

## **PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE**

O.M.E.N. Nr. 3937/19.04.2019

### **1. Rolul leadershipului în managementul organizației (100 ore, 25 CPT)**

- a. Scopul programului: Formarea competențelor manageriale și de leadership ale cadrelor didactice ce aspiră la un post de conducere și punerea lor în practică în școală**
- b. Grupul-țintă: personal didactic de predare/personal de conducere, de îndrumare și de control**

#### **c. Obiectivele generale și specifice ale programului:**

**O.1:** Realizarea proiectului de dezvoltare instituțională

**O.1.1.** Realizarea unei analize de tip diagnostic în vederea identificării direcțiilor de dezvoltare

**O.1.2.** Identificarea resurselor utile în proiectarea dezvoltării instituționale

**O.2:** Stabilirea tipului de leadership optim pentru organizația propusă

**O.2.1.** Realizarea unui demers de autoevaluare în vederea stabilirii tipului optim de leadership

**O.2.2.** Identificarea configurației optime de stiluri de leadership

**O.3:** Proiectarea dezvoltării organizaționale prin rapoartare la valorile organizaționale identificate

**O.3.1.** Autoevaluarea modalității de implementare a valorilor școlii prin activitățile de management

**O.3.2.** Evaluarea impactului valorilor promovate de școală

**O.4:** Analizarea studiilor de caz de leadership/management eficient

**O 4.1.** Realizarea unei strategii de comunicare

**O 4.2.** Formularea clară de rezultate așteptate ce sprijină leadershipul în organizația școlară

**O.5:** Realizarea arborilor decizionali și a strategiei de comunicare în unitatea de învățământ

**O 5.1.** Stabilirea strategiei de comunicare eficiente și eficace, din perspectiva liderului

#### **d. Conținuturi:**

*Modulul 1- Leadership în management școlar- 32 de ore;*

*Modulul 2 - Leadership-ul în management strategic și operational-16 ore;*

*Modulul 3- Leadership educațional-16 ore;*

*Modulul 4- Managementul calității din perspectivă liderului-16 ore;*

*Modulul 5- Practică în unitatea de învățământ de proveniență: realizarea unui PDI din perspectiva managementului, leadership-ului și managementului calității-18 ore*

*Evaluare finală- 2 ore.*

---

**2. Managementul calitatii educatiei pentru obtinerea performantei in invatamantul preuniversitar  
(80 ore, 20 CPT)**

- a. Scopul programului: **formarea/dezvoltarea cadrelor didactice privind managementul calitatii in vederea obtinerii performantei in invatamantul preuniversitar**
- b. Grupul-tinta: **personal didactic de predare/personal de conducere, de indrumare si de control**
- c. **Obiectivele generale si specifice ale programului:**

**O1:** Dezvoltarea competentelor de intelegere a rolului profesorului in imbunatatirea continua;

**O.1.1.** Realizarea unui plan de imbunatatire a activitatii derulate prin raportare la rezultate imbunatatite

**O.1.2.** Identificarea arilor de imbunatatire in relatie cu procesul derulat

**O2:** Dezvoltarea competentelor de stabilire a rolurilor membrilor CEAC privind imbunatatirea continua pentru obtinerea performantei in invatamant;

**O.2.1.** Realizarea unui demers de autoevaluare utilizand platforma

**O.2.2.** Identificarea configuratiei optime de roluri ale membrilor CEAC

**O3:** Dezvoltarea competentelor de autoevaluare a nivelului performantei obtinuta in unitatea de invatamant;

**O.3.1.** Autoevaluarea activitatii derulate in cadrul CEAC pe perioada practicii

**O.3.2.** Evaluarea impactului planului de imbunatatire propus

**O4:** Dezvoltarea competentelor de identificare a masurilor de imbunatatire identificate in urma autoevaluarii modului in care se asigura calitatea.

**O 4.1.** Realizarea unui plan de imbunatatire dupa implementarea si analiza imbunatatirilor anterioare

**O 4.2.** Formularea clara de rezultate asteptate

**d. Conținuturi:**

*Modulul 1- Cercul calitatii-16 ore;*

*Modulul 2 –Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii- pilon in asigurarea internă a calitatii-16 ore;*

*Modulul 3- Utilizarea platformei ARACIP in autoevaluarea calitatii -16 ore;*

*Modulul 4- Implementarea masurilor de imbunatatire (modul practic, activitate blended learning; se va utiliza platforma FSLI, activitatea se va derula in scoala de provenienta)- 15 ore;*

*Modulul 5- Practica in CEAC-ul unitatii de invatamant de provenienta-15 ore*

*Evaluare finala- 2 ore.*

---

### 3. Managementul educației pentru timpul liber (80 ore, 20 CPT)

- a. Scopul programului: **Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a transfera competența de gestionare a timpului liber de către elevi**
- b. Grupul-țintă: **personal didactic de predare/personal de conducere, de îndrumare și de control**
- c. **Obiectivele generale și specifice ale programului:**

**O1:** Să conștientizeze importanța timpului liber pentru dezvoltarea echilibrată a copilului din punct de vedere cognitiv, emoțional și social;

**O1.1:** Să identifice fundamentele teoretice ale procesului de desfășurare a unei secvențe de timp liber;

**O1.2:** Să enunțe elemente de sprijin în activitățile organizate în timpul liber ce sprijină copilul emoțional;

**O2:** Să organizeze timpul liber în funcție de contextul specific al școlii

**O2.1:** Să identifice elementele specifice ale mediului educațional ce pot sprijini dezvoltarea elevilor în activitățile specifice timpului liber;

**O3:** Să organizeze o secvență de timp liber ținând cont de nevoile și de caracteristicile grupului țintă, precum și de context;

**O3.1:** Să identifice interesele elevilor privind organizarea timpului liber.

**d. Conținuturi:**

*Modulul 1- Concepte cheie asociate ”timpului liber” -16 ore;*

*Modulul 2 –Metode de intervenție-16 ore;*

*Modulul 3- Context-16 ore;*

*Modulul 4- Proiectarea activităților pentru timpul liber (modul teoretic derulat pe platforma e-learning a FSLI)- 16 ore;*

*Modulul 5- Practică în unitatea de învățământ de proveniență: Proiectarea unei activități de timp liber cu elevii -14 ore;*

*Evaluare finală- 2 ore.*

---

<b>4. Managementul protecției datelor cu caracter personal (60 ore, 15 CPT)</b>
---

- a. Scopul programului de formare: **Abilitarea angajaților din unitățile de învățământ preuniversitar care să preia atribuții de „Responsabil cu prelucrarea datelor cu caracter personal”**
- b. Grupul-țintă: **personal didactic de predare/personal didactic auxiliar/personal de conducere, de îndrumare și de control;**
- c. **Obiectivele generale și specifice ale programului:**

**O1:** Înțelegerea prevederilor unui act normativ european;

**O1.1.:** Explicarea termenilor utilizați în Regulamentul General privind Protecția Datelor (GDPR), a metodelor, tehnicilor și principiilor specifice;

**O1.2:** Stabilirea atribuțiilor ce revin „Responsabilului cu prelucrarea datelor cu caracter personal”;

**O1.3.:** Dezvoltarea competențelor de prelucrare efectivă a datelor;

**O2:** Cunoașterea importanței asigurării unui mediu sigur de învățare și din perspectiva protecției datelor;

**O2.1.:** Identificarea informațiilor care constituie date cu caracter personal într-un mediu educațional sigur.

**d. Conținuturi:**

*Modulul 1- Cadrul legal și conceptual privind protecția datelor cu caracter personal-32 de ore*

*Modulul 2 – Responsabilul cu prelucrarea datelor cu caracter personal. Metode și tehnici și proceduri -16 ore*

*Modul 3-Practică în unitatea de învățământ de proveniență: Realizarea unei proceduri de prelucrarea datelor cu caracter personal și a unui plan de instruire a personalului-12 ore*

*Evaluare finală- 2 ore.*