

APOSTOLUL

REVISTA CADRELOR DIDACTICE
Editat de Sindicatul din Învățământ și Cercetare Neamț

SERIE NOUĂ, ANUL XIV, NR. 145

mai 2012

<http://apostolul.slineamt.ro>

Un veac de existență

Mărturisesc nu fără vinovăție că, până de curând, cunoșteam doar crâmpoșele din rosturile și istoria acestei Asociații constituită în 1912. Informații ample și lămuritoare despre această reuniune de spirite pedagogice ale școlii nemțene de ieri și de azi am descoperit în recenta lucrare intitulată "Asociația învățătorilor din județul Neamț. Un secol de existență (1912 - 2012)", apărută la Editura "Alfa" din Piatra Neamț în coordonarea lui Ștefan Corneanu și Constantin Tomșa, filologi și oameni de cultură ai acestor vremuri.

Și manifestările închinare evenimentului, în perioada 10 - 12 mai a acestui an, au conturat împrejurările în care a prins viață Asociația, acțiunile și actorii care au făcut din aceasta o organizație-instrument de solidarizare a învățătorilor și profesorilor din acest spațiu, "grădinari de suflete umane, călăuze ale celor mai curate, mai pline de energie și de elan ființe omenești", cum inspirat și cu îndreptățire afirmă Dumitru Almaș, istoric și scriitor român de notorietate, care își trage obârșia din Negreștii Neamțului.

Am participat, asemenea altor dascăli și a numeroși elevi la aniversarea evenimentului. Cu impresii puternice am

rămas și după reuniunea de la sala "Calistrat Hogaș" a Prefecturii județului nostru. Învățători și profesori, de ieri și de azi, de cel mai înalt prestigiu, oficialități ale statului și ale învățământului, oaspeți de tonică vibrație din Basarabia, Bucovina de Nord, din județele Galați, Vrancea, Bacău, Suceava și Botoșani au arătat în cuvinte calde și

Simt nevoia să afirm că am înțeles în aceste zile că cheia cooperării practicienilor învățământului nostru rămân încrederea, iubirea de neam, de țară și de dulce limbă românească.

Am înțeles mai profund, mai bine, că dintotdeauna, școala nemțeană a fost un spațiu al luminii, curățeniei morale, regulilor și disciplinei, că nu are dreptul să

Amaicei, Gheorghe Vadana, George Grigorică, Adrian Armencea, Ștefan Corneanu, Dumitrița Vasilca, Liviu Rusu, Constantin Antonovici și Vasile Săilă) continuă, merituos, acțiunea nobilă a înaintașilor (Leon Mrejeriu, Constantin Fedeleș Constantin Stan, Ioan Radu și a atâtor altora), identificându-se cu o comunitate profesională și de spirit intere-



convingătoare că ne putem cunoaște între noi mai bine, chiar dacă ne aflăm mai aproape sau mai departe unii de alții.

greșească, că-i sunt străine vinovățiile, inabilitățile și stângăciile.

Animatorii de azi ai Asociației (profesorii Gheorghe

sată de luminarea neamului nostru.

Prof. Gheorghe TIGĂU

După Centenar...

Au intrat în istorie cele trei zile de mai în care s-a sărbătorit centenarul Asociației Învățătorilor din Neamț.

Multe inimi au bătut mai accelerat pentru acest eveniment, dar sigur, una a trăit o mare satisfacție. "Asta-i pohta ce-am pohtit". Și merita nenea Ghiță acest lucru pentru cât s-a zbatut și câte a pățit pentru reînființarea și reafirmarea Asociației Învățătorilor.

Au fost trei zile frumoase de primăvară, binecuvântate de Domnul cu soare și vreme bună, au fost zile pline de activitate și de bucurie sufletească. Fiecare a participat unde și după cum a vrut și după cât l-au mai ținut puterile trupului.

Au participat elevii de la prestigioase colegii nemțene, reprezentanți ai oficialităților, au fost și oaspeți dragi din Basarabia, din Bucovina de Nord - Ucraina și ne-au onorat cu prezența și prietenii din Moldova. S-au spus cuvinte frumoase, s-a cântat, s-au spus versuri, s-au schimbat diplome și alte însemne simbolice omagiale. S-a prezentat cartea "Asociația Învățătorilor din Neamț - Un secol de existență", s-a dezvelit și o placă comemorativă și s-a mers într-o excursie plăcută și reconfortantă.

Și uite așa au trecut cele trei zile de mai ale dascălimii nemțene, dar în urmă, mai acute decât înainte, rămân câteva probleme esențiale pentru asociația noastră și la nivel național. Una dintre ele, și cea mai importantă, este creșterea numerică a asociației și totodată întinerirea obligatorie a structurilor organizatorice și de conducere. O alta, la nivel național, e cea a reorganizării AGIRo într-un mod riguros, pragmatic și reprezentativ pentru toate județele țării.

Să nu uităm de rolul activ pe care Asociația trebuie să-l aibă în relațiile cu M.E. și inspectoratele școlare pentru readucerea școlii la rolul și valoarea ei de altădată dar, în același timp, și pentru integrarea ei la cerințele intrării României în Uniunea Europeană. De asemenea să nu uităm aspectele și activitățile cultural-artistice, sportive și recreative ce trebuie să-și regăsească ținuta și valoarea adevărată atât în școli, cât și la nivel național. În acest mod sperăm ca școala să redevină instituția fundamentală a acestei țări și prin ea, țara noastră să-și readucă fiii acasă, acolo unde s-au născut și unde mai au multe de spus și de înfăptuit.

Prof. Ștefan CORNEANU

MĂRIA TA, COPILE!!

Măria Ta, îți doresc:

Măria Ta, îți doresc:

- Să crești drept ca un paltin spre cer și să rămâi așa, în ciuda furtunilor!
- Să păstrezi în privire seninătatea inocentă a puilului de sturz care încearcă prima dată să zboare!
- Să-ți fie sănătos trupul, dar mai ales sufletul pe care, la capăt de drum, trebuie să-l înapoiezi Celui Ce ți l-a dat!
- Să nu te sperie niciun obstacol, pentru că mai ales ele, încercările, te ajută să te cunoști!
- Să te bucuri de minunile lumii, chiar dacă pe unele nu le vei avea niciodată!

Măria Ta, Copile, îți mai doresc:

- Să-ți fie zâmbetul mai încâpățânat ca lacrima!
- Să fii înțelegător cu cei mari care, uneori, sunt nepăsători, cruzi și te pot înșela, părăsi sau uita. Arată-le tu, puile de om, că ești mai bun decât ei! Iartă-i!
- Să găsești în tine puterea de a întinde mâna celui care are nevoie de sprijin!
- Să nu te apleci, încovoiindu-te, pentru bănuțul zvârlit la picioarele tale!

Măria Ta, Stăpân al lumii,

Lasă-te învăluit în dragostea LUI și a noastră, rămâi petală de soare prin timp călătoare!
La mulți ani, cocon de lumină din Forța Divină!

Prof. Monica Marilena CRISTEA

O prietenie statornică

Sunt bucuros că la această sărbătoare a școlii românești pot transmite prețuirea și întreaga admirație a membrilor Sindicatului din Învățământ pentru prietenii și colegii lor din Asociația Învățătorilor nemțeni.

Spun prieteni, pentru că, încă de la renașterea acestor două instituții imediat după '90, în bună colaborare și înțelegere, cei doi președinți de atunci -dl. Gheorghe Amaicei și regretatul Florin Florescu au dus o bătălie crâncenă pentru redobândirea unor bunuri ale Asociației, pentru reșezarea cadrelor didactice într-un statut normal.

Spun prieteni, pentru că foarte mulți oameni care au activat în Sindicat sau în conducerea lui se regăsesc și în conducerea Asociației Învățătorilor.

Spun prieteni, pentru că, iată, am reușit să reluăm împreună apariția revistei "Apostolul", care era o emblemă prețuită a Asociației în perioada interbelică și facem bine lucrul acesta de aproape 15 ani. Și chiar dacă vremurile

sunt vitrege, vom duce mai departe această revistă pentru că ea este o carte de vizită care îi onorează deopotrivă pe editorii și pe cititorii ei.

Spun colegi, pentru că mulți dintre membrii Sindicatului nostru sunt și membri ai Asociației Învățătorilor. Și ne bucurăm de generozitatea Asociației, deoarece neavând sediu lucrăm într-unul din imobilele sale, fapt pentru care îi mulțumim și astăzi d-lui președinte Amaicei.

Desigur, în această luptă pentru scopuri comune, au existat și momente care au încercat trănicia prieteniei noastre, dar întotdeauna rațiunea și înțelepciunea au avut ultimul cuvânt. Și iată, acum, suntem, împreună, unele dintre cele mai puternice instituții de acest gen din țară, în definitiv, și Asociația Învățătorilor și Sindicatul din Învățământ apară interesele profesionale și drepturile sociale ale celor care lucrează în școală, numai mijloacele cu care ducem această luptă sunt diferite. Dar pentru că astăzi este sărbătoare, să ne bucurăm împreună și, ca semn al respectului pe care vi-l purtăm într-o prietenie statornică, permiteți-mi să



ofer d-lui președinte Gheorghe Amaicei o plachetă aniversară cu următorul text VIVAT, CRESCAT et FLOREAT ! La mulți ani!

Ing. Gabriel PLOSCĂ,
Președintele Sindicatului Învățământ din județul Neamț
(text consemnat la adunarea festivă din 11 mai 2012)

Școlile românești „sub ocupație” ...

Luna mai a adus prin școlile românești un aer cosmopolit, câteva delegații de profesori și elevi din mai multe state europene fiind prezente aici în derularea unor parteneriate școlare.

Una dintre aceste delegații, care a cuprins 20 de profesori și 23 de elevi din Franța, Grecia, Polonia, Portugalia și Turcia a fost prezentă la Liceul cu Program Sportiv (LPS) din Roman care, în perioada 2 - 9 mai, a găzduit cea de a treia reuniune din proiectul Comenius intitulat "Hazardurile secolului XXI", derulat din fonduri europene, prin programul educațional "Pe tot parcursul vieții".

Întâlnirea din cadrul proiectului axat pe stimularea cooperării și a mobilității între sistemele educaționale ale țărilor participante a urmărit, între altele, să-i învețe pe elevi cum trebuie să se acționeze în situații limită determinate de catastrofe naturale și să găsească soluții de protecție a mediului în vederea prevenirii unor dezastre. De aici, și tema Simpozionului internațional găzduit în ziua de 4 mai la Hotel Roman. Manifestarea a fost structurată pe trei secțiuni, respectiv: "Didactica predării cursului opțional "Hazardurile secolului XXI", "Studii privind hazardurile naturale și antropice. Riscurile naturale și antropice din orizontul local și apropiat" și "Aplicație practică în teren. Susținătorii Simpozionului internațional de geografie intitulat "Prezent și perspective", ediția a XVIII-a, au fost Inspectoratul Școlar Județean Neamț, în colaborare cu Societatea de Geografie "Alexandru Ungureanu", filiala Neamț și, nu în cele din urmă, gazdele, respectiv LPS Roman. Din lista celor care au conferit greutate acestei reuniuni amintim nume precum prof. dr. Steluța Dan, inspector general MECTS, profesorii universitari Alexandru și Irina Ungureanu, Corneliu Iașu (decan) Ionel Muntele (prodecan) și Eugen Rusu, de la Facultatea de Geografie, Universitatea "Al.I.Cuza" Iași, cercetător Octavian Mîndruț (Institutul de Științe ale Educației) sau cel al Directorului general CD Press, Costin Diaconescu.

Europa de la... Școala „Roman Mușat”

Acesta a fost evenimentul major cu participare străină la Roman, la începutul lunii mai, celălalt, derulat în cadrul proiectului Comenius, - "Să ne deschidem spre ceilalți pentru a ne cunoaște mai bine" i-a avut ca protagoniști pe delegații sosiți din Franța, Spania, Polonia și Italia, gazde, de data aceasta, fiind Școala "Roman Mușat", structură a Liceului cu Program Sportiv Roman. După ce au făcut cunoștință cu modul de organizare al școlii românești, delegațiile străine au vizitat orașul, fiind apoi primite de primarul Laurențiu Dan Leoreanu, care le-a oferit suveniruri cu simbolurile Romanului. Una dintre acțiunile forte din cadrul acestei întâlniri de proiect s-a derulat în ziua de 9 Mai când cei implicați au sărbătorit împreună Ziua Europei, oaspeților fiind-le prezentate și semnificațiile deosebite ale acestei zile pentru poporul român.

"Unul dintre scopurile întâlnirii de la Roman a fost acela ca proiectul în care suntem implicați să pregătească atât elevii, cât și profesorii acestora pentru contactele viitoare, atât în viața profesională, cât și în cea personală, depășind, astfel, barierele lingvistice și culturale. De asemenea, ne-am propus să motivăm elevii să cultive spiritul de toleranță, de fraternitate, în scopul înțelegerii nevoilor celorlalți și al acceptării diferențelor ca niște adevărați cetățeni europeni, plecând de la cunoașterea geografiei, istoriei, tradițiilor, dar și a artei, gastronomiei și a tuturor particularităților fiecărui partener", a spus prof. Doina Dobra, coordonatoarea proiectului "Să ne deschidem spre ceilalți pentru a ne cunoaște mai bine".

„Hora” cea mai frumoasă!

Concursul Național de dans modern și tradițional "Împreună pentru viitor", din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, a avut la ediția din 2012 printre câștigători și o formație românească, trupa de dansuri tradiționale "Hora", formată din elevi de la Grupul Școlar "Vasile Sav" și de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă (CSEI) Roman, urcând pe treapta a doua a podiumului de premiere.

Pregătiți de profesoarele Minodora Lemnaru și Mihaela Bob tinerii dansatori din "Hora" au reușit această frumoasă performanță în cadrul secțiunii DANS TRADIȚIONAL, câștigată de formația "Busuiocul" de la Școala Specială Pașcani, Competiția a mai cuprins și o secțiune de DANS MODERN, câștigată de trupa "Select Dance" de la CSEI Târgu

Neamț, care a împărțit treapta întâi a podiumului cu dansatorii de la Colegiul Național "Ion Creangă" din Târgu Neamț. Având în vedere specificul acestor

Revenind la dansatorii românești, de remarcat este faptul că povestea trupei de dans "Hora" a început în urmă cu patru ani, când elevii profe-

"Începuturile n-au fost sub auspiciu roze, chiar am avut momente când elevii au fost tentați să evadeze din acest proiect, însă, ușor-ușor, colectivul s-a sudat, s-au născut chiar prietenii, iar acum suntem o adevărată echipă. Marele nostru câștig a constatat în faptul că ne-am alăturat Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară care implică acțiuni voluntare între licee, pe de o parte, și centre de educație incluzivă, școli speciale sau centre de plasament, pe de altă parte. Iar acum, de multe ori, foarte mulți dintre cei care ne urmăresc și nu cunosc în detaliu mediile din care provin componenții se miră de omogenitatea trupei, ceea ce pentru noi este o notă foarte bună. Dincolo de diplome și de locul de pe podium", a mărturisit Prof. Minodora Lemnaru care, alături de Prof. Mihaela Bob, de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman, este artizanul, dar și sufletul acestei minunate înfăptuirii care se numește "Hora".



tei reprezentații, la final, toți cei prezenți au fost câștigători prin însuși faptul că au fost prezenți la Piatra Neamț, unde amfitrionul s-a aflat inspectorul general al ISJ, Prof. Luminița Vârlan.

soarei Minodora Lemnaru, de la Grupul Școlar "Vasile Sav", si-au dat mâna cu cei de la CSEI în cadrul unui parteneriat care, după cum se vede, nu a întârziat să dea roade.

Șahul, prietenul copiilor...

Urmând o bună tradiție, la Școala "Carol I", (structură a Grupului Școlar "Vasile Sav"), a avut loc cea de a IV-a ediție a concursului de șah intitulat "Șahul - Prietenul meu", întrecere organizată în cadrul parteneriatelor "Școală - Biserică" și "Școală - Bibliotecă", un proiect care, între altele, și-a propus ca obiectiv promovarea jocului de șah în rândul copiilor și dezvoltarea spiritului de competiție în rândul elevilor. Inițiatorul concursului este Pr. Alexandru Zamfir, parohul Bisericii "Sfinții Apostoli Petru și Pavel" din Roman.

"Ideea inițierii unui concurs de șah organizat mi-a venit văzându-i pe copii cu tabla în față pe banca de la intrarea în curtea bisericii, fie în alte părți unde-i mai întâlneam concentrați asupra jocului minții. De la prima ediție am reușit să atragem și alte forțe în rândul organizatorilor, asigurând chiar premii destul de importante câștigătorilor, fapt care i-a stimulat pe copii. Un merit deosebit în acest demers trebuie să-l subliniez în dreptul consilierului parohial Sorin Dumitru Cazan, unul dintre sponsorii noștri dintru început, domnului director Prof. Grigore Văduva și părintelui Gheorghe Miron care susține acest simțultan la care am decis să participe anual un număr constant de 20 de copii", a mărturisit preotul Alexandru Zamfir, care l-a luat alături în această frumoasă lucrare și pe părintele Ioan Movileanu de la parohia ortodoxă vecină..

După circa trei ore de confruntare cu Pr. Gheorghe Miron, câștigătorii ediției 2012 a concursului ȘAHUL, PRIETENUL MEU au fost - Premiul I - Lorin Iftinca (clasa a VIII-a), premiul II - Alin Pătrașcu (clasa a VII-a), premiul III - Ionuț Isciuc (clasa a VIII-a). Câștigătorii primelor trei locuri au fost răsplățiți cu premii în bani, fondul de premiere fiind asigurat de cele două parohii din cartierul românesc Nicolae Bălcescu.

Emoții înainte de vreme...

Un lot de cinci elevi românești vor trăi emoțiile probelor examenului de bacalaureat mai devreme decât colegii lor, după un calendar special stabilit pentru perioada 19 mai - 1 iunie, destinat absolvenților de liceu ce urmează să participe la olimpiade și concursuri internaționale.

Pe lista sesiunii speciale din acest an figurează Elena Mihaela Asmarandei, Grupul Școlar "Vasile Sav", Mirela Elena Lazăr, Colegiul Tehnic "Miron Costin" și Ioan Cristinel Olărașu, Grupul Școlar "Vasile Sav", toți trei membri ai lotului de atletism, Mădălina Lingurar, de la Liceul cu Program Sportiv, membră a lotului național de lupte, precum și Paul Constantin Pricop, de asemenea absolvent la Grupul Școlar "Vasile Sav", membru al lotului național de orientare sportivă. Cei cinci "privilegiați" ai sesiunii speciale de bacalaureat din acest an vor intra în focul examenelor pe 21 mai când este programată proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și într-o limbă modernă, precum și a celor digitale, ultimele emoții urmând să le treacă pe 30 mai, odată cu proba la alegere a profilului. Roadele "examenului maturității" vor fi culese pe 31 mai, când se vor afișa rezultatele.

Cea mai galonată din acest grup este Mădălina Lingurar, multiplă campioană națională la lupte libere, atât la individual cât și cu echipa, care, încă de la vârsta junioratului, a reușit performanțe notabile chiar de nivel european sub coordonarea antrenorului emerit Dumitru Artene, artizanul școlii de lupte de la Roman, de zeci de ani "spaima" competițiilor de anvergură națională. În ultimul timp, participarea la sesiunea specială a bacalaureatului rezervat absolvenților care urmează să participe la olimpiade și concursuri internaționale a consemnat și numele unor elevi din liceele românești, anul trecut, de pildă, pe această listă figurând romanvodista Mara Eșanu, participantă cu lotul României la Olimpiada Internațională de Chimie.

ARTE & MESERII □ ARTE & MESERII □ ARTE & MESERII □ ARTE & MESERII

Premiantă cu repetiție...

” *Diplomă de Excelență pentru contribuția adusă la creșterea prestigiului învățământului nemțean prin rezultate performante obținute la olimpiadă și concursurile de Chimie" și "Trofeul de Excelență în cultură și educație al județului Neamț"...*



Pentru Mihaela Tarnă, elevă în clasa a XI-a la Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" din comuna Săbăoani, o asemenea performanță pare un lucru normal. Palmaresul rezultatelor de excepție obținute încă din gimnaziu, care au culminat cu un loc pe podium la etapa națională a Olimpiadei de Chimie în ultimii doi ani, o recomandă și pentru statutul de premiantă cu... repetiție. Ea a fost recent vedeta unui moment aparte petrecut la început de Florar, când inspectorul general, prof. Luminița Vârlan i-a înmănat trofeul și diploma la care orice elev silitor

visează până la ultimul sunet de clopoțel. „Este o datorie frumoasă la care ne-a obligat Mihaela, prin rezultatele ei, datorie pe care noi ne-o asumăm cu foarte multă dragoste, mai ales că rezultatul ei, alături de rezultatele celorlalți colegi care au reprezentat Neamțul la faza națională a Olimpiadei de Chimie, au făcut ca județul nostru să se claseze pe primul loc pe țară la această disciplină. În această școală lucrează cu responsabilitate oameni remarcabili, oameni care construiesc și zidesc frumos generațiile care urmează, iar pentru asta au tot respectul și feliicitările mele”, a spus inspectorul general al ISJ Neamț cu ocazia prezenței la festivitatea desfășurată la Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" din Săbăoani.

Pentru Mihaela Tarnă opisul performanțelor obținute este, de acum, chiar greu de ținut minte: premiul III la Olimpiada Națională de Chimie, obținut în acest an la începutul lunii aprilie, premiul III obținut anul trecut la aceeași întrecere, plus încă o mențiune la același concurs, obținută în 2010, dar și premiul I obținut în clasa a VII-a și premiul II obținut în clasa a VIII-a la faza națională a concursului de fizică și chimie pentru copiii din mediul rural „Impuls perpetuum”, rămân, totuși, cele de referință.

"Eu am făcut ce am putut pentru mine și, în măsura în care a fost posibil, și pentru ceilalți. Mă bucur că se vede și se recunoaște faptul că am muncit împreună cu profesoara mea, colegii, susținută de către conducerea liceului și de familia mea, care au o parte importantă de contribuție la obținerea acestor rezultate", a spus profund marcată de emotia de a fi premiată într-o ceremonie specială chiar la școala care i-a creat deja un prestigiu recunoscut.

Muncă și iar muncă...

Pentru liceul din Săbăoani, performanțele Mihaelei Tarnă au fost precum o locomotivă care a tras după ea alte performanțe, multe dintre acestea făcând ca numele școlii să devină unul de temut nu doar la concursurile de chimie, ci și la religie și chiar la matematică.

"Părerea mea este că tot colectivul școlii ar merita evidențiat deoarece pentru a face posibil un rezultat remarcabil într-un concurs de nivel național trebuie să știi și matematică și fizică, trebuie să fii format încă din clasele mici, de la învățător. Practic, Mihaela a fost preluată la liceu deja formată de colegii de la gimnaziu, respectiv de colega noastră Anișoara Scărlat, profesor de Chimie, dovedind încă o dată faptul că rezultatele de excepție apar atunci când se născă dintr-un elev foarte bun cu un profesor pe măsură de bun", a spus prof. Ioana Ciobanu, director adjunct la liceul din Săbăoani.

Iar cum greul de-abia de-acum urmează, deoarece performanțele obținute trebuie onorate cu răspunsuri pe măsură, de aici înainte, cealaltă Mihaela, Mărze, profesorul cu care olimpica din Săbăoani a urcat de două ori pe podiumul Olimpiadei Naționale de Chimie, știe rețeta cu care se pot apăra distincțiile cu care la rându-i a fost onorată de către diriguitorii educației nemțene: "Muncă multă, seriozitate și ceea ce va conta și de aici înainte echipa pe care am format-o aici în școală. Toată lumea are așteptări mari, din ce în ce mai mari, concursurile sunt din ce în ce mai grele și nu este ușor. Noi încercăm și muncim pentru a menține această stachetă a rezultatelor care, de-acum, în școala noastră, au deja o tradiție"... (Pagină realizată de A. OPRIS)

Vlad Tărniceru, cu pași siguri spre Balcaniadă

Elevul Colegiului Național de Informatică, Vlad Tărniceru, se află la numai un pas de Balcaniada de informatică din acest an, după ce a obținut numai performanțe remarcabile în etapele anterioare. Acum este în clasa a VIII-a, dar încă din clasa a V-a a beneficiat de pregătirea profesorului Gheorghe Manolache, pasionat și el de informatică și care se mândrește cu așa un "ucenic" gata să-și depășească mentorul. Primul rezultat din serie a fost obținerea medaliei de aur la faza națională a olimpiadei de Informatică de la Iași, și calificarea în lotul lărgit de informatică la junior. Imediat după ce s-a văzut printre primii 12 informaticieni gimnaziști a reînțeles pregătirea pentru balcaniadă.

Prima tabără de pregătire a fost cea de la Botoșani, unde a reușit calificarea în lotul restrâns și nu oricum, ci pe locul I din 8 și la o diferență de 110 puncte de cel calificat pe locul al II-lea. Tot aici a mai bătut un record în domeniu, obținând într-o singură zi de concurs recordul maxim de 300 de puncte, ceea ce nu s-a mai întâmplat până acum. Dar și calificările obținute deja de Vlad reprezintă în sine o premieră pentru județul Neamț.

Următoarea etapă de selecție va avea loc la Reșița, unde urmează testările pentru lotul național pentru JOBI - Junior Balcaniadă Olimpique International - în care vor rămâne doar 4 olimpici.

"Ne așteptăm la un rezultat foarte bun la Reșița, mai ales că Vlad are avantajul obținut la testările anterioare. Și anul trecut a trecut de toate etapele și a luat medalia de argint la Balcaniadă, așa încât anul acesta ne așteptăm la ceva mai mult. Vlad muncește mult, dar se văd și rezultatele. A mai participat la concursuri prestigioase on-line organizate de site-urile Info Arena și Campion. În etapa finală la Info Arena s-a clasat pe locul II, aici trebuie să menționez că participă și elevi de clasa a IX. Este finalist și la Campion, unde s-a clasat tot pe locul II, dar finala va avea loc în luna iunie. Finalele acestor concursuri on-line se dau cu concurenții față în față, nu mai sunt doar în mediul virtual. Obiectivul nostru principal acum este însă tabăra de la Reșița și cele două teste finale, înainte de Balcaniadă. Nivelul la informatică în aceste etape depășește cu mult programa școlară, este destul de greu", ne-a spus profesorul Gheorghe Manolache.

Treisprezece premii întâi la Naționala de chimie „Magda Petrovanu”

Lotul județului Neamț s-a întors cu rezultate deosebite de la ediția a IV-a a Concursului Național de chimie "Magda Petrovanu", desfășurat la Iași, pe

28 aprilie. Din cei 280 de elevi din clasele VII-XII din tot județul s-au întors acasă cu 13 premii I, 15 premii II, 28 premii III, 39 de mențiuni și 2 mențiuni speciale.

Rezultatele confirmă excepționala pregătire a elevilor nemțeni și calitatea școlii de chimie din județ. Premiile întâi au încununat efortul deus de următoarele echipe elevi-profesori: Fărțălaș Sabina - Școala 1 Bicaz, prof. Cotfase Luminița; Ciobanu Otilia - Colegiul Național Petru Rareș (CNPR) Piatra Neamț, prof. Ionică Florica; Diaconu Ioana - Școala "Elena Cuza"; Dombici Diana - Colegiul Național Roman Vodă (CNVR) Roman, prof. Enescu Aurica; Ilesanu Mara - CNRV, prof. Radu Crenguța; Lujinschi Ștefan - Școala nr. 3, Piatra Neamț; Negreanu Dragoș - CNPR, prof. Ionică Florica; Nițică Ștefan - Colegiul Național de Informatică (CNI) Piatra Neamț, prof. Guzun Tudorița; Roman Diana - CNPR, prof. Ionică Florica; Spiridon Călin - Școala "Elena Cuza", prof. Lupescu Ana; Vișan Ruxandra - Școala "Elena Cuza", prof. Lupescu Ana; Tărnă Alina - Liceul Teoretic "V. Alecsandri" Săbăoani, prof. Mirze Mihaela; Tofan Paul - școala "Elena Cuza", prof. Lupescu Ana.

Formațiile nemțene, pe primele locuri la Concursul Național de Dans



Sâmbătă, 5 mai, în Sala Calistrat Hogas" a Consiliului Județean Neamț, a avut loc faza regională a Concursului Național de dans modern și tradițional "Împreună pentru viitor", din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului (ISJ) Neamț.

La Secțiunea de dans modern, Premiul I a fost acordat trupei nemțene "Select Dance" echipă alcătuită din elevi de la Centrul școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Neamț și Colegiul Național "Ștefan cel Mare" Târgu Neamț, coordonată de prof. Luminița Acozmulesci, în timp ce cealaltă formație nemțeană, Trupa de dans tradițional "Hora", a luat

premiul al II-lea al secțiunii cu echipa alcătuită din elevi de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman și de la Grupul Școlar "Vasile Sav" Roman, coordonatorii fiind prof. Mihaela Bob și Minodora Lemnar.

Pe locul al II-lea, la dans modern s-a calificat trupa "Maxim", echipă formată din elevi ai Liceului Special "Moldova" și ai Liceului "Ion Neculce" Târgu Frumos, coordonată de profesorii: Gisela Petriță, Ionela Simireanu și Ion Alexa. Premiul al III-lea a fost acordat echipei "Fluturașii" alcătuită din elevi de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.2 Comănești și de la Colegiul Tehnic "Dimitrie Ghika" din aceeași localitate care au beneficiat de îndrumarea profesorilor: Camelia și Florin Popa, Mariena Lucas, Ștefania Volmer și Cristina Taras. Același loc III a răsplătit și talentul Trupei "Joy" cu elevi de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Botoșani, îndrumată de profesoarele Mirela Amancei și Gina Roșcâneanu.

La secțiunea de dans tradițional, Premiul I a revenit Trupei "Busuiocul", cu elevi de la Școala Specială Pașcani și Grupul Școlar Valea Seacă, structura Conțești, avându-i ca îndrumători pe profesorii Oana Plaiu, Mirela Puiu, Eugen Moldovanu și Daniela Novac.

Premiul al III-lea a fost acordat formației „Speranța” de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Botoșani și Grupul Școlar „Dimitrie Negreanu” din aceeași localitate. Același premiul a răsplătit talentul elevilor de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Comănești și de la Școala cu clasele I-VIII Asău, care au alcătuit trupa "Brădățul" și au fost îndrumați de profesorii Lenuța Muraru, Ștefania Volmer și Cristina Taras.

Echipele clasificate pe primul loc vor participa la Festivalul Național care se va desfășura la Craiova, în perioada 25-27 mai.

În săptămîna Europei,

Caravana Comenius, în mediul rural

În perioada 2-9 mai, a avut loc în școlile din județul Neamț "Caravana Comenius în mediul rural", o campanie cu acțiuni punctuale prin care se dorește implicarea școlilor din sate și comune în proiecte cu finanțare prin Programul Comenius.

Din echipele care au mers în școli fac parte elevi, profesorii coordonatori de proiect și managerii școlilor din mediul urban cu rezultate deosebite obținute pe proiecte multilaterale Comenius care au prezentat modele de bune practici.

"La nivelul Uniunii Europene se dorește o mai mare implicare a școlilor din mediul rural în aceste proiecte de cooperare europeană. Deja se realizează în județul Neamț astfel de proiecte între școli din urban și din rural. Echipele din urban îi vor ajuta să găsească informațiile necesare pe Internet, îi vor ajuta în alegerea temei proiectului, în formarea echipei de lucru, în toate etapele de realizare a proiectului până ce acesta va fi trimis spre aprobare. În județul Neamț avem, din păcate, doar șase școli gimnaziale din mediul rural care au derulat sau derulează proiecte Comenius. Cum săptămîna 2-9 mai este dedicată sărbătoririi Europei, accentul în Neamț este pus pe acest schimb de experiență care

va continua pînă în februarie 2013. În toate școlile din județ avem copii care au calități din domeniul creativ - inovativ, dar nu au avut un mediu organizat în care să se manifeste", susține inspectorul școlar Maria Ghiniță, responsabil al Departamentului de Programe Europene în cadrul ISJ Neamț.

Accesînd fonduri europene prin proiecte multilaterale Comenius, elevii nemțeni vor avea ocazia să participe la mobilități și să viziteze cel puțin o școală europeană, o experiență pe care orice copil și-o dorește.

În 12 licee tehnice se înființează clase profesionale

De luni, 7 mai, a început prima etapă de înscriere pentru clasele profesionale ce se înființează în 12 licee tehnice din județul Neamț, condiția de bază fiind contractul încheiat de aceste unități cu societăți economice cu profilul corespunzător. La aceste firme elevii de la clasele profesionale vor efectua stagiile de practică direct în producție, echipamentele de protecție și utilajele necesare fiind puse la dispoziție în baza protocoloalelor încheiate anterior începerii anului școlar. Înscrierile se încheie joi, 31 mai, fiecare clasă urmînd să aibă 28 de elevi.

La clasele profesionale se pot înscrie, potrivit Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011, doar elevii care termină clasa a IX-a în vara acestui an, indiferent de filiera și profilul liceului la care sunt acum. Cele 23 de clase, vor fi pe specializări precum: construcții, electrotehnică, mecanică, fabricarea produselor din lemn industrie textilă, pielărie etc.

După prima etapă de înscrieri, elevii care doresc să meargă la o clasă profesională vor mai putea opta, între 11-25 iunie 2012, doar pentru calificările profesionale și numai la școlile unde au rămas locuri neocupate după prima etapă. Dintre cei înscrși deja, cei care se răzgîndesc, vor putea, în aceeași perioadă, să-și schimbe opțiunea în măsura în care există locuri libere pe profilul dorit.

Ultima etapă, din intervalul 27-31 august, lasă posibilitatea celor care se decid mai greu să se înscrie pe locurile neocupate în primele două etape de înscrieri.

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în parteneriat cu Centrul Național de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional și Tehnic a lansat programul "Alege-ți drumul!", care reprezintă un nou început pentru învățămîntul profesional în vederea integrării pe piața muncii a viitorilor absolvenți. Programul se adresează tuturor elevilor de clasa a IX-a, cuprinși în învățămîntul liceal, care doresc să beneficieze de oportunitățile oferite de o profesionalizare accelerată, prin trecerea la un program specializat. Parteneriatul, încheiat la nivel local, are menirea de a consolida relația între școală și piața muncii. Învățămîntul profesional este organizat după clasa a IX-a, ca parte a învățămîntului liceal, filiera tehnologică, organizat ca învățămînt cu frecvență. Absolvirea celor 2 ani de învățămînt profesional echivalează cu dobîndirea competențelor învățămîntului obligatoriu și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Angela BRUDARU

ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII

ALTFEL DE ȘCOALĂ

Inainte de vacanța de Paști, cum i se zice acum, sau vacanța de primăvară cum i se zicea înainte, adică în timpul comunistilor - or fi fost oare comunisti? - a existat anul acesta o săptămîna de hoinăreală pentru elevi. A fost botezată pompos *Altfel de școală*, s-a învățat altceva sau altfel: sau și una și alta.

Eu, după vreo șizeci de ani de școală de toate felurile am rămas cu o idee *fixă*, pornind de la concepția că școala este o instituție de instrucție (învățare) și educație (comportare peste tot și tot timpul după anumite reguli și principii) care se fac la școală cu profesorul sau învățătorul stînd la o masă, care se deosebește de masa de acasă sau de la restaurant, numită catedră, iar lângă catedră, în dreapta, sau în stînga sau în spatele ei, depinde de cum se ăita privitorul, pe perete era o suprafață vopsită în negru, eu am văzut-o vopsită și în verde, numită tablă. Pe această tablă s-a scris și se mai scrie cu un obiect alb numită cretă care lasă urme albe.

De mult, de mult de tot, știu o ghicitoare care mi-a spus-o tata întâi, apoi doamna. Se înțelege, desigur, doamna învățătoare (nu doamna învățător cu se zice acum deși în toate dicționarele de la Șăineanu

încoace, și de mai dinainte, există cuvintele învățător, masculin, folosit atunci când ne adresăm unui domn, și învățătoare, atunci când ne adresăm unei doamne sau domnișoare). Ghicitoarea era următorul enunț: *Câmpul alb, oile negre, cin' le paște le cunoaște, cin' le vede nu le crede.* Când e vorba de tabla din școală ghicitoarea ar putea suporta o modificare: câmpul e negru iar oile sunt albe. Indiferent de culoare câmpului sau a oilor, pentru a învăța să paști asemenea viețuitoare cu un suflet aparte și fără spiritul de turmă trebuie să mergi la școală. Deci, repet, după cum ne spune pedagogia, și-a lui Comenius, și-a lui Pestalozzi, și-a lui Haret etc., școala este locul, spațiul, nu *locația*, necesar, dar nu suficient, pentru instrucție și educație. Tot de la pedagogii enunțăm mai înainte, dar și din proprie experiență, știu că un rol important pentru învățare și comportare îl are munca, munca ca activitate practică, fie fizică, fie intelectuală. În sens larg, și activitatea școlară este muncă. Sau stabilit, în decursul timpului, de la Socrate încoace, dacă nu și de mai înainte, norme, moduri, principii despre ce și cum trebuie să se învețe, ce calități trebuie să aibă un absolvent de școală. Multe au fost respectate și se mai respectă.

Oricum, învățămîntul are un caracter conservator, nu se pot face schimbări majore fără să-i afecteze substanța. La noi, la români, cel puțin în ultimii șizeci, șaptezeci de ani modificările s-au ținut lanț. În bine? Parcă mai mult în rău.

Conceptul *Altfel de școală* a apărut peste noapte, s-a dat o săptămîna liberă de la buchea cărții. Din cele ce am aflat de la copii, de la dascăli, din presă, în această perioadă elevii au vizitat muzee, au făcut excursii pe dealuri, prin oraș, pentru cunoașterea mediului etc. În acea perioadă am avut nevoie să merg la biblioteca județeană pentru o carte. La intrare un grup de elevi, deși eu am deschis primul ușa, au dat buzna peste mine și au ieșit afară. Tot în aceeași zi doi tineri, tot de vîrstă școlară, se urcase pe picioarele pe una din băncile din parc. La o altă bancă un grup gălăgios umpluse alea, în fața lor, cu coji de semințe. Tot în acea săptămîna a trebuit să mă feresc pe trotuar, iertată-mi fie expresia, din calea unor turme bipede, iar stăpînul lor, a se citi profesorul, era invizibil. Desigur, păduri fără uscături nu există!

Dar *Altfel de școală*, ca manifestare a existat de când mă știu într-o relație cu școala. Cu scuzele de

rișoare, am să vorbesc puțin despre ceea ce făceam eu, modestia nefiind întotdeauna o latură pozitivă în activitatea omului. Am colindat cu elevii Ceahlăul, munții din jurul orașului. I-am dus pe cei mici la bălci și la săniuș, am organizat excursii în țară și străinătate, și toate fără să deranjez procesul de învățămînt. Dar poate vă spune domnul Gheorghe Amaicei de drumuțele de duminică cu bicicleta, sau de expedițiile din Munții Piatra Craiului, Bucegi etc. Alți profesori au făcut expediții pe urmele călătorilor lui Calistrat Hogas, au urmat cursul Bistriței de la izvoarele din munții Rodnei până la vărsarea în Siret. Vara porțile școlilor erau deschise pentru activități de vacanță. Existau tabere ale elevilor cu înclinații pe anumite discipline școlare.

E drept că pe atunci nu se făceau proiecte, acestea erau rezervate doar constructorilor de hidrocentrale, orașe, uzine, profesorul sau învățătorul făcea activități, definite simplu extrascolare, adică în afara programei școlare pentru care nu semna în condică și nu primea nici bani. Asemenea activități se aflau în ființa lui.

Prezentele note nu se vor o critică la adresa prezentului ci doar o succintă amintire asupra a ceea ce a fost.

Emil BUCUREȘTEANU

Mesaj de felicitare

cu ocazia aniversării a 100 de ani de la înființarea Asociației Învățătorilor din județul Neamț

Mult stimate Domnule Gheorghe Amaicei,
Președinte al Asociației Învățătorilor din județul Neamț,

A vem deosebita onoare de a vă adresa cele mai alese și sincere urări cu ocazia aniversării a 100 de ani de la înființarea Asociației Învățătorilor din județul Neamț, asociație condusă de dumneavoastră. În numele Asociației Vlahilor din Bulgaria și în nume personal, vă doresc să perseverați, să obțineți în continuare performanțe, iar realizările obținute să vă inspire în stabilirea unor noi scopuri, să vă conducă spre noi orizonturi și performanțe majore, să aveți parte de o viață îmbelșugată și prosperă la conducerea instituției.

Asociația Învățătorilor din județul Neamț și-a dovedit importanța și necesitatea în îndelungata activitate pe care a derulat-o în vederea dezvoltării, consilierii și sprijinirii tinerilor în educarea spiritului de romanitate, asumându-și rolul de catalizator și promotor al vieții culturale din regiune. Ați dovedit de-a lungul anilor profesionalism, ați reușit să vă impuneți și să vă desfășurați activitatea în slujba oamenilor și a comunității.

La ceas aniversar, vă asigurăm de respectul și considerația noastră și vă dorim multă sănătate, fericire, realizări profesionale și personale.

PREȘEDINTE AVB: **PLAMKA LIUBOMIROVA**
PREȘEDINTE AVB FILIALA VIDIN:
PETIA RADOSLAVOVA

Mesaj AGIRo

DRAGI COLEGI NEMȚENI,



Ca să fim noi oameni, au fost alți oameni, și ca să fie alți oameni, suntem noi oameni!

” spunea Nicolae Iorga. Cu gândul la aceste cuvinte vă scriu la centenarul înființării asociației dumneavoastră și transmit felicitări și urări de bine tuturor profesorilor, educatoarelor și învățătorilor din Asociația Învățătorilor din județul Neamț.

Înaintașii dumneavoastră v-au lăsat un patrimoniu de neimaginat și, între ei, întâiul, a fost Leon Mrejeriu. Fără dumneavoastră, cei din actuala Asociație a Învățătorilor din județul Neamț, glasul său nu poate striga către dascălii de astăzi: „Noi nu am fost nici primii și nici ultimii, dar v-am deschis drumuri pe care, cu vrednicie, trebuie să pășiți. Faceți-vă datoria în fața viitorului: trudiți, fiți uniți, fiți puternici și plini de convingere față de menirea socială pe care Dumnezeu v-a dat-o, spre neuitare și veșnică propășire a neamului românesc! Iar noi, de acolo de unde am fost chemați să facem o nouă asociere, vă vom privi cu bucurie vrednicile și vă vom binecuvânta pe cei care meritați!”.

La congresul din Arad din 2006 erați cea mai veche asociație a învățătorilor reactivată după 1990 și ați dat un exemplu întregii țări. Nu ați uitat cuvintele lui Mrejeriu.

În țară am început de câțiva ani să căutăm rădăcinile mișcării învățătoresci și să pășim pe urmele înaintașilor. Ceea ce am descoperit ne copleșește. Slujitorii școlii aveau cea mai onorabilă, bogată și organizată asociație profesională din România. O armată de dascăli funcționa ca o rețea solidară cu gândul la dezvoltarea profesională a membrilor și la binele neamului. În fiecare oraș aveau casa învățătorului, bancă proprie, casă de ajutor, revistă, case de odihnă. Când președintele AGIRo intra în audiență la ministru, deseori acesta întreba "Ce mai face armata învățătorilor?"(...).

Cu o parte dintre Dumneavoastră ne-am văzut deja în repetate rânduri. La Piatra sunt de-al casei de câțiva ani și vă mulțumesc pentru ospitalitate. Ne-am mai întâlnit la Arad, la București, la Alexandria, la Roșiori, la Bacău, la Constanța, la Chișinău și la Slobozia. Domnul Gheorghe Amaicei face parte din Consiliul Director al Asociației Generale a Învățătorilor din România și are grijă să ne reamintească mereu să ținem drumul drept. Neamțul a fost și este un model de activitate asociativă învățătorescă.

În mesajul Tronului către un congres AGIRo interbelic Regele spunea „Dacă soarta nu m-ar fi pus acolo unde sunt, aș fi fost învățător”. La congresul învățătoresc din 1923 ținut la Arad se spunea că învățătorii sunt cei "bogați în lipsuri, în îndatoriri și în iubiri de moșie". Nu suntem altfel nici azi. Așa au fost învățătorii dintotdeauna, iar regii vor visa mereu să fie învățători...

Vă doresc spor în toate și multe împliniri.

Cu multă prețuire,

Președintele Asociației Generale a Învățătorilor din România,
Viorel DOLHA

(text prescurtat)

Adunarea festivă a Asociației Învățătorilor din Județul Neamț

11 mai 2012

Vineri, 11 mai 2012, în sala "Calistrat Hogas" a Consiliului Județean Neamț, a avut loc adunarea festivă care a marcat centenarul Asociației Învățătorilor din Județul Neamț. Întâlnirea cadrelor didactice s-a dorit a fi o sărbătoare a recunoștinței pentru toți cei care de-a lungul anilor au modelat suflete și au creat destine.

Au participat educatoare, învățători și profesori, elevi de la Colegiile Naționale "Petru Rareș" și "Gheorghe Asachi" din Piatra Neamț, oaspeți dragi din Republica Moldova, Ucraina, reprezentanți ai filialelor AGIRo din alte județe.

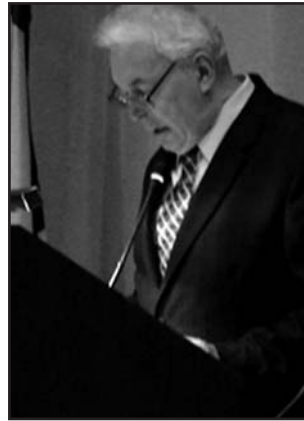
Am fost onorați de prezența la adunarea festivă a doamnei inspector școlar general, prof. Georgeta Lumina Vârlan și a doamnei viceprimar Ana Monda.

Prezidiul adunării a fost completat de prof. Gheorghe Amaicei, președintele Asociației Învățătorilor din Județul Neamț, prof. Ionel - Cătălin Diaconu, membru în Consiliul Director al AGIRo, prof. Gabriel Ploscă, liderul Sindicatului Învățământ Neamț, Loredana Roșu, elevă la

și nici ultimii, dar v-am deschis drumuri pe care, cu vrednicie, trebuie să pășiți. Faceți-vă datoria în fața viitorului: trudiți, fiți uniți, fiți puternici și plini de convingere față de menirea socială pe care Dumnezeu v-a dat-o, spre neuitare și veșnică propășire a neamului românesc! Iar noi, de acolo de unde am fost chemați să

Domnia sa, împreună cu doamna prof. Elena Zmoșu, au reprezentat la Piatra Neamț, Uniunea Interregională "Comunitatea Românească din Ucraina" (zona Cernăuți). Cuvintele rostite de la tribuna adunării festive ne-au întărit convingerea că România este peste tot unde se vorbește limba română.

cu un binemeritat omagiu adus colegilor care, cu profesionalism și dăruire, au ridicat profesia noastră la rangul de artă. Au fost înmânate diplome aniversare unor oameni de seamă ai învățământului nemțean: **Veronica Mihăilescu, Sofica Burculeț, Maria Sprânceană, Paraschiva Păduraru, Paul Vasiliu, Gheorghe**



facem o nouă asociere, vă vom privi cu bucurie vrednicile și vă vom binecuvânta pe cei care meritați!

Ne-am bucurat să-i avem alături de noi pe colegii și prietenii noștri, învățători și profesori din Republica Moldova: Tamara Cerbușcă și Tamara Lența de la Chișinău, Nelea Globu - Orhei, Valentina Goiman - Bălți, Natalia



Doamna prof. Dumitrița Vasilca a citit mesajul de felicitare transmis de la sud de Dunăre de Asociația Vlahilor din Bulgaria și semnat de președinta asociației, Plamka Liubomirova, respectiv de Petia Radoslavova, președinta filialei din Vidin.

Au fost prezenți la Piatra Neamț și colegi de la filialele ale AGIRo din alte județe: prof.



M. Ciobanu, Mihai Mancaș, Vasile Leureanu, Vasile Vrânceanu, Vasile Ailincăi, Gheorghe Țăbârnac, Alexandru Țăranu, Neculai Florian.

Plecăciunile noastre, doamnelor învățătoare și domnilor învățători!

Au fost înmânate diplome aniversare și unor instituții care au sprijinit activitatea Asociației Învățătorilor din Județul Neamț: Consiliul Județean Neamț, Primăria Municipiului Piatra Neamț, Primăria orașului Bicaz, Inspectoratul Școlar al Județului Neamț, Sindicatul Liber al Lucrătorilor din Învățământ și Cercetare Științifică Neamț, Arhivele Naționale - Filiala Neamț, Colegiul Național "Petru Rareș", Colegiul Pedagogic "Gheorghe Asachi", Liceul de artă "Victor Brauner", Grupul Școlar Economic - Administrativ, toate din Piatra Neamț, Școala Vânători, județul Neamț, Seminarul teologic liceal ortodox "Veniamin Costachi" de la Mănăstirea Neamț.

Prof. Liviu RUSU

N.R. Pentru că aceste vorbe nu puteau fi spuse mai sus, se cuvine să subliniem eleganța, umorul și inteligența cu care prof. Liviu Rusu și-a asumat rolul de moderator al acestei importante festivități. Cu atât mai mult, cu cât s-a aflat în fața unei săli eterogene, cu un public doct dar cărcotas, cu un public educat dar vag obosit, cu un public uneori înțepenit (ca și unii din vorbitorii de la tribună) în entuziasm sau uitate și ipocrite protocoale tovarășești... **(M.Z.)**



Colegiul Național "Gheorghe Asachi", prof. Maria Dana Marțolea, președinta subfilialei Roman a Asociației Învățătorilor din Județul Neamț.

Prof. Ionel - Cătălin Diaconu a citit mesajul transmis la aniversarea centenarului de prof. Viorel Dolha, președintele AGIRo. Alături de felicitări și urări de bine ne-a fost readus din memorie "testamentul" rostit cu mulți ani în urmă de Leon Mrejeriu, fondatorul Asociației Învățătorilor din Județul Neamț: **"Noi nu am fost nici primii**

Contulescu - Ialoveni. Doamna învățătoare Tamara Cerbușcă a transmis mesajul de felicitare a Asociației Învățătorilor din Republica Moldova și a înmănat diplome jubiliare unor colegi din județul Galați. De la Rădăuți am avut alături de noi o delegație inițiată de doamna Veronica Moscaliuc. Prof. Gheorghe Aga a adresat cuvinte alese de prețuire pentru membrii asociației nemțene.

Emotionant a fost și mesajul prof. Petru Gheorghe Postecău.

Rodica Leonte - președinta Asociației Învățătorilor din Bacău, prof. Costică Furcoi - Vaslui, prof. Lupu Neicu Stan și prof. Ovidiu Rădoi, președintele și vicepreședintele asociației din județul Galați. De la Rădăuți am avut alături de noi o delegație inițiată de doamna Veronica Moscaliuc. Prof. Gheorghe Aga a adresat cuvinte alese de prețuire pentru membrii asociației nemțene.

Adunarea festivă s-a încheiat



Cum a fost la CENTENAR

„Am rămas plăcut impresionat de organizarea mai mult decât perfectă a acestei aniversări cu adevărat un unicat în țară. Ne-a surprins deosebit de colaborarea perfectă dintre Asociația Învățătorilor, Sindicat, ISJ și autoritățile nemțene. O impresie deosebită ne-a produs-o și legătura strânsă dintre Asociație și reprezentanții învățătorilor din Ucraina și Republica Moldova. Regretăm că nu au participat toate Asociațiile Învățătorilor din Moldova. Ar fi de dorit ca exemplul activităților Asociației Învățătorilor din județul Neamț să fie preluat și de alte Asociații din țară. A fost o activitate cu calificativul EXCELENT!”

Președintele Asociației Învățătorilor din județul Galați, Lupu NEIGU STAN

„Am asistat, într-o zi de primăvară când mireasma florilor de castan te copleșește la Centenarul dvs., o activitate de înaltă ținută. După ce au luat cuvântul invitații și gazdele, iar elevii Liceului de Artă ne-au încântat cu un frumos program artistic, am participat la dezvelirea unei plăci comemorative, am socializat cu invitații de peste Prut și de la Rădăuți, am avut întâlniri de lucru, și un benefic schimb de idei, ce țin de organizarea Congresului. Felicitări colegilor nemțeni pentru organizare, implicare, dăruire!”

Președintele Asociației Învățătorilor din județul Bacău, Prof. pentru învățământul primar, Rodica LEONTE

„Bună organizare, program deconectant care îmbină utilul cu plăcutul, activități de, cu și pentru suflet. Asociația Învățătorilor Neamț este la înălțimea gondolei din toate punctele de vedere, este un exemplu pentru toți. Bună colaborare între toate forurile nemțene. Felicitări pentru comemorarea celor care au fost membri ai Asociației; felicitări colectivului care a redactat cartea "100 de ani de istorie". Așteptăm aniversarea celor 200 de ani de existență. Vă mulțumim!”

Președintele Asociației Învățătorilor din Rădăuți, Înv. Veronica MOSCALIUC

„În primul rând vreau să vă felicit pentru buna organizare a Centenarului, să vă mulțumesc pentru invitație, și pentru prilejul de a cunoaște invitații din Ucraina și Republica Moldova. Plec din minunatul oraș Piatra-Neamț cu o impresie deosebită - oraș curat, înfloritor, oameni calzi, primitori, cum numai moldovenii sunt. Vă mulțumesc și vă doresc "La mulți ani!"

Președintele Asociației Învățătorilor din județul Vaslui, Înv. Costică FURCOI

„Plecăm acasă cu sentimente de admirație pentru vârsta

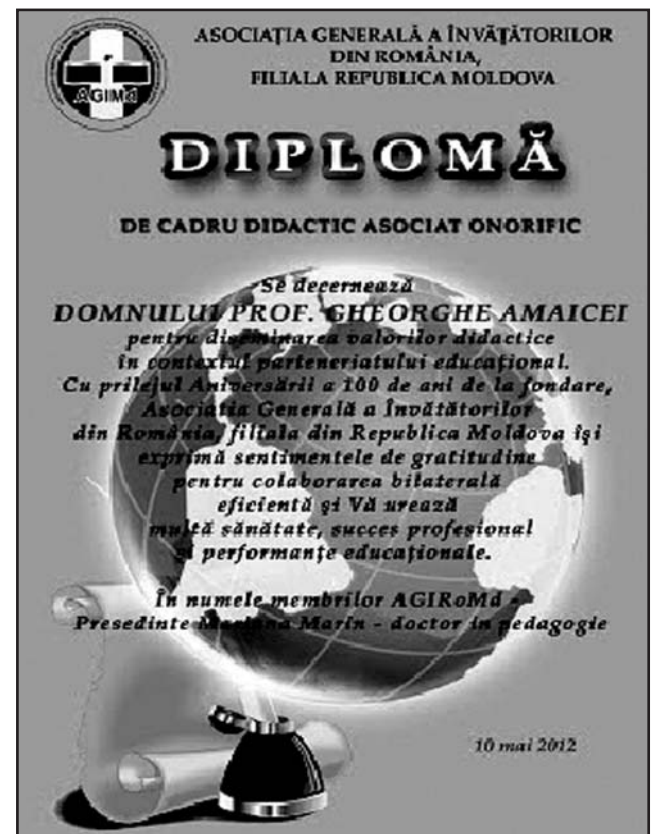
împlinită, pentru realizările obținute, pentru bunăvoință, ospitalitate, insistență și izbândă în numele promovării valorilor, continuității și cimentării lor. "La mulți ani!"

Delegația din Republica Moldova, Înv. Tamara CERBUȘCA

„Ne exprimăm satisfacția de a participa la un eveniment al învățământului românesc, apreciem amabilitatea organizatorilor, corectitudinea domnilor lor și sperăm la o colaborare pentru viitor la perfecționarea cadrelor didactice ale școlilor din Regiunea Cernăuți (cu predarea obiectelor în limba română).”

Centrul Bucovinean Independent de cercetări actuale - Regiunea Cernăuți - Ucraina

A consemnat Prof. Dumitrița VASILCA, membru al Consiliului Județean al Asociației Învățătorilor Neamț



Centenar CONSTANTIN BORS

Anul 2012 însemnă pentru Asociația Învățătorilor din județul Neamț, anul centenarului, marcat prin multiple activități științifice, culturale, artistice și turistice. Printre ele, la un loc de seamă, s-a situat și centenarul ilustrului profesor de matematică Constantin Bors, eveniment inclus și în manifestările dedicate Zilelor Colegiului Național "Calistrat Hogas".

Mă voi referi, în continuare, la activitățile din zilele de 11 și 12 mai, prilejuate de acest centenar.

Vineri dimineața, în prezența fiului său, Mircea Bors, profesor universitar de matematică la Iași, a inspectorului general adjunct al ISJ Neamț, d-na Liliana Georgescu, a unui număr mare de absolvenți ai clasei speciale de matematică din 1974, clasă de suflet a profesorului (și invers), a unor colegi de cancelarie, profesori de matematică din oraș și elevi, a fost inaugurat Cabinetul de Matematică "Profesor Constantin Bors". Doi preoți au sfințit sala de clasă, s-a dezvelit o placă comemorativă, s-au reamintit etape din viața și activitatea profesorului și s-au acordat cinci premii "Constantin Bors" elevilor care au obținut în acest an rezultate deosebite.

În paralel, s-a desfășurat primul concurs, deocamdată județean, de matematică "Constantin Bors", la care au participat 45 de elevi din clasele VII - XI.

Sâmbătă dimineața, la cimitirul "Eternitatea", a avut o slujbă de pomenire și sfințire a noului locaș de veci al celui care a fost profesorul Constantin D. Bors.

La ora 10, în sala de festivități a Colegiului Național "Calistrat Hogas" a avut loc un simpozion dedicat vieții și activității profesorului. În fața unei asistențe numeroase, academicianul Radu Miron de la Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, a relatat secvențe din activitatea profesorului, colaborarea cu profesorii Ion Creangă, rector al universității și Adolf Haimovici, ambii născuți în 1912 (ce coincidență!). A reamintit și despre activitățile profesorului Bors care au făcut ca orașul nostru să devină un centru metodic recunoscut în Moldova și nu numai. Apoi, academicianul Radu Miron a declarat că a fost o onoare pentru el să participe la acest simpozion și a propus generalizarea la nivel național a concursului "Constantin Bors".

Neputând să vină la Piatra Neamț, fiind la o altă manifestare la Cluj, academicianul Solomon Marcus a transmis un emoționant mesaj citit de dna Liliana Georgescu.

Domnia sa, ca fostă participantă la cercul de matematică pe oraș, condus de regretatul profesor, a vorbit despre modul în care se desfășurau aceste activități, la care elevii veneau cu mare plăcere, deoarece profesorul reușea să îmbine abstractul matematic cu raționamentele logice și aplicațiile practice și să realizeze ore atractive, cu o largă aplicabilitate.

"Pare surprinzătoare prezența unei profesoare de română la un simpozion de matematică", afirma d-na profesor doctor Cristina Neculăeș de la acest colegiu, dar nu a fost așa, deoarece, intervenția dumneaei s-a referit la profesorul Bors ca poet, prezentând câteva opinii personale despre poeziile scrise.

Tot d-na Neculăeș a fost conducătoarea unui grup de elevi, care au prezentat un frumos moment artistic realizat pe un colaj din versurile poetului Lucian Mircea, pseudonimul profesorului Constantin Bors.

Profesorul Gheorghe Amaicei, președintele Asociației Învățătorilor din județul Neamț a transmis salutul asociației pe care o conduce și a înmănat dlui Mircea Bors o mapă cu materialele Centenarului Asociației Învățătorilor, care include ca manifestare și Centenarul Constantin Bors.

Trebuie remarcat efortul depus de conducerea colegiului, directoarea Maria Lupu și adjunctul Florin Irimia, a profesorilor coordonatori de activități și a elevilor participanți, la excepționala reușită a tuturor acțiunilor dedicate acestui eveniment.

Prof. Constantin ANTONOVICI

NORMALISTUL

Era să atingă suta de ani. N-a reușit. S-a oprit ostenit la 92. A trecut prin prin trei dictaturi: carlistă, antonesciană și comunistă. Era fiu de țăran născut la țară, din tarină, din pământul strămoșesc. A fost al zecelea copil al gospodarului Ion Năstase David și al soției sale Ecaterina din Ghindăoani. Un sat nemțean aflat la o zvârlitură de băț de Humuleștii lui Creangă. De ce se numea așa? De la fructul celui mai mândru arbore din pădurile noastre - stejarul. Sau poate de la vestitele pere numite Ghindăoane, azi pe cale de dispariție. O localitate de mare rezonanță istorică care ne amintește obligatoriu din bătălia de la Hindău (1395), de străbunii eroi căzuți pentru libertate.

Mihai David - Ghindăoani a descifrat buchea cărții în satul natal. Normalist a devenit când s-a înscris la "fabrica de învățători" de la Piatra. A terminat-o cu brio și a devenit apostol, luminator. Și-a început apostolatul în Basarabia străbună. Țelul vieții lui? Să aducă lumină în casele românilor rusificați după 1812. Dorul de bătătura pământescă l-a determinat să se întoarcă la mamă. Să fie fiu al satului. Citește: plugar, învățător, cărturar. Nu i-a fost rusine niciodată să pună mâna pe sapă, coasă sau plug. A colaborat la "Apostolul" în

perioada anilor '41- '42. A scris numeroase articole în care și-a expus ideile pedagogice. A făcut parte și din colectivul de redacție. În septembrie '31 a participat la Congresul Asociației Generale a Învățătorilor, iar în '42 a fost ales președintele Asociației Învățătorilor din Neamț. A scris mult: "Aventurile lui Singurel" - poezii pentru copii, placheta de versuri "Mândră Basarabie, dulce Bucoviană", "Crâncenul veac XX și ororile sale", "Viața filosofului Vasile Conta", tipărită postum de ing. Virgil Savin.

După Revoluție s-a gândit din nou la frații de peste Prut. La 20 iulie 1991, la sedința Organizației Basarabia și Bucovina din Piatra Neamț a hotărât să-și doneze biblioteca personală, orașului Orhei. Și s-a ținut de cuvânt. A dăruit-o în cadrul unei festivități greu de descris în cuvinte. Ar fi o mare nedreptate să sărbătorim centenarul Asociației Învățătorilor din Neamț fără să pomenim numele lui Mihai David - Ghindăoani. Și binteles al normaliștilor care au fost: N. Pârloagă din Săvinești, Gh. Mircea din Pângărați, Ioan Blaga din Stejaru, M. Cristali de la Băta Doamnei. Stimă și prețuire pentru toți normaliștii.

Dumitru RUSU



„Școala altfel” văzută prin ochi de copil

Conform ordinului ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, săptămâna 2-6 aprilie 2012 a fost dedicată activităților educative extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Școala altfel”. În această săptămână cursurile s-au organizat după un orar special.

Scopul programului a fost implicarea tuturor copiilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor speciale ale elevilor, să valorifice talentele și capacitățile acestora și să stimuleze participarea lor în contexte nonformale.

Pentru elaborarea programului de activități, în timpul primului semestru, am solicitat propuneri elevilor și am venit personal cu propuneri. Am inițiat dezbateri în clasă, în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor. Pentru că elevii noștri se află la o vârstă fragedă, am solicitat și sprijinul părinților în alegerea celor mai potrivite activități, astfel încât proiectele și activitățile selectate să corespundă obiectivelor educaționale specifice comunității școlare, fiind un rezultat al opțiunilor acestora.

Activitățile au fost apoi aprobate de consiliul de administrație al școlii. Din acest moment ele au devenit obligatorii atât pentru elevi, cât și pentru noi, cadrele didactice. Ultima etapă a fost aceea în care consilierul educativ din unitatea de învățământ a centralizat propunerile agreate, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative ale unității de învățământ, ca domeniu distinct: programul „Școala altfel”.

La clasele pe care le manageriem, am desfășurat următoarele activități:

- Vizionarea unui spectacol de circ - Dargento Magic Show;

- "Ferestre pentru viitor" - vizitarea fabricii Izotec - parteneriat educațional cu agentul economic Izotec;

- Vizită la Grădina Zoologică - activitate de educație ecologică;

- Plantarea de arbori în pădurea Ceuca - comuna Bodești - activitate în parteneriat educațional cu Primăria comunei Bodești, Direcția Silvică Neamț și RNP Romsilva - Parcul Natural Vânători - Neamț;

- "Alege viața!" - activitate de prevenire în domeniul circulației - activitate de educație rutieră în parteneriat educațional cu Compartimentul de Prevenire de la Inspectoratul de Poliție al Județului Neamț;

Partea bună a acestor activități a fost că "i-am scos" pe copii din casă. Unii au văzut pentru prima dată un spectacol de circ, alții au intrat pentru prima dată într-o fabrică, alții au plantat pentru prima și poate nu pentru ultima dată un arbore.

Activitățile nu s-au terminat odată cu săptămâna "Școala altfel". Ne-am gândit să punem pe hârtie sentimentele trăite de elevi atât prin redactarea unor compuneri cât și prin realizarea unor desene. Creațiile literare le vom publica pe site-ul școlii și pe site-urile instituțiilor partenere, în revista școlii și într-o culegere de texte redactate de către școlari.

Ne-am gândit și să organizăm expoziții cu lucrări ale elevilor, referitoare la activitățile menționate, pe care să le scoatem la vânzare. Dacă vom reuși, banii astfel adunați vor fi donați, printr-o fundație umanitară, unor copii care nu au posibilități materiale.

Așteptăm, de asemenea și alte sugestii de la cititorii acestui articol.

Lia Nicolau,
Florin Nicolau,
profesori pentru învățământ primar Școala cu clasele I-VIII Nr. 5 Piatra-Neamț

Patrimoniul ecleziastic transilvănean

Semnalăm apariția, la Editura Mega din Cluj-Napoca, a lucrării Călătorie prin patrimoniul ecleziastic transilvănean - Ghid istoric, artistic și pastoral, realizată sub coordonarea doamnei Sorina Paula Bolovan. Împreună cu Ciprian Fiea, Nicoleta Marțian, Sorin Marțian și Diana Covaci, coordonatoarea ghidului reușește foarte bine să ne convingă la o călătorie prin minunatul meleag transilvănean.

Cartea este structurată în 6 capitole: Aspecte introductive, Scurtă descriere istorică și religioasă a Transilvaniei, Patrimoniul transilvănean, Pastorală turistică, Monumentul ecleziastic - lectură în cheie simbolică și artistică, Călătorii la monumentele ecleziastice ale Transilvaniei.

Pentru a putea fi înțeles, patrimoniul transilvănean trebuie "citit", după cum mărturisesc doi dintre autori, Nicoleta și



Sorin Marțian, deoarece o biserică este în același timp istorie, teologie și arhitectură.

Fără a pretinde a fi o lucrare pentru specialiști, cartea de față ne conduce pe un itinerar pornind de la catedrale, mănăstiri, marile biserici parohiale gotice din orașe, la bisericile fortificate, la citorile cneziale, apoi la bisericile din lemn, încheindu-se cu un traseu urban prin Cluj. DVD-ul atașat include și o călătorie virtuală, constituind un instrument de învățare și cunoaștere, adresat tinerilor - elevi, studenți - dar și adulților - cadre didactice, public consumator de istorie, religiozitate și artă.

Doresc să închei prin a reproduce un text existent pe coperta a patra a ghidului, invitându-vă la meditație și la un pelerinaj pe traseele propuse: "Etnia și limba maternă, apartenența confesională sau regională sunt componente esențiale ale moștenirii culturale a fiecăruia dintre noi. Această moștenire este în mare măsură invizibilă, un tezaur imaterial de cuvinte, tradiții, istorii... O sumă de repere concrete, palpabile, vin să o completeze: locuri, clădiri, monumente, obiecte din trecut etc. Este vorba de patrimoniul nostru cultural. Monumentele pe care le întâlnim la tot pasul încorporează în substanța lor o mulțime de trimiteri, de referințe la trecutul care ne-a modelat și care ne determină într-o anumită măsură ființa... Prezenta lucrare propune cititorilor un ghid de călătorie, pe care îl dorim în egală măsură instructiv și atractiv, pe la monumentele de cult ale Transilvaniei."

Dr. Mihai FLOROAIA

LIMBA ROMÂNĂ - ÎNTRE „LUX” ȘI „SECOND-HAND”

Mai vorbim noi astăzi românește? Eu cred că nu. Eu cred că vorbim o limbă în care există niște amestecuri foarte bizare, ba de rumeșul al limbii de lemn, ba de jargon anglo-român, ba de prețiozități ridicole de tipul antamăm, avizajăm, implementăm, prin care diverși semidocti au vrut să își dea un fel de lustru cultural după decembrie '89.

Deși suntem în 2012, afirmația pe care a făcut-o Octavian Paler în 1997 într-o conferință, cu prilejul Zilei Mondiale a Culturii, nu doar că și-a păstrat valabilitatea, dar, parcă, s-a și acutizat. Pe nesimțite, pas cu pas, asistăm la ceea ce s-ar putea numi "deznaționalizare", dar pe cine mai deranjează acest fapt?! Dacă după '89 mesajul nostru a fost destul de explicit: "Europă, suntem gata să te invadăm!", acum e cazul să suportăm și consecințele, ne-au "invadat" și alții, mai ales în plan lingvistic. Oare pentru a fi admiși în Europa suntem dispuși la orice sacrificii, inclusiv la a renunța la limba română? Suntem oare o nație damnată ca, după fiecare conflict de anvergură, să ne "alegem" cu ce au hotărât alții? După al Doilea Război Mondial am acceptat limba lui Stalin și așa-zisa cultură sovietică; după Revoluția din '89 am asistat la o explozie lexicală care începe să ne sufocă, mai ales că e alimentată de o engleză miorlăită și degradată cu aură de subcultură.

Chiar avem nevoie de atâtea neologisme, anglicisme, americanisme, xenisme, barbarisme, ...isme? Răspunsul este un NU categoric! Ne-am prins într-un hățis lingvistic din care numai cei experimentați mai pot ieși, ceilalți... se vor lupta zadarnic cu transferul de sensuri, confuzia semantică, pleonasmul etc.

Asimilarea unor împrumuturi englezești prin calchiere a dat naștere unor formații lexicale hibride, greu de acceptat, mai ales că există echivalente românești convenabile: capacitate (cf. engl. capability "capacitatea/abilitatea unei persoane de a face ceva"); dizabilitate (cf. engl. disability "handicap fizic sau mental grav"); mentenanță (cf. engl. maintenance "întreținere a unei clădiri, a unui drum, vehicul sau a unei mașini"); privatitate (cf. engl. privacy "dreptul la intimitate, la viața particulară"); suportiv (cf. engl. supportive "care acordă sprijin, ajutor"); terifiat (cf. engl. terrified "îspăimântat").

Împrumuturile inutile și, în unele cazuri, chiar dăunătoare au fost numite de lingviștii contemporani anglicisme "de lux". Ele sînt nemotivate, provin din snobismul lingvistic, din veleitarismul intelectual, din insuficiența cunoașterea a resurselor limbii materne, din comoditatea, graba sau dorința de epatare; dublează cuvintele românești, fără a aduce informații suplimentare, fiind manifestări tipice de anglomanie. Dacă în unele domenii de activitate (televiziune, modă, comerț) mai trecem cu vederea existența acestor anglicisme, e de condamnat acceptarea lor în domeniul

învățământului. Astfel, a devenit perimată pregătirea/instruirea profesională pentru că e mai interesant trainingul; nu mai participăm la un atelier de lucru sau la un seminar pentru că s-a născut workshopul; elevii au evoluat deoarece nu mai rezolvă întrebări/ cerințe/ puncte dintr-un test, ci itemi; nu mai am nevoie de un manual sau de un curs universitar, mi-am făcut rost de un text-book; încheiem parteneriate educaționale și în școală mai apare câte un visiting professor, profesorul-oaspete e demodat; trebuie să le fim recunoscători celor care și-au testat "visele" din fotoliul de ministru, înlocuind învățământul profesional cu "performantul" învățământ vocațional.

Lupta cu invazia neologică (mai mult sau mai puțin necesară) este surdă și, de cele mai multe ori, ineficientă. Oare aceasta e tendința societății românești? Oare esența culturii noastre a dispărut în spatele unor imagini false: culori stridente, paiete, mărgele, cristale Swarovski... de la o ședință de shopping; produse de o calitate îndoielnică, dar promovate de advertising; remunerare în acord cu poziția socială a staff-ului?!

Uităm sau nu ne mai interesează că suntem români, muncim prea mult ca să mai realizăm că limba este o dimensiune fundamentală a existenței noastre, chiar dacă unii dintre noi se ocupă de modeling, bussines, fashion sau calling. E Ok.

prof. Daniela BLAGA

ARTE & MESERII □ ARTE & MESERII □ ARTE & MESERII □ ARTE & MESERII

(urmare din numărul trecut)

Elevul pseudocibernetic

Vă propunem din nou câteva ipoteze de lucru:

- Regele Spaniei, Juan Carlos, povestea cum, în tinerețe, Franco refuza să-i explice principiile guvernării, spunându-i: "La ce bun? Pînă ajungi tu rege, politica se va schimba atât, încât aceste principii nu vor mai fi valabile..."

- În majoritatea țărilor dezvoltate există universități și chiar școli medii unde fiecare loc în bancă / amfiteatru are conexiunea sa pentru laptop și Internet. Aceasta simplifică, nu doar predarea, dar și extragerea notițelor (direct de pe laptop-ul profesorului, care le și proiectează simultan pe ecran) și chiar comunicarea și corectarea temelor.

- Nici școala on-line, pentru copii dezabilitați sau aflați la distanțe prea mari pentru a se deplasa zilnic pînă la școală nu mai este o nou-tate.

- Tehnica permite copiilor bolnavi urmărirea

lecțiilor de la domiciliu, consultarea cărților de bibliotecă fișate digital etc.

- Anul trecut, guvernatorul Californiei, Arnold Schwarzenegger, a arătat într-o conferință de presă un memory stick / flash, explicând elevilor că privesc viitoarele lor manuale (măsură, nu numai ecologistă, micșorând defrișarea pădurilor, dar și de igienă școlară); elevii noștri încă primesc sau, mai grav, cumpără manuale, pe care exersează... desenarea de mustați, barbișoane, ochelari și petece de pirat asupra pozelor de scriitori și oameni de știință.

- Orice tentativă de a induce elevilor nevoia de a învăța în mod "clasic" eșuează

Deocamdată, pentru a reveni la problema în discuție, computerul, prieten și dușman, este cel mai sigur racord cu realitatea imediat viitoare. Suntem, fie-ne scuzată plasticitatea comparației, în situația unei soții obligate să accepte triumful conjugal, pentru a nu-și periclita statutul social și material. Să vedem cum îl putem transforma în aliat permanent ție de

înțelepciunea și flexibilitatea noastră.

Dacă pornim de la următoarele ipoteze:

- sistemele vechi de predare nu găsesc audiență la noile generații, a căror retenție a scăzut deja,

- continuarea cu succes a studiilor în sistemul universitar denotă încă o anumită anchiloză,

- computerul este, deocamdată, principalul factor de interes din universul mental al elevilor atunci firesc este să ne aliem cu această "concupină" și să recucerim fortărețele pierdute.

Or, aici, din nou, lipsa de interes sau de pricere a unor factori decizionali amplifică din nou formalismul, schematismul și inoperativitatea sistemului, mai ales în eșaloanele sale superioare. Nu poate deveni computerul un partener didactic de zi cu zi dacă banii nu ajung nici pentru văruiul școlilor și reparatul băncilor, darămite pentru dotarea fiecărei clase cu cel puțin un computer și un proiector.

IV. Ariile curriculare față cu interacțiunea

REMEMORĂRI NEMȚENE - MAI 2012

Centenarul Asociației Învățătorilor din Județul Neamț (1912-2012). Consemnarea evenimentului a fost realizată de conducerea actuală a Asociației (președinte prof. Gheorghe Amaicea) printr-o suită de manifestări organizate în zilele de 10, 11 și 12 mai 2012: o expoziție de publicații didactice, Colocviul "Învățători de altădată din Județul Neamț", lansarea volumului "Un secol de existență", dezvelirea unei plăci comemorative la Casa Învățătorilor, o adunare festivă, urmată de un program artistic susținut de formațiile artistice ale Colegiului Pedagogic "Gheorghe Asachi" și ale Liceului de Artă "Victor Brauner" din Piatra-Neamț.

Manifestările s-au încheiat în ziua de 12. mai 2012, cu o excursie la Vânători-Neamț, unde oaspeții din țară, din Republica Moldova și din Ucraina au asistat la un program artistic prezentat de **Hora**, ansamblu folcloric al școlii din localitate, condus de cele două cadre didactice cunoscute Angelica și Mihai Iaștân. S-a vizitat apoi Mănăstirea Neamț, Seminarul Teologic Ortodox "Veniamin Costache" și Muzeul Memorial "Mihail Sadoveanu - Visarion Puiu".

● 4/11936, n., Piatra-Neamț, **Paul Vasiliu**, profesor de filosofie, psihologie, pedagogie, inginer, inspector școlar, profesor la Școala Medie Nr. 1 de Băieți (în prezent Colegiul Național Petru Rareș, 1954-1955), profesor (1969-1970; 1972-1983; 1992-1996) și director (1974-1975) al Liceului Pedagogic, al Grupului Școlar de Chimie (în prezent Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu", 1965-1968), toate din Piatra-Neamț, om de o aleasă cultură, autor a numeroase articole, publicate în presa centrală de specialitate și în publicațiile locale, precum și al „Monografiei Școlilor Normale din Piatra-Neamț (1912-2002)”, Editura "Alfa", 2003.

La mulți ani, Domnule Profesor!

● 13/1912, n., Piatra-Neamț, **Constantin D. Borș** (d. 10. 01. 1998, Piatra-Neamț), unul dintre cei mai iluștri profesori de matematică din învățământul liceal din România, întemeietor al „școlii” de matematică din Județul Neamț, colaborator la publicațiile: „Revista de matematică”, „Pitagora”, „Buletinul Matematica”, „Gazeta de Matematică și Fizică” ș. a. Pentru activitatea didactică, la catedră, și de cercetare științifică, a fost distins cu titlurile de „profesor fruntas” (1965), „profesor emerit” (1970), „cetățean de onoare” al Municipiului Piatra-Neamț (1995). Memoria ilustruului profesor a fost cinstită cum se cuvine de cadrele didactice din Piatra-Neamț și în acest an al Centenarului nașterii sale, prin manifestările găzduite, în zilele de 12 și 13 mai 2012, de Colegiul Național "Calistrat Hogas".

● 14/1945, d. și înmormântat la Mizil, când se întorcea din refugiu, **Leon Mrejeriu** s-a născut la Cotârșas, Broșteni, în Județul Neamț (10. 02. 1879). După două clase la Gimnaziul din Fălticeni,

unde a avut colegi pe Mihail Sadoveanu, Eugen Lovinescu, Ion Dragoslav, între 1894-1899, a fost elev al Școlii Normale Vasile Lupu din Iași. La examenul de capacitate, susținut la București, s-a clasat primul, cu media 9,34, dintre 154 de candidați. Ani de apostolat



la: Crucea, Broșteni, Școala Primară de la Mănăstirea Bistrița, Zorleni, Poiana Teiului, revizor școlar (1908-1912), Școala Primară Nr. 1 din Târgu-Neamț, Școala Primară de Băieți Nr. 1, Școala Primară de Băieți Nr. 2, ambele din Piatra-Neamț. A elaborat manuale și a avut diverse funcții: revizor școlar, organizatorul școlii românești din Siliștra, animator cultural în Basarabia, inspector pentru Ardeal și Bucovina, membru în Consiliul General de Instrucție, deputat, prefect al Județului Neamț.. S-a numărat printre inițiatorii reviste de folclor Ion Creangă (1908-1921). Este unul din fondatorii Băncii Corpului Didactic (1924). A fost primul președinte (1912-1914) al Asociației Învățătorilor din Județul Neamț și membru Comitetul Asociației Învățătorilor din România. În calitate de președinte al Asociației Învățătorilor din Județul Neamț, a obținut de la Ministerul al Educației Naționale (ministru dr. C. Angelescu) suma de patru sute de mii de lei, cu care s-a cumpărat clădirea de la Banca Națională (Casa Învățătorului) și s-a început construirea Căminului Învățătorilor.

● 16/1892, d., la Roman, episcopul cărturar **Melchisedec Ștefănescu** (n. la Gârcina, 15. 02. 1823), membru al Academiei Române.

● 17/1928, Corul mixt al celor două școli normale din Piatra-Neamț, condus de Gheorghe Dimitriev, a obținut locul I și medalia de aur la Concursul Național organizat de „Tinerimea Română”.

● 19-21/1940, la Piatra-Neamț, s-au desfășurat lucrările Congresului Național al Profesorilor de Geografie, prezidat de prof. univ. Mihai D. David (Iași). Au prezentat comunicări și nemtenii: Constantin Matasă, Constantin Turcu, Victor Andrei, Victor Țăranu, Petru Gheorgheasa.

● 31/1859, n., **Gheorghe Nicolau**, ilustru institutor, revizor școlar, apreciat de ministrul Spiru Haret, care a participat la inaugurarea Școlii de Băieți nr. 3 din Mărăței, Piatra-Neamț (astăzi Școala Nr. 2). La inițiativa lui, s-a înființat, în mai 1902, Corul Învățătorilor din Județul Neamț, din păcate, în prezent, intrat într-o pauză prelungită, după ce profesorul George Grigorică l-a condus peste patru decenii. (C.T.)

Semnal editorial: O ISTORIE A BĂNCILOR POPULARE DIN JUDEȚUL NEAMȚ

In cadrul manifestărilor prilejuite de împlinirea unui secol de existență a Asociației Învățătorilor din Județul Neamț, în prima zi, la Muzeul de Istorie din Piatra-Neamț, a avut loc lansarea lucrării "Băncile populare din Județul Neamț", publicată sub emblema Editurii "Cetatea Doamnei" din localitate.

Prof Mihai Șurubaru (n. 12. 01. 1947 Buhuși, Bacău), dr. în istorie, este cunoscut pentru lucrările sale din diverse publicații centrale și din județul Neamț, în care a abordat diverse teme privind activitatea la catedră și de cercetare, precum și prin volumele publicate în ultimii zece ani, fie pe teme pedagogice ("Sinteze și teste de istorie. Capacitate, 2002"; "Istorie. Proiectare didactică pentru clasele a IV-a - a VIII-a", 2002; "Sinteze și teste de istorie. Capacitate, 2003"; "Dirigenția", vol. I, II (colab. 2004-2005), de cercetare privind diverse evenimente istorice ("Manifestările din anul 1904, din Județul Neamț, prilejuite de împlinirea a 400 de ani de la moartea lui Ștefan cel Mare și Sfânt, 2004; "Piatra-Neamț în anii Primului Război Mondial (1914-1918), 2010; "Spitalele militare din județul Neamț, 1914-1918, 2011), de cercetare în alte domenii ("Proprietatea funciară din Ținutul Neamț, în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Structuri economice și relații sociale", 2006; "Comerțul Mănăstirii Neamț-Secu, în prima jumătate a secolului al XIX-lea, vol. I", 2009; "Istoricul Vetrei înconjurătoare a Mănăstirii Neamț-Secu", 2009) și, nu în ultimul rând, cercetări privind activitatea cadrelor didactice de pe aceste locuri la fâurirea istoriei învățământului din județ ("Contribuția învățătorilor din Județul Neamț la realizarea Marii Uniri"; "Identitate restituită. Școala Nr. 2 din Piatra-Neamț", vol. I-IV, 2003-2010; "Înființarea Școlii Normale de Învățătoare din Piatra-Neamț", 2005; "Liceul "Petru Rareș" din Piatra-Neamț în anii Primului Război Mondial", 2006).

Și de această dată, prin editarea cărții "Băncile populare din Județul Neamț (De la înființare până în anul 1948, vol. I, înființare și organizare)", prof. dr. Mihai Șurubaru dă dovadă, ca de fiecare dată, că este un cercetător atent al documentelor de arhivă (în acest sens, vezi trimiterile din subsolul fiecărei pagini, precum și bogata bibliografie ce conține trimiteri la lucrări publicate între 1876 și 2010), documente pe care le studiază cu acuritate și le interpretează cu știință și pricepere.

Acest prim volum este structurat în cinci părți (I. - "Cooperația. Băncile populare din România"; II. - "Evoluția băncilor populare din Județul Neamț, de la înființare până în anul 1948"; III. - "Organizarea băncilor populare"; IV. - "Organele de conducere"; V. - "Membrii băncilor populare"), completate cu "Legislația cooperatistă" și cu anexe.

Cu atât mai importantă a fost lansarea acestei cărți în cadrul Colocviului "Învățători de altădată din Neamț", cu cât cadrele didactice din țară și de dincolo de hotarele vremelnice ale țării, prezente în sală, au aflat lucruri mai puțin cunoscute despre contribuția învățătorilor la înființarea, organizarea și conducerea activității băncilor populare din Județul Neamț.

Procurându-și cartea, cititori vor putea afla, de pe coperta a IV-a a cărții, ce va cuprinde volumul II: "Capitalul băncilor populare", "Depuneri spre fructificare", "Împrumuturile", "Informații generale despre comună", "Contribuții", "Efecte publice", "Lichidări de bănci populare", "Concluzii".

Lucrarea pe care o semnalăm acum și-a asigurat, prin bogăția și importanța informației, un loc sigur în bibliografia subiectului abordat, cât și într-o posibilă elaborare a unei istorii a învățământului din Județul Neamț...

Angela BRUDARU

Constantin TOMȘA

„Caravana cunoașterii”- campanie de promovare a lecturii

Conducerea Inspectoratului Școlar al Județului (ISJ) Neamț a inițiat proiectul intitulat "Caravana cunoașterii" prin intermediul căruia vor fi găsite soluții atipice de atragere a elevilor către bibliotecă și lectură, astfel încât ei să-și dezvolte competențe cheie prin intermediul cărții.

Inspectorul general școlar Luminița Vârlan face legătura cu administrațiile publice locale ce urmează să fie implicate în acest proiect:

"Sigur că nu excludem beneficiile PC-ului în viața noastră, dar trebuie să aducem copiii în spațiul bibliotecii, la carte și lectură. Campania se va derula în parteneriat cu foarte multe instituții, vom face demersurile necesare către primăriile din județul Neamț. Am luat deja legătura cu domnul primar Laurențiu Leoreanu, de la Roman, cu domnul primar Gheorghe Ștefan și cu domnul Decebal Arnăutu, de la Târgu Neamț".

La Roman, activitatea intitulată "Lectura între generații", se va desfășura în aer liber, fiecare adult dăruind câte o carte unui copil,

vor avea loc lecturi la lumina lămpadelor din oraș.

În Piatra Neamț o acțiune similară, ce implică și un spectacol de teatru din I.L. Caragiale și câteva momente artistice pregătite de elevii de la Liceul de Artă "Victor Brauner", ar putea avea loc în spațiul din fața clădirii Teatrului Tineretului aflată încă în lucrări de modernizare.

Astfel de acțiuni vor avea loc și la Târgu Neamț, Roznov, Bicaz, Săbăoani și Pipirig.

ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII ▲ ARTE & MESERII

Școala, prin condițiile de care dispune, constituie un cadru organizatoric favorabil învățării jocului de volei. Ea are acțiune asupra elevului timp de 12 ani permițând astfel asigurarea unui proces instructiv-educativ continuu, acest lucru fiind foarte important în modelarea jucătorului sub toate aspectele, asigurând de asemenea și consolidarea temeinică și în același timp corectă a tuturor deprinderilor motrice.

Prin intermediul școlii se realizează inițierea de timpuriu în jocul de volei a unei mase mari de copii. Specialiștii sunt de părere că instruirea în volei trebuie să înceapă de la 9-10 ani, vârstă ce oferă avantajul educării ușoare a calităților motrice cum ar fi: mobilitatea, viteza, îndemânarea, ele având un rol foarte important în practicarea acestui joc sportiv.

Jocurile sportive, datorită atractivității lor, au căpătat o largă răspândire pe tot globul. Ca urmare, un număr crescut de copii au fost atrași spre practicarea lor, de aceea, specialiștii din străinătate și de la noi din țară au adaptat majoritatea jocurilor sportive la potențialul fizic al copiilor.

Instruirea elevilor în volei este condiționată de

IMPORTANȚA FORMĂRII APTITUDINILOR SPORTIVE ALE ELEVILOR PRIN VOLEI

caracteristicile jocului și de particularitățile lui de învățare. Acest joc sportiv este deosebit de accesibil; el nu necesită instalații complicate, iar regulile sunt simple. De aceea, considerăm că poate fi practicat în orice școală sub formă organizată în lecția de educație fizică dar și în cadrul cercurilor sportive sau în pauze, în timpul liber.

Practicarea recreativă a voleiului urmărește în principal, întărirea sănătății, nepunându-se accent pe execuția tehnică a acțiunilor de joc. În schimb, practicarea lui organizată are ca scop însușirea corectă a acțiunilor tehnico-tactice de joc, însușire ce se realizează în lecții de educație fizică cu un conținut metodologic bine stabilit. Lipsa dinamismului determinată de timpul lung necesar însușirii acțiunilor de joc este un factor ce scade vizibil satisfacția elevilor, ducând la renunțarea onora de a mai practica acest sport. De aceea trebuie acordată o atenție deosebită metodelor și mijloacelor folosite,

care, dacă sunt alese corect și adaptate particularităților individuale ale elevilor pot duce la însușirea mai rapidă a acestora și implicit la scurtarea drumului spre practicarea competițională a jocului. Acțiunile de joc se învață mai ușor prin folosirea metodei globale, ușurarea materialelor folosite în instruire (mingi de greutate și circumferință variabilă, fileu la înălțimi mai mici), toate acestea pentru atragerea copiilor, pentru satisfacerea nevoii de mișcare la elevi.

Învățarea corectă a acțiunilor de joc este foarte importantă și trebuie să se pună accent deosebit pe acest lucru, deoarece, însușirea greșită a acestora influențează negativ jocul având repercusiuni asupra rezultatului final, și anume pierderea punctelor și implicit a jocului. Numeroși elevi, care inițial promiteau o evoluție deosebită în volei, prin calitățile și fizice deosebite pe care le dețineau, datorită însușirii greșite încă din faza de inițiere a acțiunilor de joc, au abandonat practicarea acestui

joc sportiv, pentru că greșeala odată însușită necesită un timp îndelungat pentru corectare, ceea ce ducea la un progres lent și chiar la abandon.

Printre disciplinele la alegere cuprinse în programa școlară de educație fizică, pentru gimnaziu se numără și voleiul, care are contribuții deosebite la realizarea obiectivelor propuse.

În școală, principala formă de organizare a educației fizice o reprezintă lecția care, datorită timpului scurt de care dispune, aproximativ 45-50 de minute, nu satisface pe deplin cerințele unei adevărate lecții de antrenament sportiv pentru însușirea temeinică a acțiunilor din jocul de volei. Orice lecție de educație fizică alocă timp pentru dezvoltarea fizică generală, pentru însușirea unor elemente și deprinderi din alte ramuri de sport precum atletism, handbal baschet, gimnastică, pentru dezvoltarea calităților motrice. O planificare atentă poate să îmbine armonios plăcutul cu utilul pentru a atrage copiii în practicarea mai multor ramuri sportive, cu precădere pentru jocul de volei.

Prof. SIMION ȚĂRANU
Dir. adj. Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"
Piatra-Neamț
(va urma)

Structura noului an școlar

Ministerul Educației a stabilit structura anului școlar următor. Aceasta a fost publicată deja în Monitorul Oficial, sub forma unui ordin de ministru.

Anul școlar 2012-2013 va avea 36 de săptămâni de cursuri. Ca în fiecare an, clasele terminale au un alt regim, elevii acestora încheind cursurile mai devreme:

- pentru clasele terminale din învățământul liceal, durata cursurilor este de 33 de săptămâni, 4 săptămâni fiind dedicate desfășurării examenului național de Bacalaureat.

Cursurile claselor terminale (XII-a și a XIII-a) se încheie la data de 31 mai 2013;

- pentru clasa a VIII-a durata cursurilor este de 35 de săptămâni, o săptămână fiind dedicată desfășurării evaluării naționale.

Cursurile claselor a VIII-a se încheie la data de 14 iunie 2013;

- pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor terminale, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare;

- pentru clasele din învățământul profesional cu durata de 2 ani, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare;

- pentru învățământul special - clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, durata cursurilor este de 37 de săptămâni, însumând 182 de zile;

Cursurile anului școlar 2012-2013 încep la data de luni, 10 septembrie 2012. Primul semestru se încheie vineri, 21 decembrie 2012.

În perioada 29 octombrie-4 noiembrie 2012, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanța de iarnă - sâmbătă, 22 decembrie 2012 - duminică, 13 ianuarie 2013.

Semestrul al II-lea începe luni, 14 ianuarie 2013 și ține până pe 21 iunie 2013.

Vacanța de primavară - sâmbătă, 6 aprilie 2013 - duminică, 21 aprilie 2013

Vacanța de vară - sâmbătă, 22 iunie 2013 - duminică, 8 septembrie 2013.

Săptămâna 1-5 aprilie 2013 din semestrul al doilea este săptămâna dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit "Școala altfel", având un orar specific.

Tezele din semestrul I al anului școlar 2012-2013 se susțin, de regulă, până la data de 30 noiembrie 2012.

Tezele din semestrul al II-lea al anului școlar 2012-2013 se susțin, de regulă, până la data de 25 mai 2013.

DE UNDE VINE COPILĂRIA...

După ce a împodobit Raiul cu cele mai uimitoare plante, cu cele mai grațioase și îmbălsămate flori, Cel de Sus l-a făcut pe Adam, străduindu-se să aibă toate cele ca să se bucure de minunea locului.

Primul om era trist de singurătate. Dumnezeu a înțeles că-i lipsea ceva, așa că, din el și pentru el, a făcut-o pe Eva.

El și ea erau tineri, frumoși, puternici.

Ar fi trebuit ca perechea cea dintâi să fie mulțumită.

Sufletele lor erau departe de recunoștință și tihnă. Aveau aproape tot, dar voiau mai mult, și mai mult, și ... În mintea lor viermele nemulțumirii și neascultării își făcea loc din ce în ce mai adânc.

"Și ce dacă nu-i vom respecta cuvântul? Și ce dacă vom gusta din pom? Cine să ne vadă, dacă El nu este de față?" (El nu știa că fața Lui nevăzută e pretutindeni)

În inima Tatălui, prăpastia durerii se adâncea cu fiecare gând netrebnic al copiilor Lui.

"Trebuie să pedepsiți! Trebuie să pedepsiți!"

O să-i izgonesc din Rai!

Vor cunoaște durerea, suferința, bătrânețea, moartea! Le-am dat scânteie de viață din Mine, ca să-i fac nemuritori, iar ei, nerecunoscătorii, se întorc precum niște jivine fără suflet, în lut. Vor uita, nelegiuții, cât de bine le-a fost în Rai, cât de multe le-am dăruit și ce au pierdut."

Un vifor îndurerat, ca o săgeată otrăvită și nevăzută, străbătu cuprinsul în care sălășluia Cel Necuprins și, de neunde, se închegă o lacrimă amară, de lumină înstelată.

"Orice pedeapsă trebuie să cuprindă în ea și semnul iubirii Mele, de aceea le voi

da Timpul care le va lua, pe nesimțite, Viața, le voi da Boala, care le va măcina încet-încet Sănătatea și Puterea, dar, ca un adevărat Tată, am să le dăruiesc ceva care să le amintească de vremea fericită, când au stat la dreapta Mea. Un timp în care să se creadă puternici, deși vor fi slabi; să se creadă mari, deși vor fi mici, să se creadă pui de om, deși vor fi pui de înger, să se creadă înțelepți, deși ..."

Și Domnul a dăruit oamenilor ... COPILĂRIA.

Prof. Monica Marilena CRISTEA

Creangă și Conta, un binom fragil

M-au cunoscut bine la Junimea unde fiecare a avut statutul său. Junimistul Iacob Negruzzi nu l-a menajat pe humuleștean.

"Creangă era țaran din creștet până în tălpi, gras și gros, nepieptănat și prost îmbrăcat având doar un talent primitiv". Maiorescu a fost mai îngăduitor, a văzut în povestitor "un bun institutor" și "un scriitor popular". Că alții l-au considerat

Homer al nostru", asta e altă poveste. Cel mai autorizat verdict l-a dat G. Călinescu. Ascultați: "Ion Creangă e un mare prozator și numai cititorul de mare rafinament artistic îl poate gusta cum trebuie". E clar.

Să revenim la calitatea de "bun institutor". Da, era un bun dascăl și autor de manuale. Din alea bune. Împreună cu colegii de breasă: Ienăchescu, Răceanu, Grigorescu... a tipărit: "Metodă nouă de scriere și citire", "Învățătorul copiilor" (carte de citire), "Povăzătoriu la citire după metoda fonetică". Primele două au ajuns până la a VI-a ediție. Mai mult, învățătorul din Păcurari cu locuință în Țicău a fost un înflăcărat adept al ideilor politice susținute de Conta. Este foarte adevărat că diaconul Creangă și

preotul Grigore Conta - tatăl filosofului - erau buni amici. Slujeau amândoi la Biserica Bărboi din Iași. Orice material ce pleca la Junimea era verificat și ascultat și de preotul



Grigore. El dădea "Bunul de tipar". De multe ori la analiza materialului asista și fiul V. Conta. Când Conta, filosoful e uns ministrul Cultelor și Instrucțiunilor Publice, Creangă e numit în Consiliul Național al Instrucțiunii. Era o recunoaștere a meritelor sale în munca de la catedră.

Cu trecerea timpului cuvântul prietenie și-a pierdut semnificația în cuplul Creangă - Conta. Paradoxal, pe neaștep-

tate. Motivația? Proiectul de lege a învățământului gândit de noul ministru V. Conta. Multe dintre aceste prevederi îi nemulțumeau pe mulți învățători. Proiectul era practic un bisturiu menit să taie din rădăcina tot ce era rău: lenea, nepăsarea, chiulul, ... Un exemplu? Art. 138 interzicea cu desăvârșire pedepsele corporale în școli și oferea mai multe drepturi femeilor. De neadmis dom'le! Cum Creangă avea tot mai des accese de violență nestăpânită și mai plesnea loazele lenese și obraznice, se vedea direct amenințat. El care... Paranteză: se cuvine să precizăm că și la acea vreme existau învățători care nu dădeau cu zilele și săptămânile pe la școlile unde erau titulari. Cazuri depistate și de revizorul școlar Mihai. Eminescu. Și alte articole din proiect iritau. Art. 60 pretindea că "învățătorii să urmeze regulat la clasa lor, intrând și ieșind din clasă la ora hotărâtă de regulament". Cine vrea să respecte legea e bine, cine nu, la revedere. Ce a urmat? Proiectul lui Conta n-a fost votat. Cel mai aprig dușman al proiectului a fost humuleșteanul. Asta dovedește încă o dată că de la viață te poți aștepta la orice. De ce? Viața e o comedie!

Dumitru RUSU

CU SIGURANȚĂ, ȘCOALA POATE OFERI AUTENTICE MODELE UMANE

(urmăre din numărul trecut)

Cine intră în lumea școlii și are ochiul exersat, observă cu ușurință că în orice unitate, în fiecare cancelarie există cel puțin o persoană despre care părinți și elevi ori elevi și părinți vorbesc cu admirație.

Invitat să spun câteva cuvinte începătorilor în ale didacticii la Gala Profesorului Debutant, excelentă inițiativă a Inspectoratului Școlar al Județului Neamț, ca multe altele ale timpului din urmă, mi-am pus fireasca întrebare: în condiții similare, ce-aș fi așteptat eu să-mi spună un profesor în prag de pensionare despre

munca pe care aveam s-o desfășor?

Ca atare, m-am îmbrăcat în sinceritate și am început prin a spune că prima calitate a pedagogului este iubirea față de copii. "Degeaba le-am avea pe toate: inteligența, cultura, istețimea, supracultura, doctoratele, supradactoratele, dacă sintem răi, haini, mojiți, vulgari, proști și nerozi, doi bani nu facem, se duc pe apa sâmbetei... și inteligența, și erudiția...", afirmă Nicolae Steinhardt, cu referire la bunătatea sufletească necesară oricui și peste tot, dar fără de care în lumea școlii nu se poate intra.

Asemenea unui pomicultor care îndoiaie ramurile tinere ale unui pom pentru a-i modela coroana, pedagogul întipărește în sufletul curat al unui copil învățăturile cele bune: "Ceea ce este fraged și încă n-a căpătat o

formă tare poate lua orice formă, pentru că este ușor de schimbat în altă formă; cui este tare și a primit tăria în natura sa nu-i este ușor să iasă din natura sa și să se schimbe în altă formă". Cit de rezistente în timp sînt ideile pedagogice ale unui trăitor de acum aproximativ 1500 de ani nu mai este cazul să discutăm. Multe idei pedagogice ale Sfintului Ioan Gură de Aur au fost preluate de mai vechii sau mai noii cercetători ai domeniului educației.

De altfel, pe măsură ce adîncești cunoașterea, afli lucruri cu totul surprinzătoare. În ceea ce mă privește, de pildă, știam că "dacă dragoste nu e, nimic nu e" ar aparține scriitorului Marin Preda. Formularea apare în finalul romanului "Cel mai iubit dintre pămînteni". Citind epistolele Sfintului

Apostol Pavel, descopăr în una din ele (I, Corinteni) afirmații de tipul "iar dragoste nu am, nimic nu sînt" sau "iar dragoste nu am, nimic nu-mi folosește" (cap. 13, 2,3). Ca atare, structura aforistică amintită este mult mai adîncită în timp, patriarhală chiar. Ceea ce presupune că scriitorul român ar fi cunoscut îndeaproape apreciatele scrieri ale apostolului. Spusele de mai sus nu si-ar găsi sensul aici dacă nu am dori să comunicăm ideea că un pedagog autentic, fie el învățător sau profesor, nu poate înainta profesional dacă nu aprofundează exercițiile de cunoaștere. În primul rînd are de satisfăcut curiozități științifice ale copiilor și tinerilor, iar în al doilea rînd la fiecare oră orice fenomen științific sau artistic trebuie redescoperit în regim metodic ca și cum ar fi o nouitate de ultimă

oră apărută ca rezultat al efortului comun manifestat în clasă sau în laborator.

Profesorul este în același timp și regizor, și actor. El ordonează suita întâmplărilor științifice și metodice pe baza proiectului didactic stabilit și își asumă unul din principalele roluri ale demersului didactic. În calitate de regizor, profesorul își studiază bine actorii (elevii). Ca actor, își învață rolul și îl interpretează cu simț de răspundere și creativitate. Captează atenția, motivează, convinge colabatorii săi să-l urmeze pe fascinantul drum al cărții, al cunoașterii, simulînd că descoperă atunci pentru prima oară ceea ce de fapt este descoperit de mult. Un prim pas obligatoriu pentru mult așteptatele manifestări creative.

Complicată profesie! Urmările ei se regăsesc în fiecare persoană trecută prin școală. Cum fructele depind și de calitatea semintelor nu numai de starea terenului și de precizarea grădinarului, ne-am dori cît mai multe valori românești și cît mai mulți oameni bine educați ca urmare a unui efort colectiv în care și familia, și școala, și medicina, și biserica, și arta au parte egală. Să nădăjduim!

Prof. Leonard ROTARU

Textele se pot trimite și pe adresa revista_apostolul@yahoo.com

APOSTOLUL
REVISTĂ EDITATĂ DE
SINDICATUL
ÎNVĂȚĂMÎNT
NEAMȚ
ISSN - 1582-3121
Redacția și administrația:
str. Petru Rareș nr. 24,
tel/fax: 22.53.32,
Piatra Neamț

Prețul: 1 LEU

APOSTOLUL - revistă a cadrelor didactice din județul Neamț, serie nouă, apare prin colaborarea Sindicatului Învățămînt Neamț și Asociației Învățătorilor din județul Neamț (martie 1999).
FONDATORI: C. Luchian, V. Gaboreanu, V. Scripcaru, M. Stamate, I. Rafail, M. Avădanei (noiembrie, 1934)
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE: Gabriel PLOSCĂ - director general; Florin FLORESCU - director fondator
Ioșif COVASAN - director economic, Gheorghe AMAICEI, Gabriela GRIGORE.
CONSILIUL DE REDACȚIE: Mircea ZAHARIA - redactor șef, Constantin TOMȘA, Ștefan CORNEANU - redactor șef adjunct,
Dumitrița VASILCA, Mihai FLOROAI, A. OPRÎȘ (apostolul_musatin@yahoo.com) - subredacția Roman, Carmen DASCĂLU (secretar),
Dorian RADU - tehnoredactare, foto.