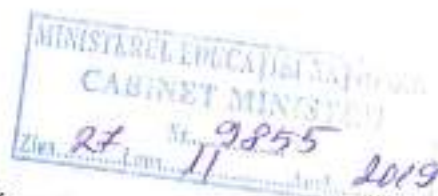




FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

Nr. 565/26.11.2019



**CĂTRE,
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,**

DOAMNEI MINISTRU CRISTINA MONICA ANISIE,

Stimată doamnă ministru,

În cadrul discuțiilor care au avut loc la Palatul Victoria în data de 19 noiembrie cu Primul-Ministru al Guvernului României, domnul Ludovic Orban și cu domnia voastră, reprezentanții Federației Sindicatelor Libere din Învățământ au prezentat, succint, câteva probleme cu care se confruntă învățământul preuniversitar, convenindu-se ca aceste probleme să fie analizate de către reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării și să se propună soluții pentru rezolvarea lor.

Prezentăm, în detaliu, problemele respective și vă propunem și soluții de rezolvare a acestora:

I.

Una din cele mai grave inechități privitoare la salarizarea personalului didactic privește modul de calcul al majorărilor/creșterilor salariale cuvenite acestora, în conformitate cu prevederile Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit lit. B - "Reglementări specifice personalului didactic din învățământ" a Capitolului I al Anexei nr. I - Familia ocupațională de funcții bugetare „Învățământ” la Legea-cadru nr. 153/2017, personalul didactic beneficiază de următoarele majorări/creșteri salariale:

- Art. 4. – majorarea cu 15% a salariului de bază, pentru personalul didactic din învățământul special și special integrat, inclusiv personalul din Centrele



Confederația Sindicatelor Democratiei din
România
Romanian Democratic Trade Union Confederation



International Commission
Education International
Internationale de l'Éducation



Comitetul Sindical European pentru Educație
European Trade Union Committee for Education
Comité Syndical Européen de l'Éducation



Județene de Resurse și de Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și din structurile coordonate, monitorizate și evaluate de către acestea;

- Art. 5 – gradația de merit care reprezintă o creștere cu 25% a salariului de bază deținut;
- Art. 7 – creșterea cu 7%-20% a salariului de bază, pentru personalul didactic care asigură predarea simultană la 2-5 clase de elevi/grupe în învățământul preșcolar, primar sau gimnazial;
- Art. 8 – majorarea de 10% a salariului de bază, pentru personalul didactic care îndeplinește funcția de diriginte, învățătorii, educatoarele, institutorii, profesorii pentru învățământul primar, profesorii pentru învățământul preșcolar.
- De asemenea, conform art. 15 din Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare: *„Personalul care exercită activitatea de control financiar preventiv, pe perioada de exercitare a acesteia, beneficiază de o majorare a salariului de bază cu 10%.”*

Având în vedere limitarea sporurilor, compensațiilor, adaosurilor, primelor, premiilor și indemnizațiilor și a altor drepturi, inserată în cuprinsul art. 25 din Legea – cadru nr. 153/2017, dar și specificul activității desfășurate de către personalul didactic, legiuitorul, prin prevederile speciale instituite la Lit. B) a Capitolului I al Anexei nr. I la Legea-cadru nr. 153/2017, a instituit o natură juridică nouă pentru o serie de sporuri și indemnizații - de care beneficiase anterior personalul didactic - și care, potrivit Legii – cadru nr. 153/2017, au devenit majorări/creșteri ale salariului de bază.

Se impune precizat și faptul că, potrivit prevederilor art. 1 alin. (1) din O.U.G. nr. 99/2016, coroborate cu cele ale art. 1 alin. (1) din O.U.G. nr. 9/2017, până la intrarea în vigoare a Legii-cadru nr. 153/2017, cuantumului brut al sporurilor, indemnizațiilor, compensațiilor și celorlalte elemente care fac parte din salariul de bază s-a determinat prin raportare la nivelul salariului de bază aferent lunii decembrie 2016.

De la data de 1 iulie 2017, conform Legii-cadru nr. 153/2017, s-a procedat la reîncadrarea personalului conform art. 36 coroborat cu art. 38 și art. 39 din lege, cu menținerea în plată a cuantumului brut al salariilor de bază, precum și al cuantumului sporurilor, indemnizațiilor, compensațiilor, primelor și al celorlalte elemente ale sistemului de salarizare, ceea ce a echivalat, în fapt, cu calcularea cuantumului majorărilor/creșterilor salariale tot prin raportare la nivelul salariului de bază aferent lunii decembrie 2016.

Apreciem că, în mod greșit, la calculul cuantumului majorărilor/creșterilor salariale enumerate, se utilizează în continuare salariul de bază corespunzător lunii decembrie 2016, ignorându-se faptul că aceste drepturi salariale și-au



schimbat natura juridică de la 1 iulie 2017 și au devenit majorări/creșteri salariale ce se cuvin personalului didactic; în consecință, aceste majorări/creșteri salariale nu puteau face obiectul aplicării etapizate, alături de acele drepturi care și-au menținut natura juridică după intrarea în vigoare a Legii-cadru nr. 153/2017, iar cuantumul lor efectiv trebuie determinat prin raportare la salariul de bază în plată.

În acest sens s-a exprimat, în mai multe rânduri și ministerul de resort în domeniul relațiilor de muncă, care a precizat expres referitor la creșterile/majorările salariale reglementate de art. 4-8 ale Lit. B) a Capitolului I al Anexei nr. I la Legea nr. 153/2017 - că: *„majorarea salariului de bază cu un anumit procent prevăzut de Legea-cadru conduce la un nou salariu de bază, și nu reprezintă un spor, și ca atare, nu era necesară a fi menționată sintagma „majorare salarială” în cuprinsul prevederilor art. 38”*; de asemenea, referitor la menținerea în plată, începând cu 1 ianuarie 2019 a cuantumului sporurilor, indemnizațiilor, compensațiilor, primelor (ca efect al prevederilor art. 34 alin. 2 din O.U.G. nr. 114/2018), **Ministerul Muncii și Justiției Sociale a arătat că „Prevederile art. 4, art.7 și ale art. 8 de la pct. B ”Reglementări specifice personalului didactic din învățământ” din Anexa nr. I la legea-cadru stipulează faptul că personalul didactic din învățământul special, cel care asigură predarea simultană și cel care îndeplinește funcția de diriginte, învățător beneficiază de o majorare a salariului de bază și ca atare nu intră sub incidența art. 34 alin. 2”**.

Având în vedere dispozițiile art. 3 alin 2 din Legea – cadru nr. 153/2017, potrivit căroră Ministerul Educației și Cercetării asigură gestionarea sistemului de salarizare pentru personalul din învățământul preuniversitar, precum și competențele ce vă revin în calitate de membru al Guvernului, considerăm că **se impune inițierea unui proiect de Hotărâre de Guvern, prin care să se reglementeze corecta aplicare a dispozițiilor Legii-cadru nr. 153/2017 în ceea ce privește calcularea majorărilor salariale mai sus detaliate, respectiv, prin raportare la salariile de bază în plată ale personalului didactic beneficiar al acestor drepturi și nu prin raportare la salariul de bază aferent lunii decembrie 2016.**

Vă rugăm să aveți în vedere și faptul că, în prezent, sentințele pe care instanțele de judecată le pronunță, hotărâsc calcularea acestor majorări și creșteri salariale prin raportare la salariile de bază aflate în plată. Mai mult, dacă Executivul nu va reglementa corecta calculare și acordare a majorărilor și creșterilor salariale care se cuvin personalului didactic, efortul financiar pe care îl va presupune exccutarea hotărârilor judecătorești (prin care instanțele acordă diferențele de drepturi salariale cuvenite, actualizate cu rata inflației și cu dobânda legală penalizatoare) va fi mult mai mare. **Pentru a se asigura aplicarea corecta și unitară a dispozițiilor legale**



referitoare la calculul majorărilor și creșterilor salariale de care beneficiază personalul didactic potrivit Legii-cadru nr. 153/2017, începând cu 01.01.2020, trebuie adoptată o Hotărâre de Guvern.

II.

O altă problemă acută cu care se confruntă în prezent sistemul de învățământ, cu repercursiuni directe asupra salariaților și a elevilor, o reprezintă modul de determinare a costului standard per elev/preșcolar, în baza căruia sunt calculate fondurile alocate unităților de învățământ pentru finanțarea de bază.

Potrivit art. 104 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare: "*Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar. Costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu. Determinarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale. Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, care ia în considerare costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, numărul de elevi/preșcolari/ antepreșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori".*

Subliniem că, în prezent, valorile actuale ale costului standard și lipsa unor coeficienți suplimentari de diferențiere conduc adeseori la situații de subfinanțare pentru multe unități de învățământ (ca de exemplu unitățile de învățământ din zonele izolate, cu efective mici de elevi la clasă, unitățile de învățământ vocațional, marca majoritate a grădinițelor, unitățile de învățământ la nivelul cărora sunt încadrate multe cadre didactice cu gradul didactic I, cu mulți ani de vechime în învățământ, cu gradație de merit etc.) când, din cauza insuficienței fondurilor alocate, apar dificultăți privind plata salariilor personalului didactic, fiind necesare rectificări ale sumelor alocate pentru finanțarea cheltuielilor de personal.

Este obligatoric o intervenție rapidă asupra stabilirii valorii coeficientului 1 de referință, în sensul majorării acestuia, astfel încât în baza acestuia să poată fi



fundamentat un cost standard corect, care să asigure o finanțare corespunzătoare a unui proces instructiv-educativ de calitate. **Este de asemenea imperios necesară o analiză detaliată în ceea ce privește determinarea unor factori de corecție corespunzători pentru costul standard**, care să țină cont de tipul unității de învățământ, de structura personalului din unitate și de numărul efectiv de elevi/preșcolari/ antepreșcolari, precum și de majorările salariale reglementate pentru anul 2020, astfel încât să fie posibilă calcularea unui cost standard ce acoperă nevoilor reale ale unităților de învățământ.

Mai mult, raportat la prevederile art. IV din Legea nr. 201/2018, este necesară stabilirea costului standard corespunzător învățământului antepreșcolar.

De asemenea, trebuie calculat corect și costul standard pentru „bunuri și servicii”, atâta timp cât pentru anul 2019 el este de 370 de lei, în condițiile în care valoarea lui era de 301 lei în anul 2013. Așa s-a ajuns la situația de neacceptat într-o țară normală, ca părinții să aducă bani de acasă pentru supraviețuirea unităților de învățământ.

În consecință, **Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că este de datoria domniei voastre să interveniți pentru a urgenta finalizarea discuțiilor, în cadrul Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, privind stabilirea mecanismului optim pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, precum și a unor factori de corecție reali**, care să asigure o finanțare corespunzătoare pentru realizarea unui învățământ de calitate. Dacă CNFIP nu va putea rezolva această problemă, singura variantă rămâne aceea de renunțare completă la acest cost standard, având în vedere ca salariile sunt stabilite prin grilă unitară și salariații trebuie să-și primească salariile indiferent de mărimea unității de învățământ și de numărul de elevi la clasă sau de profilul acesteia.

III.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ vă aduce la cunoștință faptul că **există în continuare probleme privind plata drepturilor de natură salarială stabilite prin hotărâri judecătorești**, respectiv privind plata daunelor-interese moratorii sub forma dobânzii legale pentru plata eșalonată a sumelor prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea unor drepturi salariale personalului din unitățile de învățământ preuniversitar, probleme generate, pe de o parte, de nealocarea de fonduri pentru achitarea sumelor stabilite prin hotărâri judecătorești devenite executorii în anul 2019, iar, pe de altă parte, de existența unor restanțe la plata drepturilor salariale sau a dobânzilor stabilite prin hotărâri judecătorești devenite



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

executorii anterior anului 2019.

Apreciem că se impune ca Ministerul Educației și Cercetării să facă toate demersurile instituționale pentru identificarea, solicitarea și alocarea fondurilor necesare pentru plata drepturilor obținute de salariați în instanță, astfel încât să se asigure executarea hotărârilor judecătorești.

Atragem atenția că, în ultima perioadă, instanțele de judecată precizează în încheierile prin care lămuresc dispozitivele hotărârilor prin care s-a acordat dobânda legală pentru plata eșalonată a hotărârilor privind drepturile salariale faptul că: „În măsura în care debitorul obligației va achita altfel de dobândă decât cea penalizatoare acesta se supune riscului săvârșirii unor fapte de natură penală legate de neexecutarea dispozițiilor unei hotărâri judecătorești ”.

Stimată doamnă ministru,

Toate problemele prezentate pot fi soluționate prin respectarea dispozițiilor legale și printr-o gestionare corectă și coerentă a sistemului de salarizare din unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, astfel încât să se asigure salariaților din sistem stabilitatea și predictibilitatea veniturilor salariale.

Ne exprimăm, pe această cale, convingerea că veți găsi cele mai bune soluții pentru a impune respectarea legislației în vigoare și rezolvarea problemelor expuse.

Vă asigurăm de întreaga noastră considerație!
Cu stimă,



PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU