

După cum bine se știe din anii anteriori - examenul de capacitate trebuie să încheie și să evalueze o etapă importantă în evoluția elevului iar cel care promovează acest examen poate accede într-o etapă superioară de formare - liceul.

În ceea ce privește limba și literatura română - conform programei școlare, cerințele obligatorii ar fi: elevul - respectiv absolventul ar trebui: să citească și să scrie corect, să aibă un vocabular adecvat comunicării, să exprime idei clare într-o formă corectă, să facă dovada unor lecturi care l-au marcat afectiv și cognitiv. Pentru a promova examenul, elevul trebuie să cunoască (o cerință a programei) un basm, o schiță, o nuvelă, un roman, un imn, un pastel, o fabulă, o comedie, să le definească și să

argumenteze, prin conținut, că aparțin speciei literare solicitate, să caracterizeze un personaj dintr-o operă epică sau dramatică. De la începutul anului școlar, elevii de la clasele a VIII a au primit aceste cerințe ale programei școlare, chiar pe bază de semnătură, și de aici a început *toceala materiei* - aspect de care am propus să ne ferim și pe care l-am criticat foarte multă vreme, propunându-ne chiar să-l înlăturăm. Chiar din primele săptămâni ale noului an școlar au apărut "pe piață" modele de teste, nu doar de limba și literatura română dar și de matematică, istorie sau geografie. Și pentru că noi, profesorii, suntem apreciați după rezultate, ne-am străduit să le obținem, oferindu-le elevilor, care au lucrat din acele teste, mai mult sau mai puțin.

Începând din semestrul al II-lea - am inițiat pregătirile pentru simularea examenului de capacitate - în detrimentul materiei din programa pentru clasa a VIII a. Cum noțiunile de gramatică - respectiv sintaxa propoziției și a frazei - au o pondere mai mică în structura subiectului - elevii au acordat o

importantă nu prea mare acestor noțiuni - deprinderile lor de gândire logică cultivându-se superficial. În schimb, le cerem să repete un basm, o schiță, un pastel...., după un anume manual preparator sau foi volante pentru că *piata neagră* a cărții școlare prosperă cu rezumate ale operelor literare generatoare de lenie intelectuală în rândul elevilor.

Am avut șansa să-mi văd elevul venind în clasă - pentru o anume temă dată - cu xeroxarea subiectului, motivând foarte simplu că dacă ar fi efectuat tema ar fi apelat la copierea textului din manualul preparator.

Obiectul Limba și literatura română este obiectul care oferă procesului instructiv - educativ cele mai multe valențe formative - de la cultivarea gustului pentru frumos, mergând spre creativitate și dezvoltarea imaginației.

Aștept o regândire, o nouă formă a examenului de capacitate, pentru ca elevii să vorbească și să scrie mai bine românește, să cunoască limba română și să vibreze la valorile noastre naționale.

Valerian PERCĂ

ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII

ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC- ÎNCOTRO?

De cîțiva ani buni febra schimbărilor - reforma - a cuprins și învățământul profesional și tehnic. În anul 1995 a demarat Programul PHARE VET RO 9405 prin care, după surse de inspirație vestică, s-au realizat SO, SPP și Curriculum pentru școli profesionale și postliceale. În 75 de unități școlare din țară, prin finanțări externe, s-au creat baze model de instruire tehnologică și practică pentru mai multe meserii și specializări.

După aceste modele statul român trebuie să doteze toate școlile, lucru care nu s-a întimplat, deoarece banii de la buget care trebuiau alocați au luat alte destinații. Și, totuși, cu fătarnicie, în 1999 se desființează generalizarea sistemului, care nu putea da rezultate din moment ce nu toți elevii aveau aceleași condiții de instruire.

În majoritatea unităților școlare elevii au fost chinuți cu programe școlare încărcate fără posibilitatea de a se efectua aplicațiile practice care ar fi ușurat formarea competențelor de cunoaștere. Despre instruirea practică ce să mai vorbim? S-a lucrat în atelierele și laboratoarele existente de dinainte de 1990, cu dotare din ce în ce mai precară. Numai profesionalismul, ingeniozitatea și dăruirea

majorității cadrelor didactice - maiștri și ingineri - au făcut să se poată forma la elevi competențele de execuție la un nivel acceptabil.

A urmat apoi pseudoreforma învățământului liceal tehnic, pe aceleași coordonate. Adică s-au elaborat curriculumuri sofisticate dar nu s-a umblat la baza materială. În aceste condiții, rezultatele au fost și sînt mediocre. Dar acest lucru nu i-a îngrijorat prea tare pe guvernanți, care neputincioși în a redresa economia țării, se gîndeau că nu prea o să mai fie nevoie de meseriași și specialiști bine pregătiți.

În momentul de față marea găselniță este "Școala de arte și meserii". Dar nu neapărat pentru a respecta o tradiție a învățământului românesc ci pentru că dorim să intrăm cîndva în Europa Unită și măcar, formal, trebuie să ne apropiem de modelele de instruire vestice.

Din păcate, cirul se pare că pornește din nou la drum. Elaborăm unități de competență, criterii de performanță, vorbim de credite transferabile, dar bază de instruire performantă va exista numai în cca. 100 de școli, atît cît ne permitem să finanțăm cu bani străini. În rest: Dumnezeu cu mila!

În concluzie, nu există o perspectivă cît de cît conturată a

învățămîntului profesional și tehnic. Și nici nu va exista, atît timp cît nu se va elabora o politică coerentă pentru educație și nu vor fi alocați bani suficienți.

Nu pot să închei fără să nu vorbesc despre Oameni. Adică despre majoritatea dintre colegii mei, ingineri și maiștri, care au trăit toate aceste schimbări, simțind dureros cum se pierd multe dintre valorile învățămîntului profesional și tehnic românesc și fără a putea interveni.

În plus, mulți dintre acești oameni au fost folosiți de un sistem care acum încearcă să se detașeze de orice responsabilitate față de soarta lor. Din păcate, nici sindicatele nu pot face prea multe pentru ei, datorită faptului că mai marii învățămîntului românesc duc eterna politică duplicitară: una promit la negocieri și alta fac.

Personal, nu am soluții pentru această stare de fapt. Împreună însă, sunt sigur că vom găsi rezolvări pe care să le impunem guvernanților, cît încă nu este prea tîrziu.

*Departamentul pentru Învățămîntul Tehnic și Profesional al F.S.L.P.
Ing. Gabriel PLOSCĂ*

Anul școlar 2003 - 2004

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2003-2004

PLAN DE ȘCOLARIZARE - LICEE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Profil	Specializare	Filiera	Forma învăț.	Nr. locuri	Cod pl. scol.
1	COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES" PIATRA NEAMT	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	90	126
2	COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES" PIATRA NEAMT	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	127
3	COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES" PIATRA NEAMT	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	128
4	COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES" PIATRA NEAMT	Uman	Științe Sociale	Teoretica	Zi	30	129
5	COLEGIUL NATIONAL "ROMAN-VODA" ROMAN	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	90	145
6	COLEGIUL NATIONAL "ROMAN-VODA" ROMAN	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	59	146
7	COLEGIUL NATIONAL "ROMAN-VODA" ROMAN	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	147
8	COLEGIUL NATIONAL "ROMAN-VODA" ROMAN	Uman	Filologie-Franceză	Teoretica	Zi	15	150
9	COLEGIUL NATIONAL "ROMAN-VODA" ROMAN	Uman	Filologie-Engleză	Teoretica	Zi	15	149
10	COLEGIUL NATIONAL "ROMAN-VODA" ROMAN	Uman	Științe Sociale	Teoretica	Zi	60	148
11	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	90	161
12	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	89	162
13	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	150	160
14	COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMT	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	120	135
15	COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMT	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	30	134
16	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	90	121
17	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	57	122
18	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	112	120
19	GRUP SCOLAR "GH. CARTIANU" PIATRA NEAMT	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	120	171
20	GRUP SCOLAR "GH. CARTIANU" PIATRA NEAMT	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	120	170
21	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	30	101
22	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	60	100
23	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	102
24	GRUP SC.IND. CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	30	168
25	GRUP SC.IND. CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	30	169
26	GRUP SC.IND. CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	60	167
27	GRUP SC.IND. TRANSPORTURI AUTO PIATRA NEAMT	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	30	131
28	GRUP SC.IND. TRANSPORTURI AUTO PIATRA NEAMT	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	150	130
29	GRUP SC.IND. MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	119
30	GRUP SC.IND. MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	30	117
31	GRUP SC.IND. MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	30	118
32	GRUP SC.IND. MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	60	116
33	GRUP SCOLAR NR.9 PIATRA NEAMT	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Distanță	30	133
34	GRUP SCOLAR NR.9 PIATRA NEAMT	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	90	132
35	GRUP SCOLAR ROZNOV	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	60	155
36	GRUP SCOLAR ROZNOV	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	156
37	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	30	164
38	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	90	165
39	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	90	163
40	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Seral	30	166
41	GRUPUL SCOLAR "VASILE SAV" ROMAN	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	29	115
42	GRUPUL SCOLAR "VASILE SAV" ROMAN	Tehnic	Tehnic	Tehnolog.	Zi	209	114
43	GRUPUL SCOLAR AGRICOL "I.I. DE LA BRAD" HORIA	Resurse naturale si protectie mediu	Resurse naturale si protectie mediu	Tehnolog.	Zi	60	106
44	GRUPUL SCOLAR AGRICOL "I.I. DE LA BRAD" HORIA	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	30	107
45	GRUPUL SCOLAR BICAZ	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	60	157
46	GRUPUL SCOLAR BICAZ	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	158
47	GRUPUL SCOLAR BICAZ	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	159
48	GRUP SC. ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA NEAMT	Servicii	Servicii	Tehnolog.	Zi	210	103
49	LICEU CU PROGRAM SPORTIV PIATRA NEAMT	Sportiv	Sportiv	Vocationala	Zi	59	
50	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN	Sportiv	Sportiv	Vocationala	Zi	86	
51	LICEUL DE ARTA PIATRA NEAMT	Artistic	Arte plastice	Vocationala	Zi	30	
52	LICEUL DE ARTA PIATRA NEAMT	Artistic	Muzica	Vocationala	Zi	30	
53	LICEUL DE INFORMATICA PIATRA NEAMT	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	210	125
54	LICEUL PEDAGOGIC "GH. ASACHI" PIATRA NEAMT	Pedagogic	Educatore,Invatator	Vocationala	Zi	59	
55	LICEUL PEDAGOGIC "GH. ASACHI" PIATRA NEAMT	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	141
56	LICEUL PEDAGOGIC "GH. ASACHI" PIATRA NEAMT	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	142
57	LICEUL PEDAGOGIC "GH. ASACHI" PIATRA NEAMT	Uman	Științe Sociale	Teoretica	Zi	30	143
58	LICEUL TEOLOGIC FRANCISCAN ROMAN	Teologic	Teologic	Vocationala	Zi	60	
59	LICEUL TEORETIC "C. HOGAS" PIATRA NEAMT	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	60	136
60	LICEUL TEORETIC "C. HOGAS" PIATRA NEAMT	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	137

Anul școlar 2003 - 2004

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Profil	Specializare	Filiera	Forma învăț.	Nr. locuri	Cod pl. scol.
61	LICEUL TEORETIC "C. HOGAS" PIATRA NEAMT	Uman	Filologie-Engleză	Teoretica	Zi	29	139
62	LICEUL TEORETIC "C. HOGAS" PIATRA NEAMT	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	140
63	LICEUL TEORETIC "C. HOGAS" PIATRA NEAMT	Uman	Științe Sociale	Teoretica	Zi	29	138
64	LICEUL TEORETIC "STEFAN CEL MARE" TG. NEAMT	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	150	151
65	LICEUL TEORETIC "STEFAN CEL MARE" TG. NEAMT	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	152
66	LICEUL TEORETIC "STEFAN CEL MARE" TG. NEAMT	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	60	153
67	LICEUL TEORETIC "STEFAN CEL MARE" TG. NEAMT	Uman	Științe Sociale	Teoretica	Zi	30	154
68	LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI" SABAOANI	Real	Matematica-Informatica	Teoretica	Zi	30	108
69	LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI" SABAOANI	Real	Științe ale Naturii	Teoretica	Zi	30	109
70	LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI" SABAOANI	Uman	Filologie	Teoretica	Zi	30	110
71	LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI" SABAOANI	Uman	Științe Sociale	Teoretica	Zi	30	111
72	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. GHEORGHE" ROMAN	Teologic	Teologic	Vocationala	Zi	28	
73	SEMINARUL "SF.CONSTANTIN SI ELENA" P. NEAMT	Teologic	Teologic	Vocationala	Zi	30	
74	SEMINARUL TEOLOGIC "V. COSTACHI" M-REA NEAMT	Teologic	Teologic	Vocationala	Distanță	30	
75	SEMINARUL TEOLOGIC "V. COSTACHI" M-REA NEAMT	Teologic	Teologic	Vocationala	Zi	60	
76	SEMINARUL TEOLOGIC "CUV.PARASCHEVA" AGAPIA	Teologic	Teologic	Vocationala	Zi	30	
77	SEMINARUL TEOLOGIC "CUV.PARASCHEVA" AGAPIA	Teologic	Teologic	Vocationala	Distanță	30	

La specializările filierei vocaționale nu se trec coduri.

S-a trecut forma de învățământ "Distanță" pentru învățământ cu frecvență redusă.

Specializările filologie - engleză și filologie - franceză necesită probe de aptitudini.

Locurile rezervate pentru romii nu intră în calculul locurilor disponibile pentru repartizarea computerizată.

PLAN DE ȘCOLARIZARE - ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII (ȘCOLI PROFESIONALE ȘI ȘCOLI DE UCENICI)

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Domeniul	Forma învăț.	Nr. locuri	Cod pl. scol.
1	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Agricultura	Zi	30	541
2	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Constructii si lucrari publice	Zi	30	543
3	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Electromecanic	Zi	29	544
4	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	545
5	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Mecanic	Zi	30	547
6	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Textile-pielarie	Zi	60	546
7	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT	Turism si alimentatie	Zi	29	542
8	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT-Scoala Petricani	Textile-pielarie	Zi	60	583
9	COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGA" TARGU NEAMT-Scoala Oglinzi/Răucești	Textile-pielarie	Zi	30	576
10	COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMT	Constructii si lucrari publice	Zi	30	533
11	COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMT	Fabricarea produselor din lemn	Zi	150	534
12	COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMT	Mecanic	Zi	90	535
13	COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMT	Silvicultura	Zi	60	536
14	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Electric	Zi	30	525
15	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Electronica, automatizari	Zi	30	526
16	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Industria alimentara	Zi	90	522
17	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Mecanic	Zi	60	524
18	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Textile-pielarie	Zi	59	523
19	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN	Turism si alimentatie	Zi	28	521
20	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN-Scoala Adjudeni/Tămășeni	Mecanic	Zi	30	585
21	GRUP SCOLAR "DANUBIANA" ROMAN-Scoala Adjudeni/Tămășeni	Textile-pielarie	Zi	30	586
22	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Chimie industriala	Zi	30	557
23	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Constructii si lucrari publice	Zi	60	558
24	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Electric	Zi	30	559
25	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Electromecanic	Zi	30	563
26	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Industria alimentara	Zi	60	560
27	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Mecanic	Zi	90	561
28	GRUP SCOLAR "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA NEAMT	Textile-pielarie	Zi	30	562
29	GRUP SCOLAR "GH. CARTIANU" PIATRA NEAMT-Scoala Ștefan cel Mare	Textile-pielarie	Zi	30	579
30	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	500
31	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA	Mecanic	Zi	30	502
32	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA	Textile-pielarie	Zi	30	501
33	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA-Scoala Grințieș	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	573
34	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA-Scoala Hangu	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	574
35	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA-Scoala Pipirig	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	593
36	GRUP SCOLAR "MIHAIL SADOVEANU" BORCA-Scoala Pipirig	Textile-pielarie	Zi	30	594
37	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN	Electric	Zi	30	554
38	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN	Fabricarea produselor din lemn	Zi	60	556
39	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN	Mecanic	Zi	120	555

Anul școlar 2003 - 2004

PLAN DE ȘCOLARIZARE - ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Domeniul	Forma învăț.	Nr. locuri	Cod pl. scol.
40	GRUP SC. IND. CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN-Scoala Pâncești/Poienari	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	575
41	GRUP SC. IND. CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN-Scoala Valea Ursului	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	581
42	GRUP SC. IND. CONSTRUCTII DE MASINI ROMAN-Scoala Valea Ursului	Textile-pielarie	Zi	30	580
43	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL DE TRANSPORTURI AUTO PIATRA NEAMT	Constructii si lucrari publice	Zi	90	529
44	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL DE TRANSPORTURI AUTO PIATRA NEAMT	Electric	Zi	90	527
45	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL DE TRANSPORTURI AUTO PIATRA NEAMT	Mecanic	Zi	178	528
46	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Chimie industriala	Zi	30	514
47	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Constructii si lucrari publice	Zi	30	519
48	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Electric	Zi	30	518
49	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Electromecanic	Zi	30	517
50	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Materiale de constructii	Zi	30	520
51	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Mecanic	Zi	30	516
52	GRUP SCOLAR INDUSTRIAL MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN	Textile-pielarie	Zi	26	515
53	GRUP SC.IND.MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN-Sc.Nisiporești/Botești	Textile-pielarie	Zi	30	582
54	GRUP SC.IND.MATERIALE DE CONSTRUCTII ROMAN-Scoala Dulcești	Textile-pielarie	Zi	30	596
55	GRUP SCOLAR NR.9 PIATRA NEAMT	Mecanic	Zi	30	531
56	GRUP SCOLAR NR.9 PIATRA NEAMT	Textile-pielarie	Zi	210	530
57	GRUP SCOLAR NR.9 PIATRA NEAMT	Turism si alimentatie	Zi	60	532
58	GRUP SCOLAR NR.9 PIATRA NEAMT-Scoala Bodești	Textile-pielarie	Zi	30	569
59	GRUP SCOLAR ROZNOV	Constructii si lucrari publice	Zi	30	538
60	GRUP SCOLAR ROZNOV	Fabricarea produselor din lemn	Zi	90	539
61	GRUP SCOLAR ROZNOV	Mecanic	Zi	120	537
62	GRUP SCOLAR ROZNOV-Scoala Borlești	Mecanic	Zi	30	571
63	GRUP SCOLAR ROZNOV-Scoala Borlești	Textile-pielarie	Zi	30	570
64	GRUP SCOLAR ROZNOV-Scoala Podoleni	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	595
65	GRUP SCOLAR ROZNOV-Scoala Rediu	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	578
66	GRUP SCOLAR ROZNOV-Scoala Rediu	Textile-pielarie	Zi	30	577
67	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Constructii si lucrari publice	Zi	30	548
68	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Electric	Zi	30	549
69	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Electromecanic	Zi	30	553
70	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Mecanic	Zi	55	551
71	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Textile-pielarie	Zi	29	550
72	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN	Turism si alimentatie	Zi	30	552
73	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN-Scoala Buruienești/Doljești	Mecanic	Zi	30	590
74	GRUPUL SCOLAR "MIRON COSTIN" ROMAN-Scoala Buruienești/Doljești	Textile-pielarie	Zi	30	589
75	GRUPUL SCOLAR "VASILE SAV" ROMAN	Electric	Zi	30	512
76	GRUPUL SCOLAR "VASILE SAV" ROMAN	Mecanic	Zi	60	513
77	GRUPUL SCOLAR AGRICOL "ION IONESCU DE LA BRAD" HORIA	Agricultura	Zi	120	508
78	GRUPUL SCOLAR AGRICOL "ION IONESCU DE LA BRAD" HORIA	Mecanic	Zi	60	509
79	GRUPUL SCOLAR AGRICOL "I.I. DE LA BRAD" HORIA-Scoala Bâra	Agricultura	Zi	29	568
80	GRUPUL SCOLAR AGRICOL "I.I. DE LA BRAD" HORIA-Scoala Ion Creangă	Agricultura	Zi	30	587
81	GRUPUL SCOLAR BICAZ	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	540
82	GRUPUL SCOLAR BICAZ-Scoala Dămuc	Mecanic	Zi	30	572
83	GRUPUL SCOLAR BICAZ-Scoala Pângărați	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	591
84	GRUPUL SCOLAR BICAZ-Scoala Pângărați	Textile-pielarie	Zi	30	592
85	GRUPUL SCOLAR BICAZ-Scoala Tarcău	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	584
86	GRUPUL SCOLAR ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA NEAMT	Comert	Zi	30	504
87	GRUPUL SCOLAR ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA NEAMT	Constructii si lucrari publice	Zi	60	506
88	GRUPUL SCOLAR ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA NEAMT	Estetica si igiena corpului omenesc	Zi	60	505
89	GRUPUL SCOLAR ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA NEAMT	Tehnici poligrafice	Zi	30	507
90	GRUPUL SCOLAR ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA NEAMT	Turism si alimentatie	Zi	120	503
91	LICEUL TEORETIC 'VASILE ALECSANDRI' SABAOANI	Mecanic	Zi	30	510
92	LICEUL TEORETIC 'VASILE ALECSANDRI' SABAOANI	Textile-pielarie	Zi	60	511
93	SCOALA PROFESIONALA VANATORI NEAMT	Chimie industriala	Zi	30	567
94	SCOALA PROFESIONALA VANATORI NEAMT	Fabricarea produselor din lemn	Zi	30	564
95	SCOALA PROFESIONALA VANATORI NEAMT	Mecanic	Zi	30	566
96	SCOALA PROFESIONALA VANATORI NEAMT	Textile-pielarie	Zi	30	565
97	SCOALA PROFESIONALA VANATORI NEAMT-Scoala Bălțătești	Mecanic	Zi	30	588
98	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. GHEORGHE" ROMAN	Teologic-Cântăreți bisericești	Zi	30	
99	SCOALA PROFESIONALA STEFAN CEL MARE	Textile-pielarie	Special	36	

S-a trecut forma de învățământ "Special" pentru copiii cu deficiențe.
 La SEMINARUL TEOLOGIC "SF. GHEORGHE" ROMAN a fost inclusă specializarea "Cântăreți bisericești", pentru care se susține probă de aptitudini.
 Locurile rezervate pentru rromi nu intră în calculul locurilor disponibile pentru repartizarea computerizată.

Moto:

"Copilul râde:
 <Înțelepciunea și
 iubirea mea e
 jocul.>"

Lucian Blaga

FOLCLORUL COPIILOR, O IMPORTANTĂ SURSĂ EDUCAȚIONALĂ

Valențe instructiv-educative ale cântecelor și jocurilor de copii

Jocurile și cântecele de copii constituie un capitol important în viața acestora. Prin joc copilul folosește energia care-i prisosește, obținând o plăcere și satisfacție.

Copiii interpretează unele cântece și jocuri cunoscute de la cei mai mari decât ei sau de la generațiile trecute, ori făuresc ei înșiși altele. În multe dintre cântecele copiilor se întâlnesc motive inspirate din viața plantelor, a animalelor, a corpurilor cerești, a fenomenelor naturii etc. În alte cântece și jocuri, adesea copiii imită acțiuni și fapte ale adulților sau simulează situații de viață care-i impresionează mai mult. În prima parte a copilăriei la copii predomină jocurile de imitație având o tematică familială. Iată cum, încă de la vârsta de 2-3 ani, copiii simulează ocupații ale părinților (jocul de-a tata și mama, jocul de-a mama și fetița, gătitul mâncării, construirea unei case, mersul la serviciu etc.) sau imită activități ale pe care le-au văzut în mediul apropiat ("La magazin", "La farmacie" etc.). Mai târziu copiii își lărgesc aria de cuprindere a jocurilor și se orientează în special spre comportamentul unor animale (ariciul, iepurele, ursul,

lupul, vulpea) simularea deplasării sau funcționării unor mașini și aparate (automobilul, avionul, motocicletă).

Dintotdeauna m-au fascinat cântecele și jocurile create și practicate copii, care exprimă o lume minunată, sinceră, autentică și plină de culoare și trăire.

De mai mulți ani de zile mi-am propus să integrez și să valorific în lecții și în alte activități desfășurate cu elevii mei idei, atitudini și trăiri exprimate în versuri, cântece și jocurile cunoscute de ei. Iată de ce am abordat această temă în prezenta comunicare, prin care intenționez să prezint - pledez pentru prețuirea și învățarea modalităților de a aprecia și cultiva folclorul copiilor.

Folclorul copiilor constituie o sursă inepuizabilă de recreere dar și de îmbogățire a minții și sufletului copiilor. La intrarea în grădiniță și, apoi, la școală cei mai mulți vin cu un bogat repertoriu bogat de cântece și jocuri din folclorul specific lor. Copiii creează cu spontaneitate, exprimând în chip firesc candoarea vârstei și trăirea sinceră. Astfel, ei modifi-

că cu dezinvoltură cuvintele prin repetarea silabelor de la începutul ori de la sfârșitul acestora, înlocuiesc prima consoană a cuvântului prin alta sau îi adaugă o consoană, ori repetă sfârșitul unui cuvânt etc. Alteori aceștia inventează cuvinte noi, uneori fără sens, iar câteodată chiar cuvinte vulgare. Textul de obicei este scurt, iar versurile conțin până la opt silabe, care se repetă, pe unități sau în întregime. Rimele sunt adesea perfecte, exprimând multă muzicalitate în recitare și în cânt.

În cântecele lor copiii inventează linii melodice variate și folosesc un ritm muzical încadrat de obicei în măsura de doi timpi. Ei plasează cu intuiție accentele tonice și stabilesc o relație armonioasă între cuvinte și melodii.

Melodia, deși pare naivă și monotonă, exprimă vitalitate și poftă de viață.

În cele ce urmează voi prezenta, succint, modalități de integrare în lecții a unor cântece și jocuri create de copii, care au contribuit la sporirea efectelor atât din punct de vedere instructiv, cât și educativ.



"Numărătorile" sunt jocuri simple ale copiilor folosite frecvent de aceștia, încă de vârsta de dinainte de a intra la grădiniță. Acestea se folosesc la începutul unor jocuri, pentru a selecta copii pentru anumite roluri din cadrul jocului: cei care se ascund, cel care stă la "mijit", cei care sunt "la bătaie", cei care sunt "în câmp" etc. Primele forme de numărători sunt cele care pornesc de la o simplă numărare (în centrul 1-5 sau 1-10), la care se adaugă unele versuri simple

("Unu, doi, trei, patru, cinci, / Tata cumpără opinci..."; sau "Unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, nouă, zece, / Un pahar cu apă rece...").

Am apelat la experiența copiilor și am reactualizat aceste numărători pentru învățarea și consolidarea numerelor, în lecțiile de matematică. Am folosit aceste numărători fie la începutul lecțiilor, pentru a capta atenția elevilor, fie în predarea noțiunilor noi, fie în activitățile de consolidare ale cunoștințelor și deprinderilor. Pentru învățarea numărării din doi în doi, unele dintre aceste numărători mi-au fost de mare folos:

"O rățușcă pe gunoi / Numără din doi în doi: /Doi, patru, șase, opt, zece, /Ieși afară măi berbec!"

Interesul elevilor pentru lecție a crescut, atenția acestora a devenit mai stabilă, iar starea sufletească pozitivă i-a motivat pentru activități.

Unele numărători le-am folosit în lecțiile de limba și literatură română, pentru înțelegerea unor elemente de prozodie (vers, rimă). Iată, în versuri numărători precum cele de mai jos elevii au învățat să

identifice locul versului, să sesizeze forma rimei:

"Unu tunu, / Doile oile, / Treile cheile, / Patrule, împăratule, / Cincile opincile, / Șasele vasele, / Șaptele laptele, / Optule coptule, / Noule boule, / Zecile berbecile,..."

Pentru stimularea spiritului creator al școlărilor, le-am solicitat, în special celor care dau

toare / Să bag pe Stanca-nchisoare."

În textele literare cu conținut științific și în lecțiile de științe ale naturii am valorificat versuri și cântece dedicate unor vietăți din natură. Copiii descriu, de multe ori în formă umoristică, animale domestice și sălbatice. Aproape pentru fiecare vietate copiii au creat cântece, iar



dovada că posedă inteligență lingvistică, să creeze ei înșiși numărători simple asemănătoare celor analizate. Elevii au lucrat cu multă plăcere și s-au întrecut în a găsi rime potrivite precum:

"Unu turnu, / Doi boi, / Trei miei, / Patru latu, / Cinci urzici, / Șase case, / Șaptele sape, / Opt copt, / Nouă ouă, / Zece trece." (C. L., cl. a IV-a).

În alte numărători copiii iau cunoștință sau evocă unele elemente de natură istorică, precum existența turcilor, întemnițarea unor români de către aceștia etc.:

"Iepuraș / Golaș, / Încotro te lași? / La odaia turcului / Văzui fata Vâlcului, / Cu mărgelile / De surcele / Cu iie de sună-

unele dintre aceste animale sunt chiar preferatele copiilor: melcul, ariciul, barza, cucul, ursul, vulpea. Descriindu-le în versuri, copiii observă unele însușiri ale acestora, forme ale părților corpului, legături ale acestora cu anotimpuri și fenomene din natură. Primăvara, când se reintorc berzele din țările calde, copiii le cântă cu bucurie:

"- Barză, barză, / Ce-ai în cioc? / Un boboc? / Dar în gușă? / O căpușă. / Vino la noi / După ușă. / Dar în gheare? / Râșchitoare.

Rubrică coordonată de Dan AGRIGOROAIE (urmare în numărul viitor)

ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII

Revista presei literare

HOGAȘ, "UN SCRITOR APROAPE UITAT"?

Editorialul criticului și istoricului literar Nicolae Manolescu din numărul 21 al revistei pe care o conduce, "România literară", aduce în atenția cititorilor un scriitor drag nouă, nemțenilor, Calistrat Hogaș. După ce își argumentează titlul articolului, criticul literar notează: "El (Hogaș;n.n.) se află undeva la mijloc între clasicismul lui Odobescu și barocul lui Bogza. E vădit îndrăgostit de fraza amplă, muzicală (pagi-

na despre furtuna din munți, Caragiale o învățase pe de rost iar lui Bogza i-a sugerat una asemănătoare din Cartea Oltului), de alegerea savantă și de referința la antichitate. De Odobescu îl apropie și curiozitatea pentru botanică; listele de denumiri latinești ale plantelor întâlnite în drumurile sale. Acest fel de a scrie sună tot mai desuet astăzi,



însă e corectat, spre norocul postum al autorului, de înclinația spre comic și chiar spre grotesc" - Hogaș nu va fi uitat niciodată uitat de un cititor adevărat de literatură.

RADU AFRIM, UN REGIZOR ÎN PLINĂ AFIRMARE

Regizorul Radu Afrim, care a pus în scenă acum cîțiva ani o piesă și la Piatra Neamț (Ocean Cafe) a fost nominalizat în acest an la Gala premiilor Uniter. Nu a luat premiul, dar nominalizarea lui în compania unor mari nume de regizori români de teatru îl onorează. Revista "Observatorul cultural" nr. 169 îi consacră tînărului regizor nu mai puțin de patru articole, cronici la spectacolul pus în scenă de el la Teatrul Odeon, "De ce fierbe copilul în mămăligă", de Aglaia Veteranyi, în traducerea poetei Nora Iuga. Semnează cronicile Mihaela Michailov, Alina Nelega, Doru Mareș și Iulia Popovici.

"Spectacolul regizat de Radu Afrim, o cochilie plină de ghiduișii, un soi de glob transparent care, răsucit, reflectă tot felul de figurine, surprinde excelent atmosfera acestei experiențe-călătorie, eliberatoare și, în același timp, tragică" - scrie Mihaela Michailov.

REBREANU ALUNGAT DIN SOCIETATEA SCRITORILOR ROMÂNI

Ceea ce i s-a întîmplat unui mare scriitor contemporan (mă refer la Eugen Barbu, un mare scriitor dar fără caracter) acum un deceniu nu e un lucru singular în istoria literaturii române. Și Liviu Rebreanu a avut aceeași soartă dar nu din aceleași pricini. Pe 21 iunie 1915 este scos din funcția de secretar al SSR, dar și îndepărtat din rîndurile membrilor societății, ca urmare a unei campanii furibunde duse de către el în presă împotriva lui Davila, director general al Teatrului Național, cel care luase hotărîrea

de a nu mai reinnoi angajamentul artistei Fanny Rebreanu. Iată ce scria Rebreanu într-o adresă din 23 iunie 1015 către președintele SSR de atunci, G. Diamandy: "Fiind chemat imperios în provincie și deoarece n-am presupus că, potrivit prevederilor statutelor, se va introduce o chestiune străină de ordinea zilei - am lipsit de la adunarea generală din 21 cor. care totuși a votat demiterea mea din SSR. Avînd în vedere că alungarea unui membru din Societate nu se poate face decît în urma unei discuții largi, la care trebuie să ia parte și cel învinovățit, iar votul cerut de art. 56 al Regulamentului trebuie să întrunească majoritatea absolută a tuturor societărilor - vă rog să binevoiți a dispune alcătuirea unei comisii de 10 membri, între care 5 din partea comitetului și 5 din partea mea, care să cerceteze amănunțit toate imputările pe care s-a bazat cererea votului în chestie al adunării" - Revista publică mai multe scrisori ale scriitorului alungat din SSR.

OCTELARI'157

VACANȚELE MUZICALE 2003- EDIȚIE INTERNAȚIONALĂ

Rep.: Domnule Constantin Alupului-Rus, în presa locală deja au apărut primele semnale despre ediția din acest an a "Vacanțelor Muzicale" de la Piatra Neamț. În calitate pe care o aveți director al Centrului de Cultură "Carmen Saeculare" al județului Neamț și principal organizator al acestei manifestări, ajunsă în acest an la a XXXII-a ediție - ce puteți spune cititorilor noștri în legătură cu perioada de desfășurare și dacă alături de instituția pe care o conduceți mai sunt implicate și alte organisme și instituții?

Constantin Alupului -Rus: - Cea de a 32-a ediție se va desfășura în perioada 3- 13 iulie 2003. Am ales prin consultări cu un număr mare de participanți la ediția trecută, organizatori și melomani, această perioadă pentru că urmează finalului de an universitar. În ultimii 13 ani- din 1990-

organizatorul principal, "motorul", a fost instituția noastră, fie că se numea Centrul Creației Populare fie, mai recent, Centrul pentru Cultură și Arte "Carmen Saeculare". Fondurile au fost în această perioadă asigurate în proporție de 90% de către Consiliul Județean Neamț. Practic, acesta a asigurat perpetuarea "Vacanțelor" după 1989.

Trebuie să remarc faptul că, începând cu anul trecut, am creat Fundația culturală "Vacanțe muzicale la Piatra Neamț" care, sper, va asigura perpetuarea "Vacanțelor muzicale" în viitor. Alături de Centrul Cultural se află și primăriile din Piatra Neamț și Tirgu Neamț și, fapt inedit, Asociația Culturală "PRO ARTE" din Viena. La acestea se adaugă o listă consistentă de colaboratori cărora le cer iertare că nu-i amintesc acum.

Rep.: Deși până la deschiderea manifestării (Vacanțelor Muzicale) ne desparte mai bine de o lună, cred că deja ați gândit, ați stabilit contactele necesare cu cei implicați direct (instituții

din învățământul muzical, personalități din lumea muzicii) și sunteți în măsură să ne spuneți cîți studenți vor participa, ce clase de studii vor fi organizate și care vor fi maștrii ce vor conduce aceste clase...

C.A.R.: - Manifestarea are deja o structură consacrată: cur-

fondatorii lor din Piatra Neamț și de la Conservatorul din Iași.

Rep.: Se știe de la edițiile precedente că "Vacanțele Muzicale" de la Piatra Neamț oferă publicului meloman din municipiul capitală e județ, dar și celor din alte localități o serie de spectacole muzicale, la realizarea cărora își

recitaluri de canto, soliști cunoscuți pe scenele din Paris, Milano, Palermo, Copenhaga, Tokio, New York etc. Ei se numesc: Theodore și Catarina Coresi, Ada Chele, Marinela Nicola, Claudia Robu, Diana Croitoriu Schidlowski, Nicoleta Coceiar, Cellia Costea, Felicitas Bordeianu.

Rep.: Acum o întrebare mai puțin comodă: cum stați din punct de vedere financiar? V-am pus această întrebare în speranța că unii sponsori, care nu s-au oferit pînă acum să vă sprijine, ar mai putea face acest lucru.

C.A.R.: - Am spus la început că cea mai mare parte din buget este asigurată de Consiliul Județean. Și țin să le mulțumesc tuturor de aici pentru înțelegere, începînd cu dl. președinte Raul Constantin Bobeanu și, de asemenea, celor 40 de consilieri județeni. Știm că vom primi- ca și în anii trecuți- un sprijin consistent din partea Primăriei Piatra Neamț. Avem semnale încurajatoare din partea conducerii RIFIL dar și a altor societăți din municipiu și județ. Sponsorii ca și finanțatorii, îi

vom evidenția în programul tipărit, printr-un mod mai puțin obișnuit.

Rep.: În încheierea discuției noastre, așa cum se obișnuiește în ultimul timp în interviuri, vă solicit să răspundeți la o întrebare la care ați fi dorit să răspundeți și eu nu v-am adresat-o.

C.A.R.: - În încheiere aș vrea să punctez două evenimente, cu majuscule, ale acestei ediții: Medalionul dedicat artei și profesoriei de excepție, Elena Botez- am încercat un gest de reparație morală pentru suferințele ce i-au fost provocate de ignoranță și ignoranți, și înainte și după 1989- și Premiera (națională) a operei "Enrico a Canossa" de Iulian Trofin, născut, format și afirmat la Piatra Neamț.

Vă mulțumesc și vă invit la "Vacanțele Muzicale de la Piatra Neamț".

Rep.: Și eu vă mulțumesc și vă urez să aveți parte de aplauze la scenă deschisă.

A consemnat
Constantin TOMȘA

Interviu cu profesorul CONSTANTIN ALUPULUI- RUS, director al Centrului de Cultură "Carmen Saeculare" al județului Neamț

surile de măiestrie artistică și festivalul muzical propriu-zis. Nou în această ediție, pentru clasele de măiestrie, este "internaționalizarea" acestora. Avem profesori din Austria (canto și vioară), Germania (violoncel) și Italia (pian). Cursanții sunt și ei din diferite țări: Mexic, Argentina, Germania, Italia, Austria și, bineînțeles, România. Am gândit că e bine să accentuăm caracterul "deschis" internațional al "Vacanțelor" așa cum l-au gândit

dau concursul, pe lângă studenții participanți, și personalități ale vieții muzicale. Care sunt certitudinile, în acest sens, la ora actuală?

C.A.R.: - Pentru publicul "Vacanțelor" am pregătit o serie de întâlniri "de gradul zero". Vor susține spectacole Filarmonica din Bacău, sub bagheta maestrului Ovidiu Bălan, avînd la pian un pianist consacrat, Vincenzo Balzani, și unul în plină afirmare, Raluca Oatu. Vor susține

REMEMORĂRI PEDAGOGICE NEMȚENE MAI 2003

În numerele anterioare ale revistei Apostolul s-au semnalat aniversările din mai ale slujitorilor nemțeni ai școlii: T.D. Speranția, 4/1856; Dorel Dorian, 6/1930; V. Pruteanu, 10/1947; P. Jitaru, 11/1905; C.D. Bors, 13/1912; C. Cucos, 15/1941; Savin Bratu, 15/1925; C. Romanescu, 17/1906; Eugenia Soru, 17/1901; Sorin Donea, 19/1938; Garabet Ibrăileanu, 23/1871 (acum 70 de ani, în 1933, apărea "Adela", roman a cărei acțiune se petrece preponderent la Băltătești); C. Cuciuc, 24/1911 (La mulți ani!); V. Petroveanu, 26/1887; Gh. Nicolau, 31/1859.

□ Și comemorările: 10/1975, Mihail Jora; 14/1945, Leon Mrejeriu; 16/1892, Melchisedec Ștefănescu.

□ 13/2003, ziarul Ceahlăul publică un bogat material despre sărbătorirea, la 1 iunie a.c., a Școlii Grigore Ghica- Vodă (nr. 2) din Tg. Neamț la 150 de ani de ființare.

□ 17/1928, acum 75 de ani, corul mixt al celor două școli normale din P. Neamț, condus de Gh. Dimitriev, a luat premiul I cu medalie de aur la concursul pe țară organizat de Tinerimea Română.

□ 21/1913, n. la Vișoara- Neamț, Constantin Alupului, performant absolvent al Școlii Normale "Gh. Asachi" din P. Neamț, învățător cu faimă în Marghineasa Sibiului, mort eroic pe frontul antisovietic în 1944, ca ofițer.

□ 24/1913, n. la Războieni- Neamț, aprecia învățătoare din P. Neamț, Elena Crăciun, de curînd decedată.

□ 29/1913, profesorul de lb. română de la Liceul "Petru Rareș" din P. Neamț, ca delegat al corpului didactic nemțean, a vorbit la inaugurarea statuii lui Mihail Kogălniceanu, operă a sculptorului Vladimir Hegel (profesor al lui Brîncuși).

□ 29/1933, acum 70 de ani, școlile din P. Neamț au fost vizitate și apreciate de sociologul și filosof al valorilor, Petre Andrei, ministru subsecretar de stat al Instrucțiunii Publice.

□ În multe școli nemțene s-a sărbătorit Ziua Mondială a Culturii (21 Mai), cu evidențierea contribuției loalității și a școlii respective la evoluția culturii universale, a pedagogului, filosofului și poetului american, Ralph Waldo Emerson, 25.05/18.03 Boston- 27.04.1882 la bicentenarul nașterii; a pedagogului național român Onisifor Ghibu (31.05.1883, Săliște- Sibiu- 31.10.1972, Sibiu) la 120 de ani de la naștere.

Prof. Traian CICOARE

Colegiul Național "Roman Vodă"

DASCĂLII DE DEMULT

ÎNTRE VALOAREA TRADIȚIEI ȘI TRADIȚIA VALORII (IV)

Amurgul întinsese valuri sîngerii peste aleile presărate cu frunze foșnitoare. Bătrînul castan își scutura alene ramurile uscate, lăsînd să-i răpească vîntul ultimele frînturi ale sufletului oboșit. Dar în seara aceea bătrînul castan nu se lăsă pradă vechilor sale îndoieli, nu-și mai frămînta ramurile golașe la gîndul că acelea erau ultimele sale zile de viață. Simțea că-i este sfîrșitul aproape și sufletul său, ascuns de 130 de ani sub fșii

groase de scoarță uscată, se preschimba într-un suspin pe care răcoarea serii îl topi în mii de lacrimi aurii. În seara aceea castanul uscat nu avea dreptul la tristețe. Era seara magică, seara aniversării!

Pînă și asfințitul se înveșmîntase în cele mai aprinse nuanțe de roșu- rubiniu și-și răspîndea paleta de culori peste clădirea vechiului liceu. Era un amurg de poveste, era un amurg al zeilor pentru bătrînul castan, dar pentru Liceul "Roman Vodă", învăluit în purpuriu morții soarelui, amurgul zeilor nu avea să vină niciodată. Pe cer înfloreau narcisele albe ale serii, 130 de stele ce încununau cu șiragurile lor sclipitoare fruntea maiestuoasă a liceului. În noaptea aceea stelele se

adunaseră să aducă omagiu Liceului "Roman Vodă și legendei sale care dănuia de 130 de ani, forței sale seculare care înfruntase anii și suferințele calde ale dascălilor care închinaseră aici o viață. Viața lor. Chiar și după moarte erau încă aici. Sufletele lor, preschimbate și ele în stele strălucitoare, veniseră să învaluiască cu raze de argint clădirea bătrînului liceu, devenit de curînd tînăr colegiu, așa cum în timpul vieții învăluiseră prin activitatea lor vechiul locaș destinat luminării minților, într-o aură legendară.

Castanul uscat îi simțea acolo, aproape. Le simțea căldura răsuflării, purtată de boarea întunericii, pînă aproape de ramurile sale lipsite de rod. Pe toți acești neprețuiți dascăli îi cunoscuse de-a lungul anilor, pe sub coroana sa arămie se perindaseră pașii lor toamnă de toamnă, pe aleea liceului răsunaseră glasurile lor.

Anca CERNAT
devă, cl. a XI-a G Colegiul
Național "Roman Vodă"
(urmare în numărul viitor)



APOSTOLUL
REVISTĂ EDITATĂ DE
SINDICATUL
ÎNVAȚĂMÎNT
NEAMȚ

ISSN - 1582-3121
Redacția și administrația: str.
Petru Rareș nr. 24, tel/fax:
22.53.32, Piatra Neamț

Prețul: 5.000 lei

APOSTOLUL - revistă a cadrelor didactice din județul Neamț, serie nouă, apare prin colaborarea Sindicatului Învățămînt Neamț și Asociației Învățătorilor din județul Neamț (martie 1999).

FONDATORI: C. Luchian, V. Gaboreanu, V. Scripcaru, M. Stamate, I. Rafail, M. Avădanei (noiembrie, 1934)

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE: Florin FLORESCU - director general, Iosif COVASAN - director economic, Constantin TOMȘA - director executiv, Gheorghe AMAICEI, Ștefan CORNEANU.

CONSILIUL DE REDACȚIE: Mircea ZAHARIA - redactor șef, Ștefan CORNEANU - redactor șef adjunct, Dumitrița RĂDUCU, Dan AGRIGOROE, Niculina NIȚĂ, Valerian PERCĂ (Subredacția Roman, tel. 732.738), Carmen DASCĂLU (secretar), Cornel MIFTODE (foto - T.T. - Regele Lear).