



Nr. 412/26.07.2023



Nr. 740/26.07.2023

Către

MINISTERUL EDUCAȚIEI

DOAMNEI MINISTRU
LIGIA DECA

Stimată doamnă Ministru,

Având în vedere discuțiile purtate în cadrul comisiei tehnice de lucru întrunite marți, 18 iulie 2023, vă prezentăm o centralizare a **problemelor** cu care se confruntă învățământul antepreșcolar, elaborată în baza celor comunicate de membrii noștri de sindicat din teritoriu și în raport de legislația aplicabilă, precum și propuneri pentru **soluționarea** acestora:

1. Salarizarea directorilor creșelor cu personalitate juridică – aceștia sunt cadre didactice detașate pe funcția de director de creșă, fără a beneficia însă de salariul acordat pentru funcțiile didactice de conducere din învățământul preuniversitar.

Soluție: completarea cadrului legislativ actual (respectiv *Normele metodologice* aprobate prin H.G. nr. 598/2018, astfel cum au fost modificate prin H.G. nr. 567/2023), prin reglementarea salariului de bază pentru directorul de creșă.

Provizoriu, acordarea cel puțin a salariului funcției didactice ocupate anterior detașării, cu toate drepturile salariale suplimentare de care persoana detașată a beneficiat la momentul detașării (inclusiv dirigenție, gradație de merit etc.), în conformitate cu dispozițiile art. 47 alin. (2) din Codul muncii.

2. Asistentele medicale (care au pregătire de specialitate și responsabilități superioare) sunt încadrate ca personal nedidactic, având un salariu inferior infirmierelor (încadrate ca personal didactic auxiliar) – diferențe de câteva sute de lei net.

În același timp, îngrijitoarele sunt, la rândul lor, nemulțumite deoarece, deși prestează aceeași muncă și au aceeași pregătire ca și infirmierele, au un salariu mult mai mic decât acestea din urmă.

Pe de altă parte, există și sesizări că infirmierele „au fost retrogradate și încadrate ca îngrijitoare, chiar dacă acestea dețin diploma care certifică, calificarea, pe care au obținut-o prin susținerea unui examen de calificare”.

Soluție: modificarea cadrului legislativ actual, prin normarea și salarizarea corecte, în funcție de responsabilități, a personalului din învățământul antepreșcolar (indiferent că discutăm de creșe arundate unor unități de învățământ sau de creșe cu personalitate juridică).

3. De asemenea, ca urmare a preluării creșelor de către unitățile de învățământ preșcolar, salariații au pierdut sporul pentru condiții deosebite de stres, respectiv sporul pentru condiții de muncă acordat în baza expertizării locurilor de muncă.

Soluție: măsuri reparatorii/sume compensatorii sau acordarea din nou a sporului.

4. Neacordarea indemnizației de hrană și a voucherelor de vacanță.

În bugetul alocat Ministerului Educației NU au fost prevăzute sume pentru plata indemnizației de hrană cuvenită salariaților creșelor nearondate – unități de învățământ cu personalitate juridică – în condițiile în care autoritățile locale nu au obligația de a finanța aceste cheltuieli, motiv pentru care personalul acestora nu mai beneficiază de plata indemnizației de hrană.

În privința voucherelor de vacanță, situația este identică cu cea a indemnizației de hrană, în sensul că, de la data la care creșele nearondate au devenit unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, nu se mai acordă vouchere de vacanță, întrucât nici Ministerul Educației, dar nici autoritatea administrației locale fondatoare nu asigură fondurile necesare.

Soluție: adoptarea unui act normativ prin care să se stabilească expres că, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației se asigură fondurile pentru acordarea indemnizației de hrană și a voucherelor de vacanță pentru salariații acestor unități de învățământ și prin care să se aloce fondurile necesare.

5. Conform art. 33 alin (2) și art. 35 alin. (2) din Metodologia-cadru de înscriere a copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau anteprescolar, aprobată prin O.M.E. nr. 4319/2023, înscrierea copiilor antepreșcolari în unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel antepreșcolar pentru care autoritatea publică locală are statut de persoană juridică fondatoare ar trebui să se facă utilizând direct aplicația SIIIR sau prin procedura proprie, iar la încheierea tuturor etapelor de înscriere, prin introducerea tuturor copiilor înscriși în modulul denumit „managementul elevului”.

Însă inspectoratele școlare au comunicat că creșelor cu personalitate juridică – pentru care autoritatea publică locală are statut de persoană juridică fondatoare – nu li se pot face conturi pentru a utiliza aplicația SIIIR, nefiind în rețeaua școlară.

Soluție: abordarea unitară, pentru tot învățământul antepreșcolar, indiferent că discutăm de creșe arondate unor unități de învățământ sau de creșe cu personalitate juridică, prin crearea de conturi pentru utilizarea aplicației și acestora din urmă.

6. Ca unități de învățământ, creșelor ar trebui să li se aplice structura anului școlar aprobată prin ordin de ministru – cu module și vacanțe – nu să funcționeze permanent, cu excepția lunii august, când sunt închise (cum se întâmplă în prezent în cele mai multe situații).

Mai mult, efect al nerespectării structurii anului școlar, personalul încadrat în creșe nu beneficiază de concediul de odihnă astfel cum este acesta reglementat de lege și CCMUNSNICIP.

Soluție: aplicare unitară, nediscriminatorie, a ordinului privind structura anului școlar și acordarea drepturilor care li se cuvin fiecărei categorii de salariați, potrivit legii și CCMUNSNICIP.

7. Deși creșele sunt unități de învățământ, având încadrat personal didactic și nedidactic, există și situații în care nu le-au fost aplicate majorările acordate salariaților din învățământ prin O.U.G. nr. 57/2023, fiind salarizați conform Anexei nr. 2 la Legea-cadru nr. 153/2017.

Soluție: aplicare unitară a legislației în materie.

8. Creșele cu personalitate juridică, pentru care autoritatea locală are calitate de persoană juridică fondatoare, nu beneficiază de fondurile accesate de Ministerul Educației prin diverse programe, ceea ce are un impact negativ asupra calității serviciilor oferite (bază materială precară, spații insuficiente etc.).

Soluție: crearea posibilității pentru ca și aceste unități să beneficieze de programele derulate de Ministerul Educației.

9. Personal insuficient: unitățile cu grupe de învățământ antepreșcolar nu au primit posturile solicitate în vederea desfășurării activității în conformitate cu legislația în vigoare sau numărul posturilor repartizate a fost insuficient în raport de nevoile acestora.

10. Procedura de înscriere a copiilor la creșe, respectiv de reînscrisiere a copiilor care au terminat grupa mare de creșă la grupa mică de grădiniță trebuie să țină cont de realitățile din teritoriu, astfel cum au fost acestea detaliate în materialele transmise Ministerului Educației pe această problemă inclusiv de către inspectoratele școlare.

11. Costul standard per antepreșcolar este insuficient, astfel că se impune majorarea acestuia.

12. Eliminarea practicilor abuzive ale unor autorități locale (exemplu: jurist numit în funcția de director de creșă de către primar în urma organizării concursului, pe durată nedeterminată).

13. Potrivit art. 248 alin. (24) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, „Personalul medical de specialitate din creșele publice din unitățile de învățământ preuniversitar este preluat în structura de personal medical, angajat de autoritățile administrației publice locale, cu avizul Ministerului Sănătății.”

Când se va întâmpla acest lucru, ce va presupune acest proces și care sunt consecințele asupra creșelor?

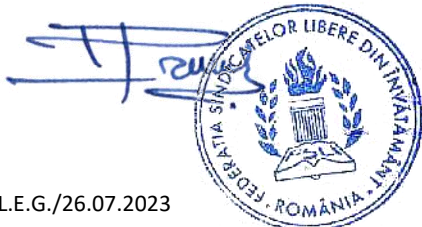
Toate acestea vin în completarea problemelor puse în discuție în cadrul ședinței din data de 18 iulie 2023, pe care le prezentăm succint:

- resursa umană insuficientă pentru funcționarea creșelor, cauzată și de repartizarea eronată a posturilor de către inspectoratele școlare;
- normarea personalului;
- reglementarea formării cadrelor care vor preda la nivel anteprescolar;
- formarea continuă pentru îngrijitorii din creșă;
- fișa postului pentru fiecare categorie de personal;
- costul standard per anteprescolar insuficient;
- existența a două coduri SIIIR pentru creșele devenite structuri ale unităților de învățământ, ceea ce generează unele probleme la completarea SSIAS;
- arondarea creșelor la grădinițe aflate la mare distanță nu este benefică, pentru că acestea nu se pot transforma nici într-o „pepinieră” pentru grădinița respectiva având în vedere distanța, astfel că cel mai bine ar fi să fie de sine stătătoare începând de la un număr de 110 anteprescolari;
- numărul maxim de copii la grupă;
- separarea funcțiilor de îngrijitoare (cele care se ocupa de curățenie și cele care se ocupa de copii), prin crearea unei funcții noi și modificarea corespunzătoare a Clasificatorului Ocupațiilor din România.

Cu deosebită stimă,

**PREȘEDINTE
F.S.L.I.**

Simion HANCESCU



Elab.I.V.,L.E.G./26.07.2023

**PREȘEDINTE
F.S.E. „SPIRU HARET”**

Marius Ovidiu NISTOR

