APOSTOLUL

REVISTA CADRELOR DIDACTICE
Editată de Sindicatul din Învățământ și Cercetare Neamț

SERIE NOUĂ, ANUL VIII, NR. 87
noiembrie 2006

SINDICATUL LIBER AL LUCRĂTORILOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ NEAMȚ

REACȚII ȘI INIȚIATIVE

Ședința Consiliului Județean Neamț desfășurată în ziua de 17.11.2006 a avut la ordinea de zi cîteva probleme ce merită aduse în fața dumneavoastră:

1.Informare privind activitatea Consiliului și Biroului Executiv pe ultimele trei luni.

2.Aspecte și probleme din școli în aceeași perioadă.

3.Analiza comunicatului Colegiului Național al Liderilor din 16.12.2006 și măsurile ce se impun pentru perioada următoare.

4.Diverse.

Dezbaterile la care au participat colegii noștri din școli au conturat unele observații cu caracter general asupra desfășurării învățămîntului nemțean și au sugerat și adoptarea unor atitudini și modalități de acțiune viitoare pe linie sindicală.

Existența unei stări de presiune în școli, generată de modul de organizare și desfășurare a activității de îndrumare și control la nivelul Inspectoratului Școlar, pornind de la atitudinea arogantă și tiranică manifestată de inspectorul general prof. Dorina Luminița Drexler față de directori și cadre didactice.

Rezolvarea în mod discriminatoriu și preferențial a reducerilor de personal nedidactic și didactic auxiliar în unitățile școlare cu implicarea directă în actul decizional a serviciului contabilitate – normare condus de doamna Condurat Eugenia fără consultarea sindicatelor.

Existența unei amenințări permanente din partea Inspectoratului General asupra suplinitorilor și chiar titularilor cu măsuri de pedepsire (gradații și salarii de merit, examene, ore suplimentare, promovare etc.) în cazul atitudinii de neînregistrare la politica de guvernămînt.

Adoptarea unui sistem birocratic atît de încărcat, obositor și migălos de înregistrare și raportare a activităților didactice zilnice, pe etape, sau de evaluare imposibil de realizat.

Organizarea acțiunilor de instruire și perfecționare comune pentru ciclul gimnazial și liceal ce necesita transportul unui număr mare de oameni în locuri mai greu accesibile și plecarea lor sîmbăta și duminica perturbă atît programul elevilor cît și al cadrelor didactice.

Tergiversarea și amînarea nejustificată a Comisiei paritare care s-ar putea interpreta ca anularea dialogului social au dus și vor continua să mențină multe probleme nerezolvate, ba mai mult chiar accentuarea stărilor conflictuale din școli sau dintre Inspectoratul Școlar și Sindicatul Liber din Învățămînt.

Biroul Executiv - Ștefan CORNEANU

(Continuare în pag. 6)

COMUNICAT

Întrunit în ședință de lucru, Consiliul Județean al Sindicatului din Învățămînt Neamț, analizînd Comunicatul Federației Sindicatelor Libere din Învățămînt, dat de Colegiul Liderilor în data de 16.11.2006, coroborînd cu stările de lucru concrete specifice județului Neamț, și ținînd seama de:

1. Prestația lamentabilă a domnului Mihail Hârdău în funcția de ministru al educației;

2. Discriminarea la care sînt supuși salariații din învățămînt de către actuala guvernare prin refuzul de suplimentare a fondurilor destinate cheltuielilor de personal, ceea ce va face ca această categorie socio-profesională să nu beneficieze de majorări salariale începînd cu data de 01.01.2007;

3. Nealocarea procentului de 6% din P.I.B. prevăzut de art. 170 alin.(1) din Legea 84/1995;

4. Nerespectarea de către Guvernul României a punctului VII din Acordul semnat cu federațiile sindicale reprezentative din învățămînt în data de 28 nov. 2005, în sensul că nici pînă la această oră nu a fost elaborat proiectul legii salarizării în sistemul bugetar, lege care să reflecte prioritatea națională a învățămîntului;

A hotărît:

1. Demararea unei ample acțiuni, la nivel național, de strîngere de semnături pentru demiterea domnului Mihail Hârdău din funcția pe care o exercită;

2. Declanșarea unei greve japoneze pe durata dezbaterii bugetului;

3. Cît privește consultarea, prin Referendum, a membrilor de sindicat afiliați la F.S.L.I. privind neparticiparea la teza unică și la examenele naționale din vara anului 2007, aceasta va fi organizată în funcție de desfășurarea evenimentelor și de cursul negocierilor la o dată stabilită ulterior prin hotărîrea Consiliului Județean.

În situația în care clasa politică decizională va continua să manifeste aceeași atitudine de dispreț și indiferență față de dascălii acestei țări, urmează ca, după 1 ianuarie 2007, să stabilim calendarul concret al acțiunilor de protest pe care le vom declanșa.

Avertizăm și pe această cale guvernanții că nu va fi liniște în învățămînt în anul 2007 și că există riscul major de declanșare a unei greve generale în sistem, ceea ce poate conduce la blocarea sfîrșitului de an școlar.

20.11.2006

Biroul Operativ
Președinte,
Prof. Florin FLORESCU

CONGRESUL NAȚIONAL AL ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA ARAD

În zilele de 28 și 29 octombrie 2006, la Arad, a avut loc Congresul Național al Învățătorilor/ Institutorilor din România și al Învățătorilor/ Institutorilor români de peste hotare. Sîmbătă, 28 octombrie s-au deschis lucrările congresului prin cuvîntul oficialilor, cuvîntul învățătorilor români de peste hotare și al unor reprezentanți ai învățătorilor și asociațiilor din cîteva județe.

Totodată s-a precizat și s-a votat modul în care se poate amenda textul proiectului de rezoluție, s-a participat la o sesiune de comunicări științifice ale unor specialiști ai Științelor Educației din țară și străinătate, ziua încheindu-se cu o seară culturală.

Membri ai Asociației Învățătorilor din județul Neamț
înv. Tatiana GÎRBEA
înv. Daniela Maria MARȚOLEA

(Continuare în pag. 4)

LEON MREJERU AR PUTEA FI MÎNDRU

Interviu cu domnul prof. Gheorghe Amaicei, președintele Asociației Învățătorilor Neamț, participant la congres

Red.: - Domnule profesor ca participant direct am vrea, mai întîi, să informați cititorii noștri despre scopul și programul acestui congres.

D-l Amaicei Gheorghe: - Redarea demnității și locului pe care cadrul didactic, în mod expres învățătorul și institutorul, cei care pun în mîna copiilor prima carte, „ABECEDARUL", îl merită în prezent, deoarece ei sînt arhitecții sufletelor copiilor neamului românesc (din țară și din afara granițelor țării).

Congresul s-a desfășurat la Arad în zilele de 28-29 octombrie 2006.

Red.: - Ce ne puteți relata despre participanți? Atmosfera generală. Starea afectivă a participanților.

A consemnat
Ștefan CORNEANU

(Continuare în pag. 4)

FESTIVALUL DE PERCUȚIE - un eveniment național

E greu să tragi linie sub ecourile unui festival de percuție, cînd bubuiturile timpanelor și alămurilor îți bulversează încă în capul tău de plăieș cîntecul molcom al poveștilor de la Hanul Ancuței și scîncetul Mioriței.

La acest risc s-au gîndit probabil și organizatorii numitei întîmplări muzicale: Asociația Culturală "Festivalul Internațional de Percuție Piatra Neamț", Academia de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj, Teatrul Tineretului, aici de față, dar și finanțatorul principal- Consiliul Local Piatra Neamț.

L-au gîndit, și l-au asumat și, mizînd pe deschiderea, receptivitatea și educația publicului nemțean, au cîștigat.

Ce au cîștigat? Încă un semn cultural care, alături de Teatrul Tineretului și Festivalul de Teatru, alături de "Vacanțele Muzicale", alături de Bienala "Lascăr Vorel" și de Festivalul Internațional de Folclor, poate constitui un argument de marcă în individualizarea spirituală a urbei noastre.

Inițial, organizatorii au depus la sfîrșitul anului trecut, la Ministerul Culturii și Cultelor, un proiect care gîndea această inițiativă ca un festival-concurs internațional de percuție, un proiect la care încă nu s-a primit nici un răspuns. Cunosc personal nonșalanța cu care ministrul secretar de stat Ioan Onisei rătăcește hîrtiile, dar nu pot paria că proiectul nemțenilor a ajuns pe masa domniei sale. Dar, acum nu mai are importanță.

Așadar, între 16, 17 și 18 noiembrie, au evoluat pe scena Teatrului Tineretului: Ansamblul de percuție al Academiei de Muzică "Gheorghe Dima" Cluj Napoca, condus de Grigore Pop; Ansamblul de

Mircea ZAHARIA

(Continuare în pag. 6)

PROIECTE EUROPENE LA ROMAN- VODĂ

În perioada 22-28 octombrie 2006 a avut loc, în Olanda, la Amsterdam, cea de-a treia conferință tematică în cadrul proiectului Comenius 3 "Cinematografia europeană și tinerii", proiect care se derulează în peste 20 de școli din Italia, Franța, Spania, Olanda, Germania, Marea Britanie, Irlanda, Finlanda și România, în parteneriat cu universități, asociații culturale organizatoare de festivaluri și alte instituții din țările participante. Cele două școli din România implicate în proiect sînt Liceul de Artă Timișoara și Colegiul Național "Roman-Vodă" Roman.

Obiectivele proiectului se referă la dobîndirea de competențe în ceea ce privește discernămîntul tinerilor în asimilarea mesajelor din media, dezvoltarea gîndirii critice și a rezistenței la manipularea prin imagine și sunet dar și cunoașterea altor culturi prin intermediul limbajului cinematografic sau în mod direct, în cadrul întîlnirilor de proiect la care elevii din diferite țări participă împreună.

Proiectul se adresează atît elevilor cît și profesorilor de la școlile participante și aș enumera doar cîteva dintre ele: analiza limbajului cinematografic în cinematografia universală, realizarea unor scurte analize ale filmelor produse de cinematografiile naționale, asimilarea de către elevi a diferitelor aspecte legate de realizarea unui film-scenariu, editare, regie, lumini, sunet dar și realizarea unor filme de scurt metraj-documentare de ficțiune sau de animație.

Programul celei de-a treia conferințe anuale, cu participarea coordonatorilor de proiect, care s-a desfășurat la Amsterdam, a inclus în acest an întîlniri cu profesori universitari- specialiști în cultura vizuală, vizita la Muzeul de film din Amsterdam, prezentări de filme educaționale.

În cadrul evaluării activităților din proiect, un moment important a fost proiecția celor mai bune filme realizate de elevi în al doilea an de proiect. Surpriza plăcută a fost prezența în cadrul acestei selecții a filmului "Lumea e o scenă" a elevilor de la Colegiul Național "Roman-Vodă", film care a produs o impresie excelentă și a dat consistență participării noastre în acest proiect.

Filmul menționat este unul din produsele finale ale proiectului și a fost realizat de echipa de proiect coordonată de profesoara Roxana Prisacaru, operatorul Ovidiu Leonte și regizorul Aurel Palade. Celelalte activități din cadrul proiectului în acest an au inclus cursuri de specialitate, activități practice, participarea unui grup de cinci elevi la o întîlnire de proiect la Munchen în Germania în aprilie, întîlnire la care au participat elevi din Italia, Spania, Olanda și Germania. Considerăm că participarea elevilor și profesorilor în proiecte europene contribuie fundamental la dezvoltarea personală, cunoaștere interculturală, dezvoltarea de abilități absolut necesare în perspectiva integrării europene.

Prof. Daniela SUMAN
Director Colegiul Național Roman- Vodă

EUROPA LA NOI ACASĂ...

În ultimii ani, în școlile românești a luat o amploare deosebită dezvoltarea unor proiecte europene prin care profesorii noștri, dar mai ales elevii, au posibilitatea de a cunoaște de-aproape adevăratul învățămînt european. Putem astfel să ne comparăm cu confrații europeni, și nu de puține ori constatăm că munca depusă de noi nu este nici mai puțină, nici mai slabă calitativ decît a lor, dar cu siguranță mai prost plătită și aproape lipsită de motivație.

De regulă, cei care se implică în astfel de proiecte sînt profesorii care doresc să completeze munca la catedră cu activități care solicită capacități organizatorice și care îți oferă posibilitatea de a depăși relația formală profesor- elev. Aceștia devin parteneri și este o adevărată provocare să tratezi reacția elevilor cînd le propui un mod constructiv de a-și petrece o parte din timpul liber, avînd surpriza să te lovești de indiferență sau de refuzul lor de a participa la acțiuni care necesită timp, implicare și, uneori, aport financiar. Și, totuși, există elevi deschiși comunicării, care vor să se formeze într-un cadru european, conștientizînd că experiența acumulată le este de mare folos în societatea românească de tranziție. Ei uimesc partenerii străini prin folosirea ușoară a limbilor străine și, mai ales, prin utilizarea calculatorului.

Grupul Școlar "Vasile Sav", Roman, se află printre școlile implicate în tot ceea ce înseamnă deschidere spre nou. În acest an școlar, aici se derulează un proiect lingvistic cu un partener din Republica Cehă, Gymnasium Lovosice. Avînd ca titlu: "Myrhes, legends et contes de fees- moyens d'enrichir le langage des jeunes et la connaissance de l'autre ("Mituri, legende și basme- modalități de a îmbogăți limbajul tinerilor și de cunoaștere a celuilalt"), proiectul își propune motivarea adolescenților pentru învățarea unei limbi străine mai puțin difuzată (română/ cehă) și valorificarea cunoștințelor dintr-o limbă străină studiată în cele două țări partenere (franceza). Se au în vedere trăsăturile fundamentale ale celor două culturi și împărtășirea valorilor universale identificate prin traducerea în limba franceză de către fiecare partener a unui mit, legendă și basm din cultura națională, care, ulterior, va fi scenarizată și interpretată de partener. Produsul final va fi reprezentat de un DVD cu înregistrarea reprezentărilor teatrale și pagina web a proiectului. Proiectul de tip Comeius 1.2. este finanțat de Uniunea Europeană prin programul Socrates, Grupul Școlar "Vasile Sav" fiind coordonatorul transnațional.

Prima mobilitate se desfășoară la Roman în perioada 23.X. - 4.XI. , cînd 13 elevi cehi, însoțiți de două cadre didactice, vor lua contact direct cu mediul de viață românesc, elevii cehi urmînd să locuiască două săptămîni în familiile celor 14 elevi români coordonați de prof. Carmen Lozonschi și Daniela Dăscălița. A doua mobilitate este programată pentru luna aprilie 2007, cînd elevii noștri vor fi oaspeți la Gymnasium Lovosice din Cehia.

În săptămîna 30.X.-3.XI.2006, Grupul Școlar "Vasile Sav" va găzdui și o întîlnire a proiectului școlar "Medii de viață europene- diferențe care ne apropie", cînd ne vor vizita reprezentanți ai școlilor partenere din Belgia, Bulgaria, Spania și Franța, proiect coordonat de prof. Adriana Petrovici.

Prof. Daniela DĂSCĂLIȚA
Grupul Școlar "Vasile Sav"

NATURA EUROPEANĂ
Patrimoniu național într-o lume a globalizării

Trăim într-o perioadă de transformări și evoluții socio- economice fără precedent care în general au ca efect îmbunătățirea calității vieții dar care, pe de altă parte, atrag și pericolul afectării ireversibile a naturii cu toate consecințele ce decurg de aici.

În cadrul temei generoase a proiectului școlar Comenius 1.1. "Identitate versus Globalizare" elevii și cadrele didactice de la Colegiul Național Roman- Vodă din Roman, jud. Neamț și partenerii belgieni de la Liceul "De Bron" din Tielt, Belgia au hotărît să abordeze subtema: "Protecția mediului; Parcuri și rezervații naturale în contextul globalizării". În cadrul săptămînii de proiect au participat 17 elevi români și 17 elevi belgieni, coordonați de profesorii români Danciu Sorina, Lozincă Maria, Timirgaziu Cristina și profesorii belgieni Noel Lievrow și Patrik Rebry. Elevii s-au familiarizat mai întîi cu diverse aspecte legate de parcurile și rezervațiile naturale din România precum și cu eforturile făcute de România pentru a se conforma reglementărilor europene dacă ținem seama că din cele 198 tipuri de habitat, 94 sînt din România iar din cele 64 habitate prioritare, 23 tipuri sînt din țara noastră. "Odată cu acest proiect am redescoperit frumusețile țării noastre. Cînd vizitezi rezervațiile naturale în compania unui străin constați cît de frumoasă este propria ta țară cu o biodiversitate impresionantă, unică în Europa. Te simți mîndru și îți promiți că te vei afla mereu de partea celor care luptă pentru a proteja acest patrimoniu inestimabil". (Mancaș Andrei, elev).

Uniunea Europeană este atașată conceptului de dezvoltare durabilă, cu alte cuvinte, o dezvoltare care să permită generațiilor viitoare să se bucure de o mai bună calitate a vieții, nu doar în Europa ci la nivel global. Aceasta presupune un echilibru între prosperitatea socio- economică și mediu. Unul din principiile de bază este că prevenirea poluării este mai bună decît combaterea efectelor acesteia.

Elevii români au ținut să le arate colegilor belgieni cîteva locuri de o rară frumusețe din aceste parcuri naturale, organizînd o excursie care a cuprins vizita la Rezervația de Zimbri și fauna Carpatină "Dragoș Vodă", Lacul Izvorul Muntelui- Bicaz, Cheile Bicazului și Lacu Roșu din cadrul Parcului Național Cheile Bicazului- Hășmaș, rezervația forestieră pe valea munților Gurghiu cu Lacul Ursu- Sovata pînă la Parcul Național Piatra Craiului. Astfel, elevi și profesori au avut întîlniri cu administratorii parcurilor și s-au purtat discuții referitoare la elementele caracteristice fiecărei rezervații precum și despre eforturile de conservare. "În comparație cu Belgia, România are un vast spațiu natural de o diversitate impresionantă. Multe din aceste zone naturale sînt nealterate de acțiunea omului și ne bucurăm că am avut ocazia să le vedem. Ar trebui să vă considerați norocoși că aveți astfel de frumuseți naturale" (Noel Lievrow). Excursia s-a dovedit a fi o idee bună deoarece a însemnat o adevărată "baie" în natură, un contact direct cu o varietate impresionantă de faună și floră, care te face să meditezi la importanța protejării și conservării acestor monumente ale naturii pentru generațiile ce vor urma.

Coordonatori proiect:
Prof. Sorina DANCIU
Prof. Maria LOZINCĂ
Prof. Cristina TIMIRGAZIU
Colegiul Național "Roman- Vodă", Roman

TRADIȚIONAL ȘI MODERN ÎN CERCUL PEDAGOGIC

În cei peste 30 de ani de activitate didactică am avut parte de multe ședințe ale cercului pedagogic și, radiografiindu-le critic, constat cătunele dintre ele evidențiau o formă de blazare, promovată de stereotipia organizării acestor activități.

La activitatea din 4 noiembrie 2006, am simțit că nu a fost așa. Managementul ei a cuprins o arie vastă de organizare atît din partea Inspectoratului Școlar, reprezentat la "Cercul de limba și literatura română", în zona Roman, de doamna inspector Elena Mercore, a direcțiunii școlii nr. 6 și Școlii Cotu-Vameș, dar și membrilor cercului metodic, condus de doamna profesoară Mariana Șufaru.

Activitatea a făcut vizibilă o interferență dintre modern și tradițional.

Tematica propusă în diverși ani școlari, corelată cu cerințele momentului, cu prioritățile reformei stabilite de "Minister" dar și cu situațiile concrete ale școlilor (resurse umane, materiale didactice)- a conturat în acest an la cercul pedagogic niște dominante ale muncii dascălilor de limba română, dar și niște căi pe care trebuie să mergem pentru a ne perfecționa.

Din "caietul metodic" elaborat de Inspectoratul Școlar, am constatat că ponderea cea mai mare au avut-o activitățile demonstrative, fiindcă, este de domeniul evidenței, lecția este laboratorul reformei în cadrul oricărei discipline de învățămînt.

Poate că n-ar fi rău ca pentru următoarele cercuri ale obiectului limba română și nu numai, în locul întîlnirilor după clasicul tipar, lecție demonstrativă- referat metodic- dezbatere să fie inițiate acțiuni, precum: întîlniri cu scriitori, referate și comunicări pe diferite teme; excursii la muzee și case memoriale etc.

Revenind la cercul din 4 noiembrie 2006, am constatat că ai noștri colegi de la Școala 6 și Școala Cotu- Vameș s-au străduit să fie la înălțime, oferind colegilor pliante și ecusoane, semne că au trecut prin școlile respective și că au lăsat o rază luminoasă din spiritul meditativ al profesorului de limba română.

Cu toții, avînd-o în mijlocul nostru pe doamna inspector Elena Mercore, am avut sentimentul integrării într-o familie caldă, în marea familie a profesorilor de limba și literatura română.

Prof. Valerian PERCĂ

CURS DE FORMARE
Realizat de Sindicatul Liber Neamț

În perioada 17-19 noiembrie, Sindicatul Liber al Lucrătorilor din Învățămînt- Neamț, a organizat cursul de formare cu membrii Consiliului Județean și persoane cu abilități de manager de proiecte.

Întregul grup țintă, alcătuit din membrii Consiliului Județean al SLLI, a fost coordonat în activitatea de formare de lector universitar doctor Viorica Pauș, de la Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării din cadrul Universității București, și doamna Niculina Niță, formator regional și expert în PROJET Manager.

Temele cursului- Comunicarea eficientă; Negocierea și rezolvarea conflictelor; Management de proiect; Proiectul de accesare al fondurilor structurale- au impus un interes deosebit pentru participanții la cursul de formare.

Alături de cursanți au fost prezenți și sindicaliștii din conducerea județeană, dar sufletul și organizatorul acestui curs a fost domnul Gabriel Ploscă- vicepreședintele SLLICS Neamț și al FSLI.

Cursant, prof, Valerian PERCĂ

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Duminică, 1 decembrie (18 noiembrie pe stil vechi) 1918, la Alba Iulia, Adunarea Națională a tuturor românilor veniți din toate colțurile Transilvaniei, Banatului și "Țării ungurești", reunea 1228 de delegați aleși, îmbrăcați în straie de sărbătoare și peste 100.000 de transilvăneni, "adunați prin reprezentanții lor îndreptățiți". Într-o atmosferă de mare entuziasm, Adunarea a decis unirea Transilvaniei cu Regatul României. Pe 14 decembrie, o delegație a Consiliului Dirigent al Marelui Sfat Național ales pe 1 decembrie, delegație din care făceau parte Vasile Goldiș, Alexandru Vaida- Voievod, precum și episcopii Cristea și Hosu, a prezentat regelui Ferdinand actul unirii. Decretul regal semnat în 11 decembrie a fost apoi adoptat în ședința Parlamentului din 29 ianuarie 1919. Unirea teritoriilor românești avea în spate o luptă diplomatică în țările occidentale și eforturile eroice ale românilor din ținuturile răpite vremelnic. Atunci s-a realizat România Mare.

E 1 Decembrie, zi de mare sărbătoare. E Ziua Națională a României. Anul trecut președintele Traian Băsescu a cerut românilor să demonstreze că sînt patrioți măcar de 1 Decembrie. Șeful statului i-a rugat prin intermediul presei, să dea dovadă de mîndrie națională. "Îi rog pe români să pună în balcon mîine (1 Decembrie- n.n.) un drapel tricolor. "E drept că pietrenii simpli nu s-au prea omorît să-și pună pe balcoane drapelul țării. Situația a fost oarecum salvată de instituțiile publice. Drapelele tricolore au putut fi văzute la sediile administrației publice locale, lucru ce trebuie remarcat. Spunem asta pentru că au fost și instituții ale statului care au uitat să înalțe tricolorul. Atenție, de Ziua Națională. Demonstrația de patriotism a fost palidă. Bine că nu s-a lăsat cu huiduieli ca la Alba- Iulia în 2004, cînd s-a strigat "România, trezește-te!", "Bandiții!", "Hoții!"

Dumitru RUSU

RĂZEȘII LUI SADOVEANU SÎNT LA PORȚILE EUROPEI?!

În fiecare toamnă, de cîteva zeci de ani, cu mici sincope, cinstim memoria celui care ne-a lăsat un număr impresionant de opere, unele devenite repere importante în evoluția romanului, a literaturii române - MIHAIL SADOVEANU.

,,Sadoveniana" din acest an a avut ca temă sintagma din titlul de mai sus, mai puțin cele două semne de punctuație.

Manifestarea, în organizarea Direcției pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural a Județului Neamț (director Adrian Alui Gheorghe), a Primăriei Comunei Tupilați (primar Petru Gherghel) și a Bibliotecii ,,Mihail Sadoveanu" din comuna Tupilați (bibliotecar Romică Leonte), s-a desfășurat la ,,Hanul Răzeșilor" (patron Ioan Asaftei) și s-a bucurat de o largă participare scriitoricească: Aurel Sasu (Cluj), Călin Vasile și Lucian Pricop (București), Gellu Dorian, Lucian Alecsa și Vlad Scutelnicu (Botoșani), Adrian Alui Gheorghe, Emil Nicolae, Adrian Gh. Romilă, Nicolae Sava și Constantin Tomșa (Piatra-Neamț) și a inclus în program, pe lîngă dezbaterea temei amintite mai sus, lansarea cîtorva cărți: ,,Divina Paradoxalia" de Aurel Dumitrașcu (antologie de poezie), ,,Bătrînul și Marta" de Adrian Alui Gheorghe (un romanț și cîteva povestiri), ,,Dicționarul biografic al literaturii

Sadoveniana

române" coordonat de Aurel Sasu, ,,Insula Matriochka" de Gellu Dorian și ,,Tîrgul cu arlechini" de Vlad Scutelnicu.

Cît privește dilematica problemă - Dacă răzeșii lui Sadoveanu se află la porțile Europei sau sînt deja intrați în marea familie continentală - părerile au fost împărțite și s-au axat mai mult pe chestiunea circulației valorilor literare în acest ,,spațiu", din care, de la 1 ianuarie 2007, va face parte și România.

Referitor la ,,răzeșii lui Sadoveanu", chestiunea se pune în funcție de cum folosim această metaforă. Dacă ne referim la personajele sadoveniene ce aparțin aceste categorii sociale, ele se ,,plimbă" de mult timp prin Europa, avînd în vedere traducerile, fie că sînt sau nu luate în seamă.

Dacă-i avem în vedere pe urmașii răzeșilor, aceștia se află peste tot, de la granița de est a U. E. la cea de vest, de la nord la sud și chiar peste limitele acestui spațiu, în lumea largă, nefiind vorba doar numai de ,,căpșunari", ci și de intelectuali, oameni de cultură și artă care s-au impus prin valoare incontestabilă, fie că este vorba de literatură, de teatru, de artă plastică, de activitatea științifică etc. Nu dăm nume, pentru că ar fi nevoie de un spațiu mult prea mare față de cel pe care îl poate oferi publicația noastră.

Așadar, tema ediției din acest an a ,,Sadovenienei", dacă ținem seama și de discuțiile purtate, ar trebui reformulată: ,,Răzeșii lui Sadoveanu (nu) sînt în Europa?!" ***(C.T.)***

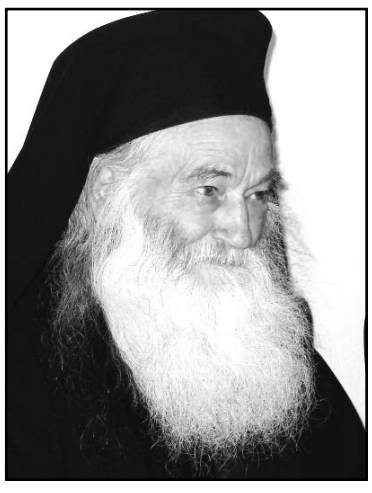
A DOUA CARTE DE ÎNVĂȚĂTURĂ

În mai puțin de un an, scriitorul Adrian Alui Gheorghe aduce în librării pentru credincioși, și nu numai, o a doua carte alcătuită despre și cu ajutorul părintelui Iustin Pârvu, starețul mănăstirii cu hramul Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril de la Petru Vodă.

Prezentăm, așadar, cititorilor noștri, o a doua carte (,,Cu părintele Iustin Pârvu despre moarte, jertfă și iubire", Editura ,,Conta", Piatra-Neamț, 2006), după prima (,,Părintele Iustin Pârvu și morala unei vieți cîștigate", 2005), care s-a bucurat de un succes aparte, tirajul celor două ediții epuizîndu-se rapid din librării.

De data aceasta nu vom mai face referiri asupra unor momente din viața părintelui Iustin Pârvu, pentru că cititorii le cunosc din cartea precedentă și din recenzia noastră asupra acesteia (v. revista ,,Asachi" nr. 200, decembrie 2005, pp. 11-12). Mai mult, numele părintelui duhovnic care a ctitorit așezămîntul monahal de la Petru Vodă este unul deja foarte cunoscut.

Întregul discurs al cărții este ancorat în realitatea noastră imediată, la zi am putea spune, Adrian Alui Gheorghe avînd grijă de acest lucru, iar cititorul va constata că nu puține sînt pasajele ce seamănă, unele fiind aproape identice cu texte din tableta ,,cronica de cinci secunde", pe care o susține



cotidian în ziarul ,,Ceahlăul" din Piatra-Neamț.

După o ,,prefață" inedit alcătuită, cu 12 capitole și încă două, numerotate 11, respectiv 12 (de ce 12?!), intitulate sugestiv (,,Cînd te caută Iisus, trebuie să fii acasă, să-i deschizi"; ,,Numai credința și rugăciunea văd cu adevărat" ș. a.) și, dintre ele, o notă aparte are cap. IX, ,,La Aiud, voluntari în slujba neamului", în care sînt cuprinse ,,mărturii" ale celor care l-au cunoscut și au pătimit alături de părintele Iustin, în anii de pușcărie: pr. Vasile Pătrașcu, Grigore Caraza și pr.Mihail Lungeanu.

Cartea propriu-zisă este alcătuită din cinci părți, toate contribuind la susținerea temei din titlu - ,,despre moarte, jertfă, iubire": I.- ,,Moartea, jertfa, iubirea"; II.- ,,Păcatul"; III.- ,,Ispitele"; IV.- ,,Biserica vie"; V.- ,,Aforisme, pilde, sfaturi... Alfabetar duhovnicesc". Acesta din urmă, după mărturia lui Adrian Alui Gheorghe, ,,a fost realizat, în mare parte, prin decantarea textului din cartea precedentă.

Merită subliniat faptul că cele peste două sute de ,,aforisme, pilde, sfaturi", așezate în ordinea alfabetică a titlurilor, de la primele (,,Acasă" și ,,Acasă e întoarcerea la Dumnezeu") la ,,Biserica", ,,Creația", ,,Credința" și pînă la ultimele două, ,,Vrăjmașul" și ,,Ziarele", se constituie într-o ,,învățătură" pe care părintele Iustin a adunat-o cu înțelepciunea-i bine cunoscută și ne împărtășește pe noi cei care am citit prima și vom citi și această a doua carte.

Citățm cîteva fragmente: ,,Acum cînd au trecut atîția ani de la moartea lui Ceaușescu, noi putem zice că am scăpat de un om, dar n-am scăpat de o concepție."; ,,Copiii noștri cunosc toți fotbaliștii pe de rost, dar nu știu numele sfîntului pe care îl poartă..."; ,,Pe Eminescu l-am iubit, poeziile lui sînt ca rugăciune."; ,,Mama este numele sfinteniei pe lumea asta, și chiar lumea asta este făcută din sîngele și din plămădeala trupului și a sufletului ei."; ,,Raiul se cumpără cu credință multă și nu cu saci de bani." , iar în încheiere, despre ,,Romînul de azi", un text, demn de ținut minte de către fiecare român care hălăduiește prin Europa, dar mai ales de către cei care se află încă ,,la porțile" ei: ,,Am ajuns cerșetorii Europei și ai lumii întregi. Brațul cel mai ieftin de muncă este al bietului român. În ce umilință a ajuns neamul nostru creștinesc... Oare toată frămîntarea și durerea aceasta nu ne fac să-l comparăm cu poporul iudeu care merge în Pămîntul Făgăduinței? Eum cred că da. Dar în Pămîntul Făgăduinței n-au intrat decît cei întîi-născuți, care își lăsaseră toate amintirile în urmă, în casa robiei. La fel și astăzi, doar cei care își vor lăsa toate amintirile din perioada comunistă în urmă vor trece în România Făgăduinței și se vor salva."

Și poate că aceste cîteva rînduri ale noastre ar trebui să se încheie cu o concluzie. Iat-o: Cartea alcătuită de Adrian Alui Gheorghe, despre și cu ajutorul părintelui Iustin Pârvu, starețul Mănăstirii Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril de la Petru Vodă este una pe care toți ar trebui să o citim și să meditățm asupra învățăturii/lor pe care o/le cuprinde și, poate, așa vom deveni mai credincioși, mai curați sufletește, mai buni cu noi înșine și cu cei din preajma noastră.

Ajunși la ultima pagină a acestei cărți, involuntar, ne vin în minte cuvintele cronicarului, care se potrivesc atît de bine pentru a face o apreciere la superlativ: ,,Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!"

Constantin TOMȘA

EUROCULTIN - opt premii la a opta ediție!

În perioada 9-12 noiembrie 2006, o delegație de elevi , membri ai Cenaclului literar „EUROCULTIN" de la Școala Nr. 2 din Piatra-Neamț au participat la festivitatea de premiere a celei de-a VIII a ediții a Concursului Național de Cultură și Creație literară IULIA HAȘDEU.

Competiția este organizată de Revista CLIPA SIDERALĂ din Chișinău, Republica Moldova , în colaborare cu Uniunea Scriitorilor din Basarabia și cu sprijinul Institutului Cultural Român din București. S-au acordat premii pe grupe de vîrstă, respectiv gimnaziu și liceu. Secțiunile concursului au fost: proză, poezie, eseu și traducere. Participanții au fost elevi de pe ambele maluri ale Prutului.

Juriul a avut în componență pe următorii scriitori și publiciști din Moldova : Ion Hadîrcă - președinte, Eugenia Bulat -redactor-șef al revistei Clipa Siderală, Cătălina Trifan, Claudia Partole și Tatiana Fiodorov- membri ai juriului.

Din județul Neamț au participat cu lucrări la secțiunile poezie și proză cinci elevi de la Școala Nr.2 - membri ai Cenaclului Eurocultin, prof. îndrumător Cristea Monica. Toți participanții s-au regăsit printre laureați. Palmaresul este următorul:

poezie-gimnaziu: premiul I- Anca Popescu, premiul II- Flavian Mihnea Roșu (Colegiul Național „Petru Rareș"), premiul III - Robert Ștefan Ipate , toți elevi în clasa a VI a;

proză -gimnaziu : premiul I- Smaranda Laiu, clasa a VII a, premiul - III Teodor Rotaru clasa a VI a.

În intervenția doamnei Eugenia Bulat ,fondatoarea și sufletul competiției, aceasta a făcut o remarcă deosebită, care onorează participanții nemțeni : „De cîte ori sosesc lucrări ale elevilor din Neamț ele dau peste cap procesele verbale întocmite de juriu, pentru că schimbă ierarhizarea

Concursul național IULIA HAȘDEU

și ne iau primele locuri".

Organizatorii concursului au acordat diplome de excelență unor instituții de învățămînt care s-au remarcat prin rezultatele obținute; din acest motiv Școlii nr. 2 i s-a decernat o astfel de diplomă.

O diplomă similară au primit și trei profesori care au avut elevi laureați; printre ei se numără și conducătoarea cenaclului nemțean , profesoara Cristea Monica.

De altfel, reprezentanți ai județului nostru au fost prezenți pe podiumul laureaților de la prima ediție, din anul 1998. Acesta a și fost motivul pentru care Inspectoratului Școlar Neamț i s-a atribuit de asemenea o diplomă de excelență. Așadar 6 premii individuale și două colective reprezintă „recolta" anului la această competiție .

8 premii la a VIII a ediție ! Acesta poate fi considerat un rezultat de nota 10 atribuit tinerelor talente nemțene și cadrelor didactice care le îndrumă activitatea.

Gazdele au organizat festivitatea propriu-zisă de premiere în incinta Bibliotecii „Onisifor Ghibu" din Chișinău. Premiile, constînd în cărți și lei (moldovenești), au fost decernate de președintele juriului, secondat de domnul Vasile Nanea - atașat cultural la Ambasada României în Republica Moldova. Ca la toate festivitățile anterioare de premiere, într-un sfeșnic, sub portretul Iuliei Hașdeu și al lui Mihai Eminescu, au ars trei lumînări: una roșie, alta galbenă și cea de-a treia albastră. S-au recitit poezii sau fragmente de proză din lucrările laureaților, s-au spus cuvinte frumoase și sincere, s-a subliniat necesitatea unirii culturale și spirituale a românilor de pe ambele maluri ale Prutului. Atmosfera a fost deosebită atît prin ambientul bibliotecii cît și prin fondul sonor. Participanți: elevi, profesori, oameni de cultură, membrii ai Uniunii Scriitorilor din Moldova s-au întreținut la un „furschette" cu laureații.

Zilele petrecute la Cișinău au avut în program și alte activități interesante precum: vizitarea unei expoziții cu „Figuri de ceară", vizionarea unui spectacol la Teatrul „Satiricon", întîlniri cu membrii Cenaclului literar „Iulia Hașdeu", întîlniri la Uniunea Scriitorilor, plimbări prin centrul istoric al capitalei și prin Parcul Central care are ca axă o alee a scriitorilor români.

Prof. Monica CRISTEA

CONGRESUL NAȚIONAL AL ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA ARAD

(Urmare din pag.1)

Duminică, 29 octombrie, s-a aprobat textul definitiv al rezoluției, componența forurilor reprezentative ale învățătorilor, principiile lor de funcționare și statutul Asociației Generale a Învățătorilor din România. Această unică activitate s-a încheiat cu un tur al municipiului Arad.

Printre participanții la congres au fost și reprezentanții Asociației Învățătorilor din județul Neamț: prof. Amaicei Gheorghe- președintele Asociației Învățătorilor Neamț, înv. Filip Marin- Șc. nr. 10 Piatra Neamț, înv. Gîrbea Tatiana- Șc. cu clasele I- VIII "Otilia Cazimir" Cotu Vameș și înv. Marțolea Maria Daniela- Șc. cu clasele I- VIII Ruginoasa, care preluînd tradițiile asociației din perioada interbelică, doresc să-și aducă contribuția la dezvoltarea educației, a școlii moderne și profesionalizarea dascălilor nemțeni prin formare continuă.

Pentru toți participanții la congres a fost o experiență necesară ca informare metodică, dar și ca semn al solidarității și organizării cadrelor didactice din învățămîntul primar pentru apărarea intereselor lor culturale, naționale și sociale.

Acest congres are o semnificație specială pentru că nu a mai fost organizat din anul 1938 (la București) și în premieră au fost prezenți și învățători români de peste hotare.

Rezoluția acestui congres a vizat școala și comunitățile locale, gestionarea domeniului educației, flexibilitatea ofertei de învățare venită dinspre școală, introducerea unor noi modalități de selectare și de organizare a obiectivelor și a conținuturilor și responsabilizarea agenților educaționali.

Participanții la acest congres au lansat colegilor provocarea solidarizării în spiritul "breslei învățătorești" cu scopul redării demnității și locului pe care cadrul didactic îl merită în lumea de azi, deoarece ei sînt arhitecții sufletelor copiilor acestei țări.

Integrarea în Uniunea Europeană presupune performanță în școala românească, iar acest congres este un prim pas pentru a atinge un grad de eficiență cît mai ridicat în progresul învățămîntului. Educația este o prioritate a societății asupra căreia trebuie concentrate eforturile pentru ca elevii să se poată bucura de toate deschiderile integrării europene.

LEON MREJERU AR PUTEA FI MÎNDRU

(Urmare din pag. 1)

A.G.: - La congres au participat peste 450 de delegați și în jur de 180 de invitați.

Atmosfera a fost extraordinară, afectivă și emoționantă deoarece un astfel de congres nu s-a mai ținut din anul 1938, iar prezența învățătorilor/institutorilor români de peste hotare a făcut o impresie deosebită.

Red.: - Care a fost participarea la dezbateri? Ce probleme deosebite s-au ridicat?

A.G.: - Participarea la dezbateri a avut un nivel ridicat. S-au discutat în mod deosebit cerințele actuale ale învățămîntului românesc.

Red.: - Citind documentele congresului și relatările participanților, mulți dintre ei aduc în prim-plan lărgirea conceptului de învățător, prin permanenta perfecționare a școlii de toate gradele și evident a eșaloanelor de cadre didactice care lucrează la catedră. Într-un viitor foarte apropiat, învățătorii vor fi absolvenți ai învățămîntului superior. În aceste condiții mai putem vorbi despre o Asociație a Învățătorilor sau v-ați gîndi la o altă titulatură mai largă?

A.G.: - Discuțiile pe această temă au fost foarte aprinse, unii delegați propunînd chiar înființarea „Școlilor Normale"

Toate aceste propuneri au scos în evidență că dezvoltarea societății umane și în mod deosebit a școlii românești impune ca toate cadrele didactice (educatoare, învățători, profesori) care lucrează în învățămînt să aibă studii de specialitate cu lungă durată.

Red.: - În ce măsură considerați că obiectivele propuse prin Rezoluția Congresului sînt proprii acestei asociații și nu se suprapun peste cele ale M.Ed.C. sau cele ale Sindicatelor din învățămînt?

A.G.: - Discuțiile din timpul Congresului au scos în evidență că Asociația Generală a Învățătorilor și Institutorilor din Romînia va căpăta denumirea de „Asociația Generală a Cadrelor didactice din România" și va fi un partener activ alături de M.Ed.C. și de federațiile sindicale.

Asociația nu va avea o activitate care să se suprapună cu cea a sindicatelor, ci va colabora strîns cu acestea pentru a scoate în evidență trecutul frumos și de calitate a învățămîntului românesc, cadrele didactice care au fost și sînt de excepție și va lupta pentru a recupera baza materială (clădiri, cămine etc.) pe care a avut-o Asociația Generală și care a fost preluată în mod abuziv.

Red.: - Reorganizarea unei asemenea asociații la nivel național va însemna o structură largă pe trei nivele, național, județean și local, sau numai o preluare tradițională, deoarece în 1944 această asociație s-a sindicalizat, iar în momentul de față obiectivele inițiale au fost preluate în totalitate pe două canale instituționale legale: Federațiile Sindicatelor din Învățămînt și M.Ed.C.?

A.G.: - În reorganizarea viitoarei Asociații Generale a Cadrelor Didactice s-a propus ca structură de conducere: Consiliul General al Asociației, Secțiile Județene și asociații locale. Aderarea la Asociație este facută de bunăvoie și fără să aibă conotații politice.

Asociația locală și secțiile județene vor avea surse de finanțare proprii (cotizații mai mult simbolice, sponsorizări, proiecte Phare, din folosirea imobilelor, prin sponsorizări din partea sindicatelor din învățămînt și a CAR cu care sîntem în bună înțelegere și care își desfășoară activitatea în imobilele noastre.

Red.: - În ce măsură o asemenea reorganizare ar fi valabilă la nivel național și care ar fi resursele de finanțare?

A.G.: - Toate discuțiile au scos în evidență că Asociația Învățătorilor din România este o organizație necesară, de bună calitate, ea va funcționa o vreme sub această denumire pentru că toate actele de proprietate ale fostei asociații generale sînt făcute sub denumirea ei nu se pot obține lucrurile pierdute fără aceste acte. La congres s-a scos în evidență că Asociația Învățătorilor din Județul Neamț este singura din țară care a obținut două imobile „Casa Învățătorilor" și „Căminul Învățătorilor" prin hotărîri judecătorești definitive și irevocabile. Învățătorul Leon Mrejeru, părintele asociației noastre ar putea fi mîndru.

Acest lucru nu ar fi fost posibil dacă nu ar fi fost o colaborare bună între Consiliul Sindicatului Învățămînt și Cercetare Neamț și Consiliul Director al Asociației.

Asociația noastră a mai avut două imobile unul la Eforie Sud și unul la Techirghiol. Posedăm acte de proprietate și vom lupta în continuare împreună cu partenerii noștri (sindicat, CAR) pentru a le putea redobîndi.

Organizarea congresului a fost exemplară iar meritele și mulțumirile se cuvin Asociației Învățătorilor din Arad, condusă de domnul Viorel Dolha.

Vom încerca în numerele viitoare să aflăm prin niște întrebări de sondaj din partea Redacției părerea învățătorilor și educatoarelor solicitîndu-vă în acest fel colaborarea dumneavoastră.

MESAJUL C.N.R. UNESCO

STIMAȚI DASCĂLI AI ROMÂNIEI,

Se întîlnesc azi, în nobilul oraș de pe malul Mureșului, Arad, reprezentanți ai celei mai nobile meserii și vocații din lume- învățătorii.

Doamnele și domnii Trandafir din România și din țări învecinate se adună la sfat: cum să lumineze mai bine mintea celor mici? Este un Parlament al luminii și o Academie a generozității de spirit. Este și o Agora a viitorului, pentru că ne îndreptăm spre societatea cunoașterii, în care valuta- forte va fi învățătura și în care educația va ocupa locul ce i se cuvine între preocupările obștei: locul întîi.

Truda dascălului este adesea ignorată și adesea nerăsplătită. Societatea noastră, în care aurul e rege, pune adesea prea puțin preț pe cuget. Dar în fiecare capodoperă pe care o lăudăm, în fiecare intervenție pe care o prețuim, în fiecare premiu Nobel care încununează un cap și o operă, noi, oamenii, aducem un omagiu implicit și învățătorului necunoscut care i-a pus condeiul în mînă autorului, inventatorului, premiatului de azi.

Dați- mi voie să vă fac o mărturisire: din multele onoruri ce mi-au fost acordate într-o viață lungă și zbuciumată, cel mai mare a fost și cel dintîi: titlul de dascăl de matematică într-un sat din împrejurimile Craiovei.

Îngăduiți-i așadar unui bătrîn dascăl să ureze succes lucrărilor Congresului celor mai aleși dintre colegii săi, care încep azi la Arad.

Alexandru MIRONOV

ASOCIAȚIA ÎNVĂȚĂTORILOR DIN JUDEȚUL NEAMȚ

Motto: "Cine înalță pe învățător, înalță însăși națiunea".

Diesterweg

Asociația Învățătorilor din Județul Neamț a fost înființată în anul 1912 de învățătorul Leon Mrejeru, ca secție a Asociației Generale a Învățătorilor din România. De la înființare s-a constituit ca persoană juridică cu scopul de a ajuta cadrele didactice după modelul Societății Corpului Didactic de toate gradele din România, care a funcționat în perioada 1878-1898.

La congresul din Iași din 1885 a luat parte și Ion Creangă, marele povestitor și unul din învățătorii cu care se mîndrea și se mîndrește corpul didactic din județul Neamț.

Congresele anuale ale Societății Corpului Didactic de toate gradele aveau ca scop: perfecționarea învățămîntului, să studieze lacunele existente în organizarea învățămîntului, să combată relele existente în învățămînt, făcînd și propuneri de îndreptare, să dea corpurilor legiuitoare, guvernelor și instituțiilor țării concursul pentru îndreptarea relelor sociale.

Totodată s-a urmărit să se consolideze relațiile de amiciție și colegialitate între slujitorii școlii.

Cadrele didactice din județul Neamț au aderat cu multă însuflețire la aceste principii.

Asociația Învățătorilor din județul Neamț a funcționat pînă în anul 1944 (1912- 1944) timp de 32 ani, iar între anii 1945-1990 asociația nu a mai desfășurat activități, dar nici nu a fost desființată.

În vederea continuării luptei care să apere drepturile legitime ale lucrătorilor din învățămînt, la data de 26 octombrie 1944, în cadrul adunării generale extraordinare a tuturor asociațiilor din învățămînt s-a hotărît ca Asociația Generală a Învățătorilor, Asociația Profesorilor Secundari și Asociația Profesorilor Universitari să se unească în cadrul "Federației corpului didactic".

Pe parcursul anilor, această federație s-a transformat în Sindicatul Muncitorilor din Învățămînt, preluînd o parte din problemele de mare importanță care stăteau în atenția învățămîntului de stat din acea perioadă.

După revoluția din anul 1989, prin sentința civilă nr. 163 din 5 octombrie 1990 a Judecătoriei Piatra Neamț, rămasă definitivă și învestită cu formula executorie "Asociația Învățătorilor din Județul Neamț", a fost recunoscută cu statut de personalitate juridică.

O parte din cadrele didactice prezente, învățători și profesori, au făcut parte din Asociație cu mulți ani înainte de 1944.

Preluînd tradițiile asociației din perioada interbelică și dispunînd de cadre didactice cu o bogată și merituoasă activitate în domeniul învățămîntului, Asociația Învățătorilor din Județul Neamț dorește să-și aducă o contribuție substanțială la dezvoltarea educației continue în regiunea Nord-Est, structurîndu-și și orientîndu-și activitățile spre satisfacerea cererilor de pe piața locală a muncii prin:

- **Organizarea de cursuri de perfecționare/ specializare în domeniile de interes pentru comunitatea locală;**
- **Atragerea de cadre didactice și de specialiști de marcă în activitățile de formare profesională și realizarea unor suporturi curriculare etc.**

Comitetul Director

Un devotat slujitor al școlii și pedagogiei românești

GRIGORE TĂUȘAN - CINCI DECENII DE POSTERITATE

Acum o jumătate de veac- în 1956- a plecat în veșnicie cel care a fost admirabil profesor de filosofie, remarcabil ziarist prin "seninătatea filosofică și cuviința stilistică" a articolelor lui, eficient cercetător al istoriei culturii (cu precădere a piscului acesteia: filosofia), Grigore Tăușan (24.01.1874- 20.04.1956). S-a născut și a trăit la București. A absolvit Colegiul Național "Sfîntul Sava" și facultățile de filosofie și de drept din București. A funcționat ca profesor de filosofie al liceului pe care de curînd îl absolvise și pînă la pensionare. Din primii ani l-a avut ca elev pe viitorul filosof Ioan Petrovici (1882- 1972), care i-a remarcat aleasa-i vocație pedagogică, excepționala-i pregătire profesională și deosebita-i grijă pentru cultivarea și perfecționarea elevilor săi. Își amintește că a început studiul filosofiei cu "un tinerel slăbuț, c-o umbră de mustață mijîndă", dar "după puțin timp am simțit că știe carte, ne spunea lucruri care nu erau în manual și, mai tîrziu, dirija discuții filosofice între elevi, iar la urmă își spunea părerea fără a căuta să-și impună punctul său de vedere. În ultima clasă mi-a arătat o prietenie deosebită, invitîndu-mă la dînsul sîmbăta după prînz..." (Ion Petrovici: De-a lungul unei vieți: Amintiri, 1996, Buc., pag. 129). Tot aici amintește că Titu Maiorescu (1845- 1917), fostul lor profesor, l-a caracterizat: "Tăușan este un spirit drept".

Gr. Tăușan și-a perfecționat studiile filosofice la "College de France" (Paris) audiindu-l pe Henri Bergson (1859- 1941) la cursul despre neoplatonism. Lacunele din prezentarea filosofului neoplatonic Plotin (205- 270) l-au stimulat să publice, în 1900, lucrarea de răsunet european "Filosofia lui Plotin", reeditată în mai multe ediții, ultima în 1993 la Editura Agora, Iași, 280 p. În 1899 a obținut doctoratul în drept la Bruxelles.

Gr. Tăușan a stimulat dezvoltarea școlii, a învățămîntului și a pedagogiei românești pe multiple căi și mijloace: ca director general al Casei de Credit și Ajutor a Corpului Didactic (1915- 1944); ca membru în conducerea Casei Școalelor (director 1942- 1944) și a editurii acesteia; ca membru în conducerea Asociației Profesorilor Secundari din România și a Asociației Profesorilor de Filosofie din Învățămîntul Secundar.

O contribuție importantă a avut ca ziarist, mai ales în "Revista Generală a Învățămîntului", la a cărei înființare- în iunie 1905- a contribuit. O cale importantă de difuzare a reflexiilor sale pedagocice au constituit-o conferințele la radio.

Apreciind contribuția lui la ceea ce Șt. Bîrsănescu a numit în epocă "pedagogizarea întregii națiuni", Academia Română l-a chemat, în 29 mai 1939, ca membru de onoare.

Credem că despre Gr. Tăușan putem spune ceea ce a afirmat el despre Vasile Pîrvan (1882- 1927), că a devenit "o lecție vie, un model și o busolă".

Cărțile publicate sînt numeroase, consistente și originale. Unele exprimă prin însuși titlul lor convingerea fermă a autorului că, cultura română e sincronă, complementară și integrată culturii europene: Filosofi români și străini, 1939, Buc., 171 p.; Magicieni ai stilului- Schopenhauer, Erasm, N. Iorga, I. Petrovici, Caragiale, f.a. Buc., 112 p etc.

Mai amintim cîteva lucrări, relevînd idei pedagogice care pot încă rodi, acum și în viitor: 1. Ministerul Instrucțiunii Publice, Casa Școalelor: "Tîlcuirea Constituției pentru folosul țărănimii- de Gr. Tăușan", 1906 (an jubiliar), Buc., 52 p., unde citim: "Multe sunt de învățat din legi și fericit e cine poate înțelege rostul lucrurilor și rînduiala pravilelor care cîrmuiesc noroadele". 2. Contribuții filosofice și literare, 1940, Buc., 124 p.: "ceea ce trebuie să urmărească cu rîvnă educatorul și mînuitorul de oameni este crearea și consolidarea tipului armonic al vieții..." (120). 3. Dincolo de cotidian. Opinii literare și filosofice, f.a., Buc., 224 p... "Savoarea stă totdeauna în noi, magia succesului stă în încrederea ce trebuie s-o purtăm în forțele noastre de energie selectivă și creatoare" (p. 34).

Să cultivăm aceste idei ca și pe cele cuprinse în cartea sa de aforisme "Opiniile unui singuratec. Cugetări asupra lumei", 1924, Buc., 31 p și bune roade vom culege.

Prof. Traian CICOARE

IMNUL ÎNVĂȚĂTORILOR

(fragment)

Chemați de sfînta datorie
D'a lumina noi talpa țării
Cu dor de muncă și frăție
Răspundem glasului chemării.

(...)

Precum în trup un suflet bate
Și-n cuget limpede un gînd.
Un singur dor, frate cu frate,
Să ne încălzească mai curînd.

C'avem nevoie de'nfrățire
De cald și sfînt entuziasm,
De jertfă mai presus de fire
Ca fapt să fie ce-a fost basm.

De-acuma între noi unire,
Mărețul pas fie cu spor
Și ținta către nemurire
Dorința noastr'a tuturor.

Al nostru steag mult timp reverse
Simbolul trainicei uniri
Și-n cuta lui să stea nețerse
Mărețe pilde, mari porniri.

Deci puneți minte lîngă minte
Și umăr lîngă umăr tare,
Căci prea sînt năzuințe sfinte
Și prea ni-i idealul mare.

Și strîns legați prin dor de muncă
Pe'ntinsul țării răspîndiți,
De sus s'avem sfînta poruncă:
"Nainte învățători, uniți!"

Victor BILCIURESCU
(Muzica: Al. MIHĂILESCU - Bușteni)

Din BULETINUL INFORMATIV (nr. 1, 2006)
al Asociației Învățătorilor din județul Arad

REMEMORĂRI PEDAGOGICE

NOIEMBRIE 2006

În numerele anterioare ale Apostolului s-au consemnat următoarele aniversări în noiembrie: M.D. Stamate, 1/1895; Horia Hulubei, 1/1896; Ana Catzaiti, 1/1941; Mihaela Gherghelescu, 3/1957; Ana Conta Kernbach, 5/1863; N.Gr. Stețcu, 10/1910; N. Milord, 11/1909; C. Prangati, 11/1934; Maria Romanescu, 12/1904; C.D. Stahi, 14/1844; V. Conta, 15/1845; Agrăpina Stupcanu, 15/1911; C. Crișan, 21/1939; Aurel Dumitrașcu, 21/1955; Eufrosina Săvescu, 24/1884; I. Scurtu, 27/1940; Radu Purice, 27/1957; D. Braharu, 28/1898; Clement Pompiliu, 28/1923; Ion Popa Burcă, 29/1875.

- Și comemorările: 2/2002, Eduard Covali; 3/1942, Virgil Ioanovici; 3/1971, C. Matasă; 4/1948, Al. Pantazi; 6/1999, Al. Cojocaru; 13/1960, G.T. Kirileanu; 17/1999, C. Avădanei; 22/1901, V.A. Urechia; 25/1980, Natalia Mihăilescu; 26/1937, I. Drăgan; 29/1959, V. Gheorghiu; 30/1941, V. Petrovanu.
- 3/1939, n. la Ghelăești, com. Bălușești, profesorul de lb. română, eseist și publicist Constantin Tomșa, pensionat de la Colegiul Tehnic "Gh. Cartianu, a slujit și slujește învățămîntul nemțean prin gazetărie superioară, inclusiv la Apostolul.
- 5/1924, n. înzestrata și vrednica profesoară de lb. română, Pompilia Sferdinschi, pensionată de la Școala "Elena Cuza".
- 5/2003, a decedat profesorul Mihai Rădăvoi, în satul Neagra, com. Tașca (n. 1943).
- 10/2006- De "Ziua Internațională a Științei", manifestări adecvate în numeroase școli nemțene.
- 20/1938, n. la Ghindăoani, profesorul de matematică, V. Tofan, afirmat la Liceul "Petru Rareș" din Suceava, și ca inspector școlar județean Suceava.
- 28/1918, Unirea Bucovinei cu România, eveniment marcat în școlile nemțene și ca pregătire pentru sărbătorirea Zilei Naționale a României- 1 Decembrie.

Prof. Traian CICOARE

O ZI DE ȘCOALĂ ÎN MACEDONIA

Filă din jurnalul învățătorului român Gh. P. Barba de la școala românească din Livezi- Grecia

CU TRICOLORUL SUB CĂMAȘĂ

Livezi, 5 mai 1923

Elevii stau îngrămădiți, neliniștiți, privind lacătul mare care le ține închisă poarta școlii. De un an, autoritățile locale au interzis arborarea tricolorului alături de steagul noii stăpîniri care s-a întins pînă la noi grație României și a marelui bărbat de stat Venizelos. Acesta, recunoscător României, a promis solemn, sincer, garantarea tuturor drepturilor de care vlahii noștri se bucurau și în trecut sub "jugul otoman".

De un an copiii poartă tricolorul sub cămașă. De acum vor trebui să învețe și carte, în limba maternă, pe ascuns? Ceea ce "păgînii" au îngăduit, "frații creștini" ne vor interzice?

Directorul școlii, învățătorul și înțeleptul Canacheu Constantin (domnul Dina), cunoscător a 8 limbi (româna, turca, elina, greaca, albaneza, bulgara, sîrba, franceza), a plecat în zori la Salonic, pe jos, pe scurtături numai de el știute, încălțat cu opinci ușoare cum numai el știe să le facă, cu traista și sarica pe umeri peste un impunător costum trac pe care nu l-a schimbat niciodată cu haine nemțești. S-a dus să sesizeze consulatul României despre noul abuz al unor autorități locale cu vederi înguste. La plecare, sigur de reușită, ne-a sfătuit să ne păstrăm calmul, să nu forțăm intrarea în școală, să așteptăm măsurile ce se vor lua în urma intervențiilor pe care le va face inimosul nostru consul și pentru moment să ținem lecțiile sub cerul liber.

Luna mai, la noi, la Livezi, înseamnă început de an școlar (perioada de școlarizare este: Sfîntu Gheorghe-Sfîntu Dumitru). O serie nouă de elevi face cunoștință cu școala, cu alfabetul nostru latin. Vreo 20 de copii înscriși în clasa I-a sînt în grija mea. Învață cu interes literele alfabetului. Dar, azi nu avem clasă și nici tablă.

Fratele meu, Nicolae, învățător și el, dă o sugestie: pe o vatră de cenușă, în coliba improvizată pentru catîrul școlii, s-ar putea exersa scrierea literelor învățate pînă acum. Și, iată-i pe copii stînd turcește în jurul unei vetre mari de cenușă, desenînd pe rînd cîte o literă. Încet, rotund, o admiră pentru o clipă. O mai corectează. Apoi, nu fără părere de rău, netezesc cenușa pentru a da rînd altuia.

Dar, ca să se adeverească zicala "un rău nu vine niciodată singur", un șarpe de casă, lung cît toate zilele- lung mai ales pentru micuții copii- se ivește din iesle, șerpuiește peste vatra de cenușă, desenînd un "S" mare și iese afară pe ușa colibei larg deschisă. Copiii încremenesc de spaimă. Apoi, cît o eternitate, se scurg greu cîteva secunde în cea mai solemnă tăcere. Secunde de grave reflecții atît pentru micuții mei școlari cît și pentru mine, învățătorul investit cu greaua răspundere a modelării generației tinere în astfel de condiții. Doar cîteva secunde. După care, rup tăcerea: "Și acum în picioare, să cîntăm". Dau tonul și din colibă 20 de voci cristaline, răsună spre zările largi, pînă spre muntele "Zîna":

"Ardealul, Ardealul
Ne trebuie Ardealul,
De-ar fi să ne-ngropăm de vii"...

Copiii nu știu încă unde este Ardealul. Știu însă că și învățătorul lor, ca și părinții unora dintre ei, și-a riscat viața înrolat voluntar în armata franceză, pe "frontul Salonic", pentru că "Ardealul ne trebuie, de-ar fi să ne îngropăm de vii".

Aici, în Macedonia, mai mult poate decît în orice altă parte locuită de români, trăim senzația că fără o Românie puternică, întregită cu Ardealul, vom fi sortiți pieirii.

După pauză reiau lecția de scriere: "Copii, în orice rău se află și cîte un bine. Sîntem însă datori să-l descoperim și să-l folosim. Iată, șarpele ne-a arătat cum trebuie scrisă litera "S". Copiii rămîn cîtva timp pe gînduri. Studiază atent dîra lăsată pe cenușă de înfricoșătorul șarpe. Apoi, cu gravă seriozitate, exersează pe rînd litera "S".

Mulțumim domnului Vasile Barba din Freiburg, președintele Uniunii pentru Limba și Cultura Aromână, pentru că ne-a pus la dispoziție acest text al părintelui său născut în satul aromân Livezi din nordul Greciei, absolvent al Școlii Superioare Române din Salonic, învățător la școala românească din satul natal, voluntar în Legiunea Română a armatei franceze, decorat de Regele Ferdinand pentru rănile de pe front, refugiat din Grecia în Cadrilater.

❒ Lista rușinii

Aurel Cornea a criticat atitudinea ministrului Mihail Hărdău, acuzîndu-l de inconsecvență și a arătat că "este pentru prima oară, în 16 ani, cînd văd că un demnitar al României nu-și respectă cuvîntul dat și e surprinzător să avem un ministru cu așa dispreț față de categoria socio-profesională în fruntea căreia se află".

Amendamentul propus de comisii și susținut de sindicate ar fi afectat capitolul investiții cu doar 5%. Sindicaliștii au dorit să publice o listă a rușinii, cea a parlamentarilor din comisiile reunite ale celor două camere care au respins acest amendament, paritatea fiind de 14 voturi pentru și 18 contra.

"Au votat contra următorii senatori și deputați: Varujan Vosganian (PNL), Ionel Popescu (PNL), Nicolae Neagu (PD), Valentin -Zoltan Pușkaș (UDMR), Călin Petru (PC), Nini Săpunaru (PNL), Radu -Călin Drăguș (PD), Laszlo Borbely (UDMR), Gheorghe Dragomir (PNL), Istvan Erdei-Doloczki (UDMR), Dan Grigore (PD), Ignat Miron (minorități), Grațiela Denisa Iordache (PD), Adrian Miroslav Merka (minorități), Alexandru Mocanu (PD), Aurel Olărean (PD), Dan Rușanu (PNL) și Mihai Sandu- Capră (PNL)" precizează materialul citat.

❒ Apel la justiție

Filiala Neamț a Federației Sindicatului Liber Învățămînt va intenta o acțiune în instanță Inspectoratului Școlar al Județului Neamț, Consiliului Județean Neamț, Ministerului Educației și Cercetării și școlilor care nu au respectat statutul cadrelor didactice.

Sindicaliștii nemțeni din educație urmează exemplul conducerii naționale a FSLÎ care a acționat în judecată Guvernul României, dar și cel al unor filiale județene din alte județe ale țării care au reușit să obțină hotărîri judecătorești împotriva unor inspectorate școlare pentru situații similare.

Pentru a-și argumenta cererea în instanță sindicaliștii au nevoie de o serie de date pe care le-au solicitat unui număr de școli nemțene.

Dorina Drexler, inspectorul general școlar, le-a interzis directorilor de școli, în prezența prefectului Toader Mocanu, să le ofere informațiile necesare celor de la sindicat: "S-a cerut o situație din școli cu numărul de cadre didactice care au o vechime mai mare de 25 de ani. Vă atrag atenția că raportarea se face numai la Inspectoratul Școlar și la Consiliul Local. Noi nu sprijinim sindicatul să ne dea în judecată. Nu sînteți subordonați sindicatului! Dacă vom ajunge în instanță noi ne vom apăra punctul de vedere privind normarea".

❒ Precizări necesare

Supărați pentru intervenția nedemocratică a Dorinei Drexler, reprezentanții conducerii FSLÎ Neamț au venit cu precizări privind cadrul legal în baza căruia sînt îndreptățiți să ceară și să primească aceste informații: articolul 30, alineat 2 din Legea sindicatelor - Legea nr. 54 din 2003 și Legea 554 privind accesul liber la informații.

"Acțiunea noastră vrea să demonstreze că salariile nu s-au plătit în mod legal, iar normarea educatorilor și a învățătorilor nu a respectat prevederile Statutului cadrelor didactice care spune că, la o vechime egală sau mai mare de 25 de ani și gradul didactic I, normarea se face cu două ore mai puțin. Deci, din 18 ore cît este normarea pe săptămînă în mod normal, trebuiau să se scadă 2 ore și să rămînă cu 16 ore săptămînal", a precizat prof. Constantin Baroi, vicepreședintele FSLÎ Neamț.

Orele făcute în plus, față de norma legală de 16 ore, ar fi trebuit evidențiate ca ore suplimentare și plătite ca atare.

❒ De la grevă japoneză la blocarea anului școlar

În perioada votării Legii bugetului pe 2007, profesorii nemțeni, ca și colegii lor din întreaga țară, au intrat în grevă japoneză, prin afișarea acelor banderole albe pe brat, în semn de protest față de bugetul alocat învățămîntului și de nivelul salarizării anunțat pentru anul viitor.

"În situația în care clasa politică decizională va continua să manifeste aceeași atitudine de dispreț și indiferență față de dascălii acestei țări, urmează ca, după 1 ianuarie 2007, să stabilim calendarul concret al acțiunilor de protest pe care le vom declanșa. Avertizăm pe această cale factorii decizionali, că nu va fi liniște în învățămînt în anul 2007 și că există riscul major de declanșare a unei greve generale în sistem, ceea ce poate conduce la blocarea sfîrșitului de an școlar", a declarat prof. Florin Florescu, președintele FSLÎ Neamț.

Anul viitor membrii de sindicat vor fi consultați privind posibilitatea ca aceștia să nu participe la teza cu subiect unic și la examenele naționale din vara anului viitor.

❒ Majorări salariale semnificative

Între timp, ca urmare a acțiunilor sindicaliștilor, problema creșterii salariale pentru 2007 s-a rezolvat pozitiv, cadrele didactice vor primi majorări de 22% față de salariile actuale. Următoarele trei ținte ale sindicaliștilor sînt: Legea de salarizare a bugetarilor, în care personalului din educație să-i fie dedicat un capitol separat și prin care să i se facă dreptate, alocarea unui buget de minim 6% din PIB pentru 2007 și un dialog social real. Nemulțumit de rezultatele dialogului social din ultima perioadă Aurel Cornea, președintele FSLÎ a declarat că suspendă acest dialog social și că sindicatul pe care-l reprezintă nu va mai discuta pe marginea nici un proiect al ministerului, situație ce ar conduce la un blocaj în activitatea MEC.

❒ Să învățăm să negociem!

Filiala Neamț a Federației Sindicatului Liber Învățămînt a organizat, în perioada 17-19 noiembrie, cursuri de formare dedicate membrilor Consiliului Județean al acestui sindicat și persoanelor cu abilități de manager proiecte.

Cursurile au avut ca obiective: crearea și dezvoltarea abilităților de comunicare, a tehnicilor de negociere și rezolvarea conflictelor pentru membrii CJ Neamț ai FSLÎ , iar pe de altă parte formarea competențelor de management al proiectelor în vederea accesării cu succes a fondurilor structurale.

Participanții au fost coordonați în activitatea de formare de lectorul universitar dr. Viorica Pauș, de la Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării din cadrul Universității București și prof. Niculina Niță, formator regional și expert proiect manager.

Angela BRUDARU

REACȚII ȘI INIȚIATIVE

(Urmare din pag. 1)

Toate acestea contribuie implicit la scăderea calității actului de învățare și cu mai multă înțelegere și tact ar putea fi înlăturate de către Inspectoratul Școlar.

În partea finală a lucrărilor, Consiliul a aprobat în unanimitate măsurile și acțiunile ce se impun în perioada următoare:

a)Vom înainta o scrisoare deschisă Prefecturii Neamț privind încălcarea Legii 354/2004 privind acordarea personalității juridice grădinițelor cu peste 100 de copii preșcolari și unitățile școlare cu peste 200 de elevi și amînarea dialogului social Inspectorat - Sindicat.

b)Adoptarea și transmiterea în școli a Comunicatului Colegiului Național al Liderilor cu unele modificări propuse pentru județul Neamț.

c) Organizarea adunărilor cu liderii pe zone pentru transmiterea și acordul colegilor noștri la măsurile propuse.

Roman – luni, 20.11.2006
Tîrgu Neamț – marți, 21.11.2006
Piatra Neamț – miercuri, 22.11.2006

Ședința Consiliului a fost urmată de acțiunea de perfecționare organizată pentru membrii consiliului sub egida Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării – Universitatea București – pe două componente de bază ale activității sindicale și didactice:

I. Comunicarea eficientă. Negocierea și rezolvarea conflictelor.

II. Managementul de proiect. Proiectul de accesare a fondurilor structurale.

Activitățile s-au bucurat de prezența și aprecierea majorității membrilor Consiliului, absenții avînd motive întemeiate.

FESTIVALUL DE PERCUȚIE

(Urmare din pag. 1)

Percuție "Prezent" al Liceului de Artă "Sabin Drăgoi" Arad, condus de Mario Florescu; Ansamblul de percuție "Alternances" al Universității de Arte "George Enescu" Iași, condus de Florian Simion; Ansamblul de percuție "Game" al Universității Naționale de Muzică București, condus de Alexandru Matei.

Sîmbătă, 18 noiembrie, în rotonda Teatrului Tineretului, sub genericul "Muzica de percuție și muzicienii ei", a avut loc, sub bagheta consacratului moderator al manifestării, prof. Gheorghe Bunghez, inaugurarea unei noi serii a "Colocviilor colegiale".

Întrebarea cel mai frecvent rostită în timpul festivalului a fost "De ce la Piatra Neamț?" Se pare că aici este un loc binecuvîntat pentru arte, au căzut de acord, amintindu-și și de iscarea Vacanțelor Muzicale, ieșeni, clujeni și bucureșteni deopotrivă. Și se mai pare că, întîmplările muzicale ale ultimilor 30 de ani de la Piatra Neamț se suprapun în bună măsură cu această perioadă a istoriei muzicii românești.

S-a recunoscut în unanimitate că profesorul Grigore Pop, directorul festivalului, a creat o școală de percuție la Cluj și că discipolii săi duc cu brio faima acestei școli acasă și peste hotare.

S-au evidențiat generozitatea și receptivitatea forurilor și sponsorilor, dar și cultura publicului, nivelul aspirațiilor sale și, nu în ultimul rînd valoarea școlii românești de percuție.

Sînt fapte care, fără prezența academică a Facultății de Muzică de la Piatra Neamț nu ni le-am putut imagina niciodată.

ÎNVĂȚĂTORII

Ne-au pus mereu în circă și în spate
Tot ce au vrut și încă peste poate,
Iar noi le-am dus pe toate socotind,
Că-i datoria noastră, că noi muncim, iubind.

Ne-au spus ca-n școală să facem mereu apostolat,
Că-i lege națională și-i prima la palat!
Dar au uitat cu toții, un lapsus explicat,
Că legea ca s-o scrie, chiar noi i-am învățat.

Copiii lor urmează acum să-i învățăm
Așa cum și pe ei tot noi i-am învățat.
Vor trece ani și poate cei mici vor fi
pe la palat
Să pună înc-o piatră în spate de purtat!

Și astăzi, ei tot nouă ne vor cere
Să punem umărul cînd este greu,
Și să tăcem, sînt tot ei de părere,
Că plata noastră e la Dumneezeu.

Noi am rămas modești, că altfel
nu se poate,
Și vom purta mereu în circă și în spate,
Tot ce ne-au pus. Din toate socotind,
Că-i datoria noastră, să-i învățăm iubind.

Radu DIMITRIE

ACASĂ LA DOMNUL TRANDAFIR

Pornit-am într-una din activitățile specifice mentoratului și am ajuns la Școala Boiștea din comuna Petricani. După colț - Biserica din sat profilîndu-se acaparator- pîlpîie, în a doua curte interioară, că prima curte adăpostește, protejînd parcă măcar acum pe ultimele trăiri, fosta școală- mumie ce sfredelește atît de scumpe amintiri: aici a trăit și a luminat minți celebrul Domn Trandafir!!!!!!

Pe cît de nedrept, pe atît de adevărat. Școala unde a muncit acest Dascăl, simbol al Școlii românești, stă să cadă, așteptînd să fie dărîmată... măcar spre a nu mai fi un pericol pentru elevii ce-și desăvîrșesc aici formare lor inițială.

Dascăli la fel de blînzi precum Domnul Trandafir , cu priviri adînci și calde te întîmpină, alături de distinsa Doamnă director Rogin Angela și cu sfială spun că s-au tot dus pe la autorități, pînă la județ să spună să-i ajute cu ce trebuie pentru a dărîma ambele corpuri ale Școlii Boiștea ce stau să cadă peste elevi, nemaiinvocînd durerosul adevăr că AICI S-A NĂSCUT, A TRĂIT ȘI DĂRUIT DOMNUL TRANDAFIR!!!!!!!!

Voi spicui în continuare ceva din Lucrarea metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I în învățămînt, anul 1990 a domnului Învățător Nechifor Dumitru de la Școala Boiștea și coordonată de domnul profesor Leoreanu Relu :

„Primul învățător în satul Boiștea a fost dascălul Busuioc, tatăl lui Mihai Busuioc (din însemnarea făcută de Busuioc dascălul, pe Irmologhionul din 1838, carte de cult din Biserica Boiștea dată de Oficul județean de patrimonoiu cultural, unde se amintește și de un cutremur din „ghenar" 10 zile, marți spre miercuri noaptea la patru ceasuri). Școala funcționa pe lîngă biserica din sat, iar în aceasta a învățat și Mihai Busuioc, cel care avea să devină învățătorul lui Mihail Sadoveanu despre care, cu pioșenie, marele scriitor își amintește:" Mihai Busuioc, învățătorul meu din școala primară rurală, unul dintre cei mai pricepuți și mai devotați pedagogi pe care i-am cunoscut în viața mea !". Născut la Boiștea, comuna Petricani, județul Neamț, în 1847, Mihai Busuioc începe studiul buchiilor cu tatăl său și le continuă la Școala Domnească de la Tg. Neamț, deschisă în prezența Domnitorului Grigorie Al. Ghica al V-lea încă din 1852... Trecînd în neființă în 1912, Busuioc a rămas veșnic viu în mintea școlarilor săi. ...Despre locul de școală, existent la Boiștea, se pomenște încă din 1860. În adresa înaintată Prefecturii județului Neamț, în anul 1920 de către preotul Nicolae Bicleanu, se precizează: „Localul de școală din acest sat a fost clădit de stat în 1860, Astăzi e aproape o ruină căci partea de nord amenință a se prăbuși".!!!!!

ȘI ACUM SUNTEM ÎN ANUL DE GRAȚIE 2006 și Școala Boiștea se luptă să se mai arate că mai există, parcă pentru a ne forța să ne amintim că trebuie să ne respectăm înaintașii" Și ce înaintași!

Fie să audă și să simtă cei în drept și cu putere de decizie!!!!!

Prof. Mentor Niculina NIȚĂ

■ Campusuri școlare în Neamț

Proiectul, pus pe tapet încă de anul trecut de ministrul Mihail Hărdău, privind construirea de campusuri școlare pentru elevii ce provin din alte localități decît cea în care învață, va fi pus în aplicare începînd de anul viitor. În județul Neamț, au fost inițial șase propuneri pentru construirea de campusuri, în general mergîndu-se pe ideea reabilitării și modernizării clădirii unor foste internate. Urmează ca, de anul viitor, să înceapă lucrările la campusurile din Piatra Neamț, Roman și Bicaz.

La Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" din Piatra Neamț va fi realizată în campus și o sală de festivități, vor fi reabilitate și modernizate spațiile vechiului campus școlar. În toate cele trei campusuri, pe lîngă spațiile de cazare și cantina pentru elevi, vor fi realizate și apartamente pentru profesorii debutanți, ca locuințe temporare de serviciu, o soluție provizorie pînă ce aceștia își vor putea cumpăra apartamente proprietate personală.

■ Hoteluri și tabără în fostele internate

Unele licee sau colegii din municipiul Piatra Neamț au găsit soluții pentru utilizarea fostelor internate în așa fel încît acestea să le aducă și venituri extrabugetare. În această idee, cea mai mare parte din internatul Colegiului Tehnic Forestier se află în lucrări de reabilitare - modernizare pentru transformarea în hotel.

De asemenea, la Grupul Școlar Economic- Administrativ, printr-un proiect Phare și cu finanțare de la Consiliul Local Piatra Neamț fostul internat va deveni, în foarte scurt timp hotel, iar cantina un restaurant modern. Lucrările sînt la stadiul de finisaje, fiind adus chiar și mobilierul necesar. "Aici vor face practică elevii de la turism și vor putea fi cazați profesorii care vor veni în oraș, fie pentru cursuri de perfecționare, fie pentru alte activități. Este modelul Liceului Economic din București, din Șoseaua Viilor, unde am fost și eu cazată și condițiile sînt dintre cele mai bune", a precizat Dorina Drexler, inspectorul general școlar.

Fostul internat al Colegiului Tehnic de Transporturi Auto va intra și el în lucrări de reabilitare, urmînd să fie transformat în complex de cazare pe timpul vacanțelor, de tip tabără școlară.

■ Clasa a VII-a va simula tezele

Data la care elevii din clasa a VII-a ar fi trebuit să se dea lucrările scrise de evaluare semestrială la limba română și matematică a fost 27 noiembrie 2006. După ce a ascultat contrargumentele inspectorilor generali ministrul Mihail Hărdău a ajuns la concluzia că este mai bine să amîne aceste teze cu subiect unic, ce ar produce emoții puternice atît elevilor, cît și părinților.

Așa că, în semestrul al doilea, elevii din clasa a VII-a din întreaga țară vor participa la o simulare a tezelor. Simulare care nu va afecta mediile elevilor, al cărei rezultat nu se va trece în catalog și care, în final, va avea doar valoare de indicator statistic, în baza căruia specialiștii MEC vor analiza cît de pregătiți sînt elevii să treacă la un nou sistem de admitere în licee sau școli de arte și meserii, sistem care ar exclude susținerea testelor naționale.

■ Burse pentru elevii nemțeni

Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar al Județului Neamț a aprobat criteriile de acordare a burselor de merit, burselor de studiu și burselor sociale elevilor din județ.

Vor primi burse de merit elevii din licee sau școli de arte și meserii care obțin media generală, pe anul anterior de studiu, cuprinsă între 9,85 și 10 și au media la purtare 10. În cadrul bursei de merit se instituie bursa de performanță ce se acordă cîștigătorilor locurilor I - III la fazele naționale ale olimpiadelor pe discipline și elevilor calificați la olimpiadele internaționale. Burse de performanță vor mai primi și alte categorii de elevi care obțin rezultate de valoare în cadrul unor manifestări interne și internaționale cu caracter artistic - bursă artistică sau cu caracter tehnico-științific sau sportiv (bursă tehnico-științifică sau bursă sportivă).

Bursele de studiu vor fi primite de liceenii care obțin medii generale între 9,84 și 9,66 și media la purtare 10. Bursele sociale se acordă elevilor ce provin din familii defavorizate social, care au promovat anul școlar și au nota 10 la purtare.

■ Bani de liceu pentru toată lumea

Pentru prima dată de cînd a intrat în vigoare, în programul social al Ministerului Educației și Cercetării "Bani de liceu" va fi acordată suma de 180 lei RON tuturor solicitanților.

În județul Neamț, numărul beneficiarilor de anul trecut a fost de 2.700, iar anul acesta 3.197 de elevi vor primi lunar acest sprijin financiar. În fiecare an, nu beneficiau de acest sprijin între 500 și 1.000 de elevi nemțeni din cauza fondurilor limitate alocate acestui program. Treptat, suma alocată programului la nivel național a crescut, cei care au depus dosarele, dar și cei care le-au verificat, au devenit mai riguroși, anul acesta înregistrîndu-se această premieră națională, ce mulțumește pe toată lumea.

Acest sprijin se acordă numai pentru perioada cursurilor și, în cazul elevilor din clase terminale care dau examenul de bacalaureat, pentru zilele efective de examen, calculate împărțind suma lunară de 180 RON la numărul de zile de cursuri dintr-o lună normală și înmulțind cu numărul de zile afectate examenului.

■ Directorii dau concurs

Mai bine de jumătate dintre directorii unităților de învățămînt din județul Neamț vor da concurs în luna decembrie. Pentru majoritatea a expirat contractul încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării, iar 26 dintre ei erau numiți cu delegație pînă la organizarea concursului. Înscrierile au avut loc în perioada 7 -17 noiembrie, iar concursul va avea loc în perioada 4-15 decembrie, la sediul Inspectoratului Școlar.

Candidații pot afla ce cuprinde fișa postului, tematica și bibliografia de concurs, criteriile de evaluare a proiectului de dezvoltare iinstituțională, metodologia și lista documentelor necesare înscrierii de pe site-ul Inspectoratului Școlar sau la secretariatul instituției. Concursul va consta în evaluarea CV-ului, o probă scrisă din legislație și managementul educațional, prezentarea proiectului de dezvoltare instituțională și un interviu în fața comisiei de examinare, ce va fi condusă de Dorina Drexler, inspectorul general școlar al județului.

Grupaj realizat de Angela BRUDARU

ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII

Revista presei literare

Cel mai recent număr al revistei **CONVORBIRI LITERARE** (nr. 10/2006) publică un amplu fragment din dialogul avut de Monica Lovinescu și Virgil Ierunca, la Piatra Neamț, cu Gabriel Liiceanu, dialog găzduit la Teatrul Tineretului la 14 septembrie 1993, prin grija poetului Adrian Alui Gheorghe. În același număr este lansat și noul manifest literar, "Boierismul", care este semnat de Paul Bogdan, Radu Herinean, Felix Nicolau și Marius Marian Șolea.

📖 În **ZIARUL DE DUMINICĂ** din 10 noiembrie 2006 este publicat un interesant interviu acordat lui Stelian Țurlea de către Aurel Sasu, scriitorul care a lansat recent cel mai nou Dicționar Biografic al Literaturii Române, un dicționar care tinde către informarea exhaustivă, în ciuda multor lacune pe care încă le are. Dicționarul a fost lansat și în județul Neamț, acum două săptămîni, în prezența unor scriitori care se regăsesc în acesta.

📖 Despre "Jung azi", vorbesc în **DILEMA VECHE**, din 3-9 noiembrie a.c., în cadrul unui colocviu organizat pe 20 octombrie 2006 de Colegiul "Noua Europă" scriitorii Andrei Pleșu, Dorin Liviu-Batfoi, Ioan Vianu, Magdalena Mărculescu Cojocea, Vasile Dem Zamfirescu.

📖 O polemică dură între scriitorii Mircea Iorgulescu și Bujor Nedelcovici, ambii plecați din țară înainte de 1989, la Paris, este găzduită de revista **ROMÂNIA LITERARĂ** în numerele 39 și 45 din acest an. Cei doi se acuză reciproc de colaboraționism cu regimul și cu securitatea. După articolul lui Iorgulescu din nr. 39, intitulat "Trei argumente pentru inutilitate", Bujor Nedelcovici vine cu replica lui în numărul 45, sub titlul "Cînd șarpele iese în potecă..."

📖 Un alt număr mai recent al revistei **ROMÂNIA LITERARĂ** (45/2006) publică și un text inedit al lui Mircea Eliade, o prefață, pînă acum necunoscută, la romanul lui, "Noaptea de Sînzîiene". Prezentarea este făcută de Mircea Handoca, un scriitor care se ocupă de mai mulți ani de opera și viața marelui scriitor, în traducerea lui Dan Caragea.

📖 "Dreptul la nesimțire". Sub acest titlu, scriitorii Magdalena Boiangiu, Mihaela Miroiu, Asztalos Csaba, Stela Giurgeanu, Alin Fumurescu, Corina Suteu și Ion Manolescu scriu în **DILEMA VECHE** despre "cîteva din încîlcitele dileme ale ghemului de probleme privind discriminarea pozitivă și negativă, cu convingerea că nici un fel de lege nu poate rezolva ceea ce decurge din experiența majorității confruntate cu dinamica mereu schimbătoare a alcătuirii unor alte și alte minorități".

📖 În numărul din octombrie al revistei **CAFENEAUA LITERARĂ** este publicat un amplu interviu luat de scriitorul Virgil Diaconu poetului nemțean Adrian Alui Gheorghe, sub titlul "Părem a fi o societate vanitoasă, incapabilă de reacție constructivă". În același număr citim un frumos grupaj de versuri sub semnătura poetului botoșănean Gellu Dorian.

📖 Un incitant interviu cu scriitorul Dumitru Țepeneag găzduiește revista craioveană **RAMURI** în numărul său din octombrie. Acesta răspunde întrebărilor puse de M.V. Buciu, iar în același număr poetul Gabriel Chifu scrie despre șansele literaturilor mici, temă care a fost dezbătută și la ultima ediție a Festivalului de la Neptun din această vară.

📖 În sfîrșit, cel mai recent număr al revistei **ROMÂNIA LITERARĂ** publică, sub semnătura lui Dumitru Hâncu, documente inedite din anii '50 despre Felix Aderca și autoritățile comuniste. Este publicată, în extenso, scrisoarea trimisă de către scriitor fostului președinte de atunci al țării, Gheorghe Gheorghiu-Dej, în care Aderca se plîngea de faptul că manuscrisul său la care a lucrat o viață, o lucrare despre viața și opera lui Goethe, nu era publicat de către Editura pentru Literatură și Artă.

OCHELARIST

ȘCOALA NU E MOARTĂ, ȘCOALA SE TRANSFORMĂ

Cică ministeriabililor noștri le-a venit o idee genială, ultima „bombă" ce vor să o pună în aplicare, un program național de evaluare a școlilor. Pînă aici nimic surprinzător, ba chiar aș zice că este ceva normal, însă noutatea constă în faptul că acest serviciu nou înființat are cu totul alte criterii de apreciere, nicidecum calitatea procesului instructiv - educativ, ci vizează elemente precum: climatul ambiental din clase, modul în care mobilierul este personalizat la fiecare clasă, consultarea elevilor în luarea deciziilor, relațiile cu familiile elevilor etc. Evaluarea se va realiza cel puțin o dată la trei ani, fiind precedată de evaluări anuale făcute de o „comisie" internă. Iar am ajuns mai rău ca pe vremea împușcatului fiind nevoiți să desemnăn o „comisie" care să ne prezinte „comisiile ce funcționează" într-o școală și eventualele rezultate (strict teoretice) ale acestora. Rezultatul final al evaluării va fi făcut public, iar unitatea școlară va primi un număr de stele, crini, garoafe, panseluțe etc., numai margarete să nu fie căci ne-ar da ANTREC - ul în judecată pentru plagiat. Ce simplu ne-am reprofilat! Văzînd că învățămîntul românesc nu prea mai merge am dat-o pe turism. Ce bine ne vom simți cînd vom fi la școală ca la pensiune. Cînd vei preda la o școală „grozavă" de 5 stele, te mai compari cu colegii tăi care predau la școli de 1 - 2 stele? Și concursul de titularizare pe post se va schimba în funcție de categoria stelară în care se află școala. Abia acum începem să simțim primele rezultate ale reformei învățămîntului românesc despre care s-a tot bătut apa în piuă atîția ani.

Cînd tanti Frosa de la Crăcănații din Deal se va uita pe internet să-și aleagă școala pentru plodul ei, puțin retardat și depășit de vîrsta școlară, în funcție de numărul stelelor sau florilor primite în urma evaluării externe să vă văd eu, pe unde scoateți cămașa domnilor? Cum vă veți face reclamă publicitară? Prin ce? Prin mobilier frumos confecționat, prin difuzoarele din sălile de clasă, prin activități extracurriculare făcute de dragul lelei (ca să fie acolo) etc. Stau și mă minunez ce a ajuns școala românească! Mai rău decît situația în care se aflau Păcală și frații lui cînd fiecare dintre ei nu știa cum să ademenească în propriul grajd singura vacă rămasă moștenire după moartea tatălui. Într-o lume în care s-a inversat ierarhia adevăratelor valori fiind promovate non-valorile nu ne mai miră nimic. Vorba aceea: Minte n-am, dar cu avere/urmez școala de cinci stele! Și ... dacă ne mai gîndim și la cei care conduc asemenea școli ... ne lăsăm păgubași. Indivizi din fosta nomenclatură azi ne vorbesc, culmea, despre ... schimbarea mentalității! Care mentalitate? A cui? A celor care n-au trecut prin școala de partid? Firesc este să ne întrebăm care este situația școlii românești. Școala nu e moartă? Școala se transformă!

Ministrul secretar de stat degeaba

❐ AMALGAM ❐ AMALGAM ❐AMALGAM ❐

● "Mai bine te împrietenești cu ospătarul decît să-l reclami." (C. Noica). Și uite așa am sabotat noi istoria.

● "Adevărul e în vin" (Horațiu) Să nu-l căutăm deci în cerneală. Ori prin tribunale.

● "Am băut un vin atît de bun, că-mi venea să-i spun dvs". (Păstorel) Sau chiar Excelență!

● Se spune că Goethe scria pe un cal de lemn. Normal, pe vremea lui nu erau mertane și gip-uri.

● "Viața e un templu cu două coloane: dorința și dezgustul" (Paul Valery) Nenorocirea e că vin împreună.

● "O condiție a libertății omului este absența bibliotecii". (Sartre) O, dar nu mai avem mult pînă acolo!

● "Istoria nu este terenul fericirii". (Hegel) Nici măcar a speranței.

● "Muzica este pe ultimul loc pentru că îi deranjează pe vecini" (Kant) Și vecinii mei sînt deranjați la... stomac.

● "Secolul XX înseamnă trecerea de la frica lui Dumnezeu la frica de polițist" (I.D. Sîrbu) Și mai ales de securist.

● "Folosește-te inteligent de inteligență!" (R. Zazzo) Bine, și cînd nu o ai?

● "Un bărbat nu vede copacii, iar femeia nu vede pădurea" (I. Pop). Era deci imperios necesară căsătoria.

● D.A. Sturdza a introdus în România obiceiul de a săruta mîna suveranului. Cît despre sărutarea regiunilor dorsale, obiceiul se pierde în negura veacurilor.

Culese de Dumitru RUSU

In memoriam
CONSTANTIN GHERGHELESCU

Aproape amintiri

Urăsc noiembrie... luna în care nu se întîmplă niciodată nimic și care devine suportabilă abia spre sfîrșitul ei, cînd noaptea Sfîntului Andrei, cel Întîiul chemat, alungă toți lupii, odată cu gîndurile uscate ale unei toamne antipatice.

Ocrotitorul creștinității românești deschide spațiul sacru al tuturor sărbătorilor ce vin în întîmpinarea Nașterii Domnului, timp al copilăriei noastre aproape uitate.

Începeam acum cîțiva ani să ne înviorăm cu o zi mai devreme, pe 29, atunci cînd obișnuiam să ne întîlnim, ca să-i spunem " La mulți ani!", iar el ne primea în pragul casei să ne spună: " Bucurați-vă, începînd de azi așteptăm Crăciunul!".

Vesela petrecere sfîrșea tîrziu în noapte, ca într-un ritual acceptat, atunci cînd povestea singurul banc pe care-l știa (acela cu "tata are două").Era ziua în care rîdea cel mai mult.

Avea un mod ciudat de a mă proteja - făcea pe impresarul. Atunci cînd scriam critica tot, iar dacă Doamne ferește îi spuneam că n-am mai avut pană, mă certa rău, zîmbind șmecherește pe sub mustăți.

Odată, m-a rugat serios să-i scriu și lui o poezie, care să rămînă și în care să se regăsească așa cum era și nu așa cum credeau cei care pretindeau că-l iubesc, că ar putea el fi. Am scris-o într-un tîrziu și i-am dat-o spre cetire.

A scos pixul cu roșu, cu un gest ferm de dom' profesor exigent și-a șters ochelarii cu multe dioptrii și a început s-o "corecteze", ca pe o teză de istorie contemporană, în care era remarcat ca un mare specialist, adică a tăiat-o aproape toată.

A lăsat totuși două strofe, cărora le-a dat mîndru titlul " Prietenie" și a decretat: publicabilă ! Așa s-a și întîmplat în " Ducatul inocenței" de mai tîrziu, din care a ținut să facă parte integrantă.

Deși atunci nu mi-a fost prea clar de ce a selectat doar anumite versuri, acum mă trezesc adesea recitîdu-i-le:

" Și va înfrunzi pădurea
Și ne vom renaște ieri
Și ne vom trezi ca frunza
Într-un lan de condeieri

Toarnă ziua cu ce cată
Scuturase-vor cocori
Nu e noapte să ne-adape
Nici podoabă de culori."

Mi-amintesc cu drag faptul că doar în puține privințe ne exprimam dezacordul, în rest ne plăcea să vorbim despre subiecte frumoase, de exemplu am acceptat amîndoi cu ușurință cît de deșteaptă este definiția: " Un prieten adevărat este acela care nu pleacă niciodată!"

29 noiembrie 2006
Bogdida

DE RÎSUL CURCILOR: *I-auzi!*

În ultimele săptămîni toată presa locală și centrală a vuit că la votarea bugetului pe 2007 singurii care n-au primit nimic sînt iarăși profesorii. Ceilalți bugetari vor primi premii de porc sau de vacanță, bonuri de masă sau subvenții la carte, cursuri de calculatoare sau de conducere auto gratuite...noi, tot nimic. În acest timp M.E.C calculează de zor zeci de coeficienți, dintre care cel mai important este cel de izotermie (adică cît îl costă pe stat să ardă becul 9 luni pe an deasupra capului unui elev) plin de dorința de luminare prin învățătură.

Și-atunci m-am apucat și eu de calcule; iată ce-am aflat:

1). În România numărul studenților era în 1990 de 160.000 , iar în 2006 de 700.000 . S-a gîndit cineva să construiască în 17 ani cămine studențești ca să nu se mai calce în picioare la cazare tineretul studios, în fiecare octombrie, sub privirea neputincioas a rectorilor? Sau s-a hotărît că pot dormi cîte 3 în pat, ca la psihiatrie, cei ai căror părinți bugetari nu au de unde da 150 euro/lună pentru o garsonieră insalubră din Sălăjean?

2). În Germania statul cheltuiește pe 1 student într-un an 6.000 euro, în România doar 500 euro, în timp ce proiectul " Schi în Carpați ", al fostului ministru-palmier costă M.E.C-ul (de ce tocmai pe el?) 300.000 euro.

3). În România un profesor stagiar are aproximativ 125 euro leafă pentru: haine, încălțări, chirie (că care casă?), navetă, cărți, pixi, papa, cît despre logodnică, nuntă sau copii, nici nu mai poate fi vorba; sînt condamnați la burlăcie, într-un cort (dar european). Nici asta n-ar fi chiar strigător la cer, dacă același coleg n-ar fi obligat să îi mîne în fiecare dimineață în clase pe elevii săi, care vin la școală cu jeep-uri de 100.000 de euro, cu celulare de 26.000.000 lei și cu adidași de 4.000 euro. Și mai întreabă cineva de ce fac profii pregătire sau de ce pleacă de la catedră la căpșuni? Ce sa facă, să le treacă? Să se calmeze c-o țigară?

4). Apropo! Am auzit că în 2007 țigările vor costa ca la Londra -2 lire pachetul, dar orice emigrant are acolo 2.000 de lire, iar aici, după două decenii de muncă și toate gradele luate, 1.400 roni și 1.200 de extemporale și 360 de teze și zeci de alte sarcini de rezolvat (inclusiv sîmbăta).

Mai doriți și alte statistici? Vi le voi furniza în numerele viitoare. Pînă atunci, tare-mi vine să "felicit" Guvernul, pe care-l doare în cot, Președinția care declară că sîntem mediocri, Parlamentul care-și cumpără bilete de Revelion în Hawaii sau Ibitza și mai ales pe cei care dau la pace cu orice guvernare din '90 încoace, pe nervii noștri din cancelarie.

Dar cum să-ndrăznești să spui ceva rău, că se supară și zic că nu se cuvine și nu-i frumos, că doar ești prof și nu dă bine! Da' să muncești cinstit și să trăiești umilit o viață- e frumos? Se cuvine? I-auzi!

Viespea DIDA

Materialele pentru APOSTOLUL se pot trimite și pe pe adresa de e-mail:
revista_apostolul@yahoo.com

APOSTOLUL
REVISTĂ EDITATĂ DE SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNT NEAMȚ
ISSN - 1582-3121
Redacția și administrația: str. Petru Rareș nr. 24, tel/fax: 22.53.32, Piatra Neamț

APOSTOLUL - revistă a cadrelor didactice din județul Neamț, serie nouă, apare prin colaborarea Sindicatului Învățămînt Neamț și Asociației Învățătorilor din județul Neamț (martie 1999).
FONDATORI: C. Luchian, V. Gaboreanu, V. Scripcaru, M. Stamate, I. Rafail, M. Avădanei (noiembrie, 1934)
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE: Florin FLORESCU - *director general*, Iosif COVASAN - *director economic*, Constantin TOMȘA - *director executiv*, Gheorghe AMAICEI, Ștefan CORNEANU.
CONSILIUL DE REDACȚIE: Mircea ZAHARIA - *redactor șef*, Ștefan CORNEANU - *redactor șef adjunct*, Dumitrița VASILCA, Dan AGRIGOROAE, Niculina NIȚĂ, Valerian PERCĂ (Subredacția Roman, tel. 732.738), Carmen DASCĂLU *(secretar)*.

Prețul: 1 RON