



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

INFORMARE

Concluzii desprinse în urma Seminarului organizat de ETUCE în cadrul căruia s-a analizat situația din țările membre în contextul crizei COVID-19

Din cercetarea făcută de ETUCE la nivel european reiese că:

- Profesorii au dovedit adaptabilitate și creativitate în această perioadă;
- Nu putem asigura accesul egal la educație al tuturor elevilor (în Franța s-a estimat ca 15% dintre elevi nu au avut contact cu profesorii lor în această perioadă);
- Educația la distanță consumă foarte mult din timpul profesorilor fără să se respecte timpul normal de lucru (supra-încărcarea profesorilor);
- Trebuie redefinită evaluarea elevilor;
- Profesorii trebuie să se reinventeze, dar trebuie să se reglementeze clar timpul de lucru pentru a evita supra-încărcarea;
- Redeschiderea școlilor fără implementarea unor măsuri serioase privind sănătatea elevilor și profesorilor îi poate pune pe aceștia și familiile lor în pericol. Colegii din Israel au semnalat că au redeschis toate școlile, iar acum se confruntă cu revenirea bolii - s-a luat decizia reintroducerii carantinei în anumite zone. La fel în Franța;
- Formarea la distanță și instrumentele de predare-învățare adoptate de urgență nu pot înlocui relația educațională și nu pot asigura un climat incluziv pentru elevi.



Confederația Sindicatelor Democratice din
România
Romanian Democratic Trade Union Confederation



Internaționala Educației
Education International
Internationale de l'Éducation



Comitetul Sindical European pentru Educație
European Trade Union Committee for Education
Comité Syndical Européen de l'Éducation



În acest context FSLI a informat participanții la reuniunea ETUCE privind evoluția deciziilor luate de MEN în ultimele luni, începând cu decizia de a se închide unitățile de învățământ. În sinteză, am prezentat numeroasele demersuri făcute de FSLI în acest context de criza COVID-19 și am precizat că:

- Decizia MEN este de a deschide unitățile de învățământ începând cu data de 2.06.2020 numai pentru elevii din anii terminali (cls. VIII-a, a XII-a și a XIII-a) în vederea pregătirii acestora pentru susținerea examenelor de final de ciclu de învățământ;
- Pentru restul elevilor școlile vor rămâne închise până în septembrie 2020;
- MEN a publicat o serie de reglementări privind derularea examenelor de final de ciclu de învățământ, dar că poziția FSLI este că nu avem convingerea că acestea se pot respecta astfel încât să se garanteze siguranța sănătății elevilor, a profesorilor și a familiilor acestora cu care vor intra ulterior în contact, menționând că sănătatea și securitatea la locul de muncă a angajaților din educație este o preocupare majoră a FSLI;
- FSLI susține anularea examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat în acest an, iar mediile la finalul celor două cicluri de învățământ să fie stabilite pe baza mediilor obținute în anii de școală anteriori la disciplinele la care ar trebui să dea examenele în format clasic;
- Am semnalat faptul că profesorii români s-au adaptat extrem de rapid la predarea online, dar că acest proces a presupus un timp de lucru extins, un nivel ridicat al stresului profesional și supra-încărcarea acestora. În plus, FSLI a reacționat ferm pentru prevenirea unor abuzuri în ceea ce privește pontajul orelor de muncă.
- Am confirmat faptul că și în România elevii cu posibilități materiale reduse, provenind din comunități sărace sau cei cu CES, nu au avut acces sau au avut acces limitat la școala online în această perioadă și că FSLI se preocupă de modul în care MEN asigură accesul egal la educație;



- Suntem preocupați de modul în care MEN va organiza redeschiderea unităților școlare în perioada următoare.

Din dezbateri au reieșit și următoarele opinii și concluzii:

- Tehnologiile și media sunt instrumente care pot fi folosite în procesul educațional, dar nu putem accepta ca acestea să devină un scop în sine;
- Evaluarea sumativă și formativă trebuie regândită; este un proces pedagogic complex care trebuie să măsoare cât mai corect performanța elevului. În toate țările se semnalează aceeași situație privind modalitatea de evaluare a elevilor și privind modul în care aceasta se va face în viitor în sensul că în această perioadă de carantină evaluarea elevilor nu a fost reglementată, semnalându-se că în diferite zone sau regiuni din aceeași țară folosindu-se evaluări diferite care pot fi considerate subiective de către părinți. Sindicatele trebuie să solicite guvernelor/ ministerelor de resort elaborarea unei metodologii de evaluare special pentru situații de urgență (cu sprijinul specialiștilor);
- Conform unui studiu realizat la nivel european de ETUCE, elevii își doresc să discute cât mai mult cu profesorii în timpul orelor derulate online, sau după ce acestea s-au încheiat, ceea ce presupune o supra-încărcare a profesorilor;
- În țările din Europa Centrală și de Est studiul realizat de ETUCE a arătat că: în practică profesorii nu au fost pregătiți să lucreze folosind platforme de e-learning ceea ce a generat un nivel ridicat de stres, supra-încărcarea profesorilor, efectuarea de ore de muncă suplimentare pentru regândirea conținuturilor lecțiilor și adaptarea acestora pentru predarea online. De asemenea, toate țările au semnalat că guvernele au consultat formal sau chiar deloc sindicatele în aceasta perioadă. În diverse țări, deciziile care au afectat educația au fost luate unilateral de guvern folosind argumentul situației de urgență sanitară;
- Sindicatele trebuie să insiste pentru a se ajunge la un pact social privind educația. Acest pact social trebuie să aibă în vedere alocarea de fonduri suficiente pentru educație și să implice și mediul de afaceri care poate



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

contribui substanțial în acest context;

- Situația elevilor care nu au acces la educație la distanță din cauza sărăciei și a lipsei resurselor digitale a fost semnalată de Franța, Scoția, Italia, Spania (pe baza unor sondaje și cercetări pe care le-au făcut) și întărită de toate țările participante. Toți am semnalat acest fapt;
- ETUCE pregătește o declarație privind situația actuală;
- S-a cerut ca ETUCE să solicite Comisiei Europene să pună la dispoziție procentele din PIB alocate de fiecare stat membru pentru educație în perioada crizei COVID-19 și pentru continuarea procesului de redeschidere a școlilor.

Președinte FSLI, Simion Hancescu

București, 26.05.2020